

FÅ INSPIRATION TIL DIGITAL PROJEKTDIDAKTIK

- ET NYT BUD PÅ UNDERSØGENDE UNDERVISNING OG LÆRERSAMARBEJDE

DAGENS PROGRAM

9.30	ANKOMST OG KAFFE/BRØD				
10.00	VELKOMST Ole Pedersen, forstander på Den frie Lærerskole				
10.10	DIGITAL PROJEKTDIDAKTIK I DE FRIE SKOLER - RESULTATER FRA ET UDVIKLINGSPROJEKT Oplæg v/Stefan Ting Graf, ph.d. og forskningsleder, UCL				
10.40	DIGITALE PROJEKTKOMPETENCER, 21. ÅRHUNDREDES KOMPETENCER OG PRODUKTIV FAGLIGHED Oplæg v/Stinus Storm Mikkelsen, lektor og projektleder, UCL				
11.10 - 11.20	KORT PAUSE				
11.20-12.00	WORKSHOPS - 1. RUNDE				
	WORKSHOP 1 Undersøgelseskompetence i de naturfaglige fag	WORKSHOP 2 Statistik og digitale læremidler i matematik	WORKSHOP 3 Undersøgende undervisning med Minecraft	WORKSHOP 4 Elevens oplevelse af motivation og barriere	WORKSHOP 5 Vejledning i det digitale klasseværelse
12.00-12.45	FROKOST				
12.45 - 13.25	WORKSHOPS - 2. RUNDE				
	WORKSHOP 1 Undersøgelseskompetence i de naturfaglige fag	WORKSHOP 2 Statistik og digitale læremidler i matematik	WORKSHOP 3 Undersøgende undervisning med Minecraft	WORKSHOP 6 Vanskelige situationer og elevdeltagelse	WORKSHOP 7 Udviklingsledelse i de frie skoler
13.25-13.45	KAFFEPAUSE				
13.45	ELEVPRODUKTER OG MULTIMODALITET I DIGITALE LÆRINGSMILJØER Oplæg v/ Marie Falkesgaard Slot, ph.d., og Birgit Orluf, lektor, UCL				
14.20	HVORDAN UDVIKLER VI EN FÆLLES IT-DIDAKTIK PÅ VORES SKOLE? PANELDEBAT MED INDDRAGELSE AF SALEN Paneldeltagere: Stinus Storm Mikkelsen (forsker i professions- og skoleudvikling), Klaus Lundsgaard (skoleleder, Hjørring Private Realskole), Thomas Hestelund (viceskoleleder Odense Friskole), Lars Clausen (CFU-konsulent, UCL), Hans Jørgen Hansen (sekretariatsleder, Foreningen af Kristne Friskoler) Moderator: Karsten Suhr (formand, Danmarks Private Skoler)				
15.05-15.10	KORT PAUSE				
15.10	UD AF BOBLEN - KRITISK UNDERSØGENDE TILGANG I EN DIGITAL VERDEN Oplæg v/Thomas Illum Hansen, ph.d. og forskningschef, UCL				
15.40-15.45	AFRUNDING Peter Bendix, formand, Dansk Friskoleforening				



DATO: 15. marts 2018
TID: 9.30 – 15.45
STED: Den Frie Lærerskole, Ollerup, Fyn
PRIS: 600 kroner
TILMELDING: Senest 1. marts [HER](#)

OPLÆG

DIGITAL PROJEKTDIDAKTIK I DE FRIE SKOLER – RESULTATER FRA ET UDVIKLINGSPROJEKT

Nytter det at arbejde systematisk med digitalt understøttet, projektorienteret undervisning på tværs af skoleformer? Otte frie grundskoler har deltaget i et udviklingsprojekt ud fra vores bud på en digital projektdidaktik. Oplægget udfolder det didaktiske koncept og præsenterer, hvad der kom ud af det.

DIGITALE PROJEKTKOMPETENCER, 21. ÅRHUNDREDES KOMPETENCER OG PRODUKTIV FAGLIGHED

Projektorienteret undervisning kan fremme en række nøglekompetencer hos eleverne. I projektet har vi undersøgt fire projektkompetencer, som dels peger ud mod 21. århundredes kompetencer, dels ind mod projektløbenes indhold og faglighed. Hvordan kan digitale redskaber understøtte disse kompetencer, og hvordan kan man planlægge projektorienteret undervisning ud fra dem?

ELEVPRODUKTER OG MULTIMODALITET I DIGITALE LÆRINGSMILJØER

Hvad producerer elever egentlig i digitale projektløb? Er produkterne multimodale? Er teknologiens muligheder udnyttet, og hvad skal elever kunne i enkle og mere komplekse digitale forløb? Med afsæt i et digitaliseringsperspektiv giver oplægget et bud på, hvordan projektarbejde kan bidrage til udvikling af elevers teknologianvendelse og kreative produkt-kompetencer.

UD AF BOBLEN – KRITISK UNDERSØGENDE TILGANG I EN DIGITAL VERDEN

Hvad er kritisk tænkning og en kritisk undersøgende tilgang? Og hvordan understøtter og udvikler vi kritisk tænkning i en skole, hvor digitalisering spiller en stadig stigende rolle for elevernes måder at tænke, kommunikere og samarbejde på? Med afsæt i aktuelle udfordringer som "filter-bobler" og "fake news" giver oplægget et bud på, hvordan vi kan arbejde med kritisk tænkning og undersøgelse i et dannelseperspektiv.

