

Den frie Lærerskole

Tillidsmandsmødet 1. september 2018

Styrelsens beretning

Intro

Jeg har forsøgt at gøre det let for jer at følge med i beretningen. Den er skåret over samme læst som sidste år – de samme overskrifter går igen. Det skal give jer en følelse af genkendelighed.

Nogen vil sige, at det er udtryk for manglende udvikling og nytænkning. Det er imidlertid ikke tilfældet, men styrelsen skal udføre sit lederskab sådan, at det sikrer de bedste og mest frie rammer for forstander, læreres, ansattes og studerendes muligheder for at udfolde læreruddannelse, efteruddannelse og kursusvirksomhed i overensstemmelse med skolens fundats og formål. Og så skal vi sikre et økonomisk grundlag for, at det kan ske.

Denne beretning vil skitsere nogle af de forhold vi har arbejdet med i det forløbne år – og beretningen vil vise, at det går godt på Den frie Lærerskole.

Styrelsen

Styrelsen består af: Lone Binzer, næstformand i styrelsen, friskoleleder, Troels Borring, formand for Efterskoleforeningen (jeg sender en hilsen til jer fra ham, med besked om, at det går godt), Jakob Vestager Tybjerg, højskolelærer (han er til bryllupsgilde), Inger Hjuler Bergeon, valgmenighedspræst (hun er optaget til anden side), Britt Voss Bolding, efterskolelærer (hun er også optaget af et bryllupsgilde), Poul Erik Fink, højskolelærer (suppleant for Britt Stockholm), Louise Frandsen (elevforeningens repræsentant) Tina Kornerup Kok, kontorassistent og Ingvar Haubjerg Nielsen, seminarielærer (medarbejderrepræsentanter) samt Mads Rostgaard Andersen, studerende på 4. årgang (elevrepræsentant), der har afløst Nikolaj Sune Lund Gerlach (nu på 3. årgang), der har været med indtil sommerferien.

Den gode læreruddannelse

Dette skoleår på Den frie Lærerskole er startet med en ny undervisningsplan – kaldet U-18. På de sidste to Tillidsmandsmøder har der været tid til at drøfte og give input til arbejdet.

Styrelsen har fulgt med i arbejdet, og vi konstaterer med tilfredshed, at U-18 er fremkommet med afsæt i Den frie Lærerskoles formål og værdigrundlag, men også afspejler daglig praksis med fag, undervisning, dannelse, folkestyre og skolekultur. Det er forstander, lærere og studerende, der har viden og indsigt i, hvad der kan og skal ændres på.

Arbejdet med U-18 har taget udgangspunkt i, at der ikke skulle være færre ressourcer og mindre undervisning til de studerende, men netop fremkommet i en proces, hvor det eksisterende og nye perspektiver på læreruddannelse har været i spil.

Nu er U-18 igang, og *"virkeligheden er altings prøve"*, hvorfor det skal blive spændende at følge, hvorvidt intentionerne kan føres ud i meningsfuld daglig praksis, så Den frie Lærerskole stadig tilbyder en vedkommende læreruddannelse af høj kvalitet og målrettet lærerarbejde i de frie skoler.

Togetherness 2

I efteråret 2016 var Den frie Lærerskole vært for en internationale konference med titlen *"Togetherness"*. Her var undertitlen *"Togetherness as Motivation"*, og den 10. og 11. oktober 2018 er Den frie Lærerskole igen vært for en international konference – denne gang med titlen *"The Power of Belonging"*.

Konferencen sætter fokus på, hvad det betyder at være en del af et forpligtigende fællesskab i en tid, hvor fællesskaber og sikre nære personlige udgangspunkter er i mere eller mindre opløsning – og hvordan bidrager skolen i etableringen af nære tilhørsfæjer?

Dermed peger konferencen på de helt tydelige udfordringer der er med elevers fysiske og psykiske trivsel, men også på ethvert samfunds sårbarhed i forhold til at danne fælles værdier og forståelse for fællesskab og identitet.

