

Kære vejleder og dig der vil blive det.



- Vil du blive endnu klogere på, hvordan jeres vejledningsindsats kan udvikles til gavn for den unge?
- Vil du blive klogere på vejlednings- og valgprocesser i et lærings- og dannelsesperspektiv?
- Vil du reflektere sammen med kollegaer om sammenhængen mellem den samfundsmæssige udvikling, vejledningsfaglige problemstillinger og valg af vejledningsstrategi?



Så tag det pædagogiske diplommodul **Vejledning i friskoler, efterskoler og højskoler** fra den Pædagogisk diplomuddannelse i Frie Skolers Grundlag og Pædagogiske Udvikling. Den pædagogiske diplomuddannelse udbydes i samarbejde mellem Den frie Lærerskole og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Modulet kan indgå som del af en samlet Diplom i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning. 10 ETCS-point.

Pris: 12.750 kr.

LÆRINGSMÅL

- Kan udvise professionel dømmekraft i vejledningen på baggrund af forståelse af – og refleksion over sammenhængen mellem teori, metode og vejledningspraksis.
- Kan selvstændigt og professionelt initiere og indgå i faglige og tværfaglige samarbejder med henblik på at udvikle og understøtte målgruppens vejlednings – og valgprocesser, deres overgange til og deltagelse i uddannelse og arbejde.
- Har viden om vejledningen i krydsfeltet mellem menneske og system.
- Har indsigt i uddannelses-, erhvervs-, og karrierevejledningens teori, metode og praksis med særligt fokus på vejledningens potentialer i de frie skoleformers fællesskaber.
- Kan identificere, analysere, udvikle, organisere og evaluere en differentieret vejledningspraksis i forhold til skolens øvrige tilbud og værdigrundlag.



MÅLGRUPPE

Lærere og vejledere fra folkeskoler, frie grundskoler, efterskoler og højskoler.

TID & DATOER

Introdag: Mandag den 2/9 kl.10.00-16.00

1.internat Onsdag den 9/10 kl.12.00
- fredag den 11/10 kl.13.00

2. internat Onsdag den 20/11 kl.12.00
- torsdag den 21/11kl.13.00

STED

Den frie Lærerskole i Ollerup ved Svendborg.

Undervisere: Trine Lippert, UCL (Erhvervsakademi og Professionshøjskole) og Trine Harck, Udvikling af vejledning