WORKSHOPS

WORKSHOP 1: UNDERSØGELSESKOMPETENCE I DE NATURFAGLIGE FAG

Hvordan kan læreren tilrettelægge et fokus på elevers undersøgelseskompetence i et naturfagligt undervisningsforløb? Hvilke elevprodukter giver særlig god mening, og hvordan kan de naturvidenskabelige metoder inddrages i digital projektdidaktik på 7. klassetrin?

Oplæg: Niels Kristiansen & Daniel Bloch, Hjørring Private Realskole
Moderator: Lars Clausen, CFU-konsulent, UCL

WORKSHOP 2: STATISTISK OG DIGITALE LÆREMIDLER I MATEMATIK

Hvordan kan digitale læremidler inddrages i et statistikprojekt i 5. og 6. klasse? Hvordan sikrer man som lærer, at alle elever deltager, og hvordan kan matematik, statistik og fokus på undersøgelseskompetence munde ud i et teaterstykke på Bordings Friskole?

Oplæg: Mette Keller, lærer, Bording Friskole
Moderator: Mari-Ann Skovlund Jensen, CFU-konsulent, Absalon

WORKSHOP 3: UNDERSØGENDE UNDERVISNING MED MINECRAFT

Hvordan kan computerspillet Minecraft rammesætte et projektløb, som bygger på elevers samarbejdsevner, fantasi samt rumlige og matematiske forståelse? Hvordan stilladseres elever fra arbejdstegninger af en tom byggegrund i Odense til et færdigdimensioneret indkøbscenter bygget i Minecraft?

Oplæg: Ulrik Beich-Fransen Øe, lærer, Henriette Hørlücks Skole
Moderator: Karina Kiær, CFU-konsulent, UCSYD

WORKSHOP 4: ELEVERS OPLEVELSE AF MOTIVATION OG BARRIERE

Hvordan oplever elever barriere, løsningsmuligheder og interesse i digitale projektløb, og hvilken betydning for elevernes motivation har lærerens støtte til det undersøgende arbejde og det afsluttende produkt?

Oplæg: Peter Brodersen, lektor, UCL
Moderator: Karsten Agergaard, lektor, UCL



WORKSHOP 5: VEJLEDNING I DET DIGITALE KLASSEVÆRELSE

Hvordan kan læreren udvikle vejledningssituationen i digitale projektførøb? Hvilke særlige faktorer gør sig gældende for vejledning i det digitale klasseværelse, og hvilke typer af møder mellem elever og lærere er der tale om?

Oplæg: Patrick Winther, cand.mag. & lærer, Engehaven Friskole
Moderator: Marianne Hubert, CFU-konsulent, Absalon

WORKSHOP 6: VANSKELIGE SITUATIONER OG ELEVDDELTAGELSE

Hvordan opstår vanskelige situationer for elever i projektførøb, og hvad hæmmer og fremmer elevers deltagelse? Hvad betyder læreres rammesætning og støtte for elevernes deltagelse – og hvordan har elevers indbyrdes interaktion betydning for deres deltagelsesmuligheder?

Oplæg: Karsten Agergaard, lektor, UCL
Moderator: Peter Brodersen, lektor, UCL

WORKSHOP 7: UDVIKLINGSLEDELSE I DE FRIE SKOLER

Hvordan kan de frie skolars værdibaserede ønske om at skabe skoleudvikling 'nedefra' bedst indfries, og hvordan kan behovet for ledelse af bl.a. koordinering, videndeling og fælles didaktisk refleksion udvikles i et digitaliseringsperspektiv?

Oplæg: Mette Damgaard, adjunkt, UCL
Moderator: Stinus Mikkelsen, lektor, UCL

ET NYT BUD PÅ UNDERSØGENDE UNDERVISNING OG LÆRERSAMARBEJDE

Kan man genopfinde den projektorienterede undervisning, så den matcher den digitale tidsalder og de frie grundskolars værdier? Findes der nye muligheder for at rammesætte og understøtte elevernes undersøgelser i frie og digitale miljøer?

Sammen med otte frie grundskoler har Nationalt Videncenter for Frie Skoler ved UC Lillebælt gennem to år udviklet og afprøvet et nyt koncept for digital projektdidaktik. Konferencen formidler erfaringer, indsigter og resultater fra det store udviklings- og forskningsprojekt. Konferencens centrale temaer er:

- Projektkompetencer og stilladsering i digitale læringsmiljøer – et bud på kvalificering af elevernes undersøgelser gennem en mere struktureret digital projektdidaktik.
- Fagligheder og modaliteter i elevernes digitale produktioner – hvordan kan læreren forstå, rammesætte og kvalificere elevernes multimodale produkter?
- Social deltagelse og motivation i projektførøb – hvordan virker forskellige typer projektundervisning på elevernes engagement og samspil?
- Hvordan ser it-didaktisk kompetence- og skoleudvikling ud på de frie grundskoler? – resourcepersoner, teams og udviklingsledelse.

LÆS MERE

www.digitalprojektdidaktik.dk

Refleksioner 2016: http://viewer.webproof.com/pageflip/336/180711/index.html#/page=34_35

Refleksioner 2015: http://viewer.webproof.com/pageflip/336/168241/index.html#/page=42_43