Konferencen er tilrettelagt i tæt samarbejde med Højskolerne, Efterskolerne og Dansk Friskoleforening. De tre aktører som Den frie Lærerskole i det forløbne år har indgået et stærkere fællesskab med i flere henseender.

Der er fortsat plads på konferencen, og derfor en opfordring til, at alle bringer viden om konferencen ud i landet.

Det politiske landskab

Dimensionering af uddannelserne er der ikke ændret på. Den frie Lærerskole må optage flere studerende, men får kun tilskud til 69 studerende. Også i år er der mange kvalificerede ansøgere, ligesom der er mange studerende på 4. og 5. årgang – det betyder, at der for tiden er rigtig mange studerende på Den frie Lærerskole, hvilket vi kun kan glæde os over.

Søren Pind lancerede i sin tid som uddannelsesminister et ønske om at kvalitetssikre uddannelserne. Derfor er der tilløb til en kvalitetsmåling, som efter finsk forbillede nu bliver udviklet til en dansk kontekst. Målingen sker som en spørgeskemaundersøgelse blandt studerende, nyudannede og evt. undervisere. Resultaterne af målingen vil afspejle kvalitetsniveau og udvikling af den pågældende institution.

Styrelsen og lærerne fik på et fællesmøde i maj forelagt denne undersøgelse af Jørgen Thorslund – tidligere forsknings- og udviklingsdirektør ved UCL, og med i den ekspertgruppe, der udarbejder det endelige værktøj til kvalitetsmåling.

Der sker samtidig en reform af bevillinger til videregående uddannelser. Der vil i fremtiden være et grundtilskud på 25% af det opgjorte uddannelsestilskud for 2017. Det vil gælde fra 2019 og fire år frem.

Grundtilskuddet vil genfastsættes hvert fjerde år, og kvalitetsmålingens resultater får betydning for grundtilskuddets videreførelse på op til 5% - svarende til 1.25% pr år. Der kan altså være direkte økonomiske konsekvenser forbundet med kvalitetsmålingen, hvorfor det er afgørende vigtigt at forholde sig kvalitet og udvikling af Den frie Lærerskole.

Skolekultur og ledelse

De seneste år har jeg her i styrelsens beretning givet indblik i arbejdet med at fastholde den særlige skolekultur på Den frie Lærerskole i relation til ledelsen af Den frie Lærerskole.

Ole Pedersen vil i sin beretning orientere yderligere om dette, men styrelsen kan konstatere, at ledelsesstrukturen virker efter sin hensigt og underbygger både skolekulturen og ambitionen om at styrke forstanderens ledelsesrum.

Økonomi og bygninger

Senere i dagsordenen vil kontorleder Erik Larsen fremlægge årsrapporten for 2017. Resultatet er positivt med 1.1 mio. kr. i overskud, hvilket betyder at vi både har en god egenkapital og god likviditet.

Første halvår 2018 viser sig også positivt, idet vi er lidt foran det budgetterede, hvorfor vi nu er gået ind i andet halvår med positive forventninger.

Ved offentliggørelsen af regeringens forslag til finanslov for 2019 i torsdags, blev det også kendt, at omprioriteringsbidraget på 2% fortsætter uændret frem til 2022. Herefter opkræves bidraget fortsat, men vil genanvendes i sektoren til at løfte særlige problemstillinger eller udfordringer. Bidraget forsvinder altså ikke, hvilket vi må forholde os til.

Den frie Lærerskole har formået de sidste år at præsentere positive økonomiske resultater, og det sammen med solid styring af Den frie Lærerskoles økonomiske midler konsoliderer Den frie Lærerskole økonomisk. Det er vigtigt for styrelsen, idet vi er nødt til at kunne forudse andre tider, hvor nedgang i antal studerende eller nedgang i tilskud kan ændre radikalt på selv en god økonomi.

Styrelsen har igangsat et arbejde med at opdatere vores 10 års bygningsrenoveringsplan. Selvom vi de sidste år har foretaget en del renoveringer og forbedringer rundt på skolen, så er der fortsat ting at gøre med bygningsmassen.

I året er der foretaget reparation og isat nye vinduer på Møllen og udbedret vandskade i Boghandlen. I kollegie-delen er der sket renovering af Munin, renovering af Hovedbygningens 1. sal, og for tiden får kælderen på Brandts Minde en overhaling.

Vi er i fuld gang med at indfase et nyt nøglesystem med elektroniske låse. Nøgler afløses af en brik – og det betyder altså, at de gamle elevnøgler fra de sidste 40 – 50 år, og som i alle har taget med her i dag, for at kunne komme ind i alle lokaler, altså ikke kan bruges længere. Det er træls for jer – men altså bare ærgerligt.

Vi skal i nærmeste fremtid forholde os til renovering af den resterende del af Hovedbygningen samt udskiftning af vinduer i Hovedbygningen. Men også vest-siden af Fortet har påtrængende brug for renovering af tag, murkrone og udskiftning af vinduer.

Det vil alt andet lige kræve økonomiske ressourcer at udbedre disse forhold.

Der opgraderes løbende på skolens IT. I år er der opsat nye access-points, ligesom skolens firewall er fornyet.

Kompendier, opgaver, kopiering håndteres digitalt, hvorfor der ikke er meget, der printes ud. Derfor er det nu gratis og tilgængeligt for alle at printe.

Bygningsvedligeholdelse og IT omfatter ikke ubetydelige ressourcer. Styrelsens prioriteringer med investeringer og forbedringer har til formål at underbygge de ansattes daglige virke med at bedrive læreruddannelse og de studerendes daglige studieliv.

Afslutning

I 2019 er det 70 år siden Den frie Lærerskole etableredes her på stedet. Den mindste anledning til at fejre sig selv skal man ikke lade gå fra sig. Styrelsen ønsker derfor i forbindelse med næste års Tillidsmandsmøde at markere de 70 år på en eller anden vis.

Tak til alle medlemmer af Tillidsmandskredsen – og særligt til de af jer, der ikke genopstiller, og velkommen til nye medlemmer af Tillidsmandskredsen.

Når der ikke er mere brug for jer, så er det et solidt udtryk for, at det går godt på Den frie Lærerskole. Det er kun godt – men det er også godt, I vil deltage i dag, fordi det vidner om opbakning og nysgerrighed på, hvordan det hele står til på Den frie Lærerskole.

Der er god grund til at sige tak til alle medarbejdere på Den frie Lærerskole. Der er i det forløbne år sket meget på de indre linjer med ny ledelsesstruktur, nye ansættelser, ny u-plan, flotte elevoptag, renoveringer af bygninger og det samtidig med, at Henrik Knudsen, John Mason, Rune Holm og Laust Riis Søndergaard er trådt af – fire trofaste, dygtige og erfarne folk har viet pladsen for nye kræfter, som dermed tager over på arbejdet med at bære traditioner, ritualer og kultur videre på Den frie Lærerskole.

Tak til styrelsen for medvirken og konstruktiv stillingtagen til de dagsordener, der ligger foran os. I år genopstiller alle, der er på valg, hvilket kun understøtter kontinuiteten i arbejdet.

Vi skal dog sige tak til Nikolaj Sune Lund Gerlach for det sidste års medvirken. Du har bragt nærværende forhold på banen, som giver styrelsen indsigt i de studerendes perspektiver på studie- og uddannelseslivet. Det er vigtigt, og derfor en tak for det.

Tak til Ole Pedersen for endnu et års veludført ledelse af Den frie Lærerskole.

Hermed overgiver jeg beretningen til generalforsamlingen.