

Beretning 2016

Kære Tillidsmandskreds.

Velkommen til skolen, og velkommen her til den ny-renoverede foredragssal.

Vi har virkelig glædet os til at vise salen frem, efter vi forrige vinter fik lagt nyt gulv på, og så her i foråret tog skridtet med at få nye farver på den gamle sal.

Vores arkitekt Gitte Falk, har udarbejdet tre fremragende forslag, som vi i styrelsen besluttede os for et af. Det skulle være 'den grønne'. Så kom hun herved igen, flyttede ind i salen et døgn, og så kom der dette resultat ud af det. Grønt er det ikke, men vi er virkelig glade for det.

Jeg mener der er 13 - 16 'skift' ned over vægge og døre, så Henrik maler har sammen med en god kollega, har virkelig nørdet med at få hendes ideer gjort til virkelighed.

Jeg håber I finder jer godt tilpas. Er det svært at vænne sig til det nye look, så bare tage det roligt. Der går ca. 50 år igen, før der skiftes farver en gang til!

INDERSIDE

Skolestart - Fuldt hus

Vi kunne igen i år begynde det nye skoleår med fuldt studieoptag:

Vi har i år haft ca. dobbelt så mange ansøgere, som vi skulle bruge. Det betød af Tina på kontoret for første gang i hendes 25-årige karriere måtte sige net tak til ansøgere i løbet af sommerferien.

Vi har det seneste år arbejdet med vores optagelsesprocedure og optagelsessamtaler. Det skal blive spændende at se, om de forbedringer vi laver, også vil vise sig i de kommende årgange af studerende?!

Den nye årgang er blevet vel modtaget, viser gode takter allerede nu, og fik sidste fredag deres navn ved skolens navnkundige dåbs-fest:

Den frejdige årgang!

Så jeg er glad for at kunne fortælle jer, at skolen er fyldt - igen i år.

Vi er i dette studieår:

1. årg. 75 - 2. årg. 70 - 3. årg. 62 - 4. årg. 55 - 5. årg. 52.

Dertil har vi ca. 30 studerende på forskellige former for orlov.

I alt 314 studerende - og til dagligt 252 i spisesalen.

Det giver gode betingelser for uddannelsen, så vi - selv om vi er en *lille* institution - både kan udbyde og færdiggøre alle linjefagene i uddannelsen.

Jeg har I år taget en oversigt med til jer, så I kan sidde og filosofere lidt over tallene mens jeg taler. - Tallene hænger også i forhallen, for de af jer der går meget op i det.

Studerende 2017/18	Årgang						
	2017	2016	2015	2014	2013	I alt	Hjemme
Studerende	75	70	62	55	52	314	252
Fagenes holdstørrelser							
Dansk (to hold)	31	34	31	32	25	153	49%
Drama	21	22	14	17	18	92	29%
Engelsk	27	16	9	23	18	93	30%
Formning/billedkunst	12	9	11	8	6	46	15%
Friluftsliv	27	24	24	28	16	119	38%
Fysik/Kemi	13	14	19	14	10	70	22%
Historie/Samfundsfag	23	26	22	16	22	109	35%
Håndværk/Design	21	17	19	13	12	82	26%
Idræt	26	26	23	19	18	112	36%
Matematik	19	25	23	17	15	99	32%
Medie	19	21	17	10	15	82	26%
Musik	16	15	12	11	8	62	20%
Naturfag	27	27	29	24	14	121	39%
Religion	22	11	11	10	15	69	22%
Tysk	11	12	8	5	7	43	14%

Skolens Lokaler

Som Peter nævnte, er arbejdet med vedligeholdelse og opgradering af skolens mange bygninger et arbejde der aldrig ender. Ud over de nævnte opgaver opgraderer vi løbende også skolens IT

IT

Skolens internet er nu opgraderet til at være et de hurtigste anlæg i Svendborg Kommune med 750 mb forbindelse ud af huset.

Vi har i år skiftet IT-udbyder, som løbende opgraderer og udskifter hard- og software, efterhånden som det forældes - hvilket som bekendt sker hurtigere og hurtigere.

Vi har en stor driftsudgift på dette net hen over året - men det er også centralnervesystemet i både organisation og kommunikation.

Hjemmeside

I den forbindelse kunne vi i januar sætte den nye hjemmeside ud på Internettet. Vi har fået mange positive reaktioner på den, og den bliver nu løbende vedligeholdt og aktualiseret, dels af kontoret, dels af Lasse Snorgaard fra Kompas og medieholdene.

Undervisning:

Begrundelsen for alle disse mange tiltag og anvendelse af ressourcer, er naturligvis det vi er sat i verden for - Læreruddannelsen til de frie skoler. Vi har valgt at udvikle det koncept lærerskolen altid har haft som fundament:

- En uddannelse bygget på samvær i undervisningen
- Engagerede lærere med både lige og skæve vinkler i deres faglighed
- Stærke relationer mellem Lærere og studerende, mellem lærerne indbyrdes og de studerende indbyrdes
- En demokratisk kultur med reel indflydelse og ansvar
- Et åbent, aktivt engagement i de frie skolers vilkår - som også er vores vilkår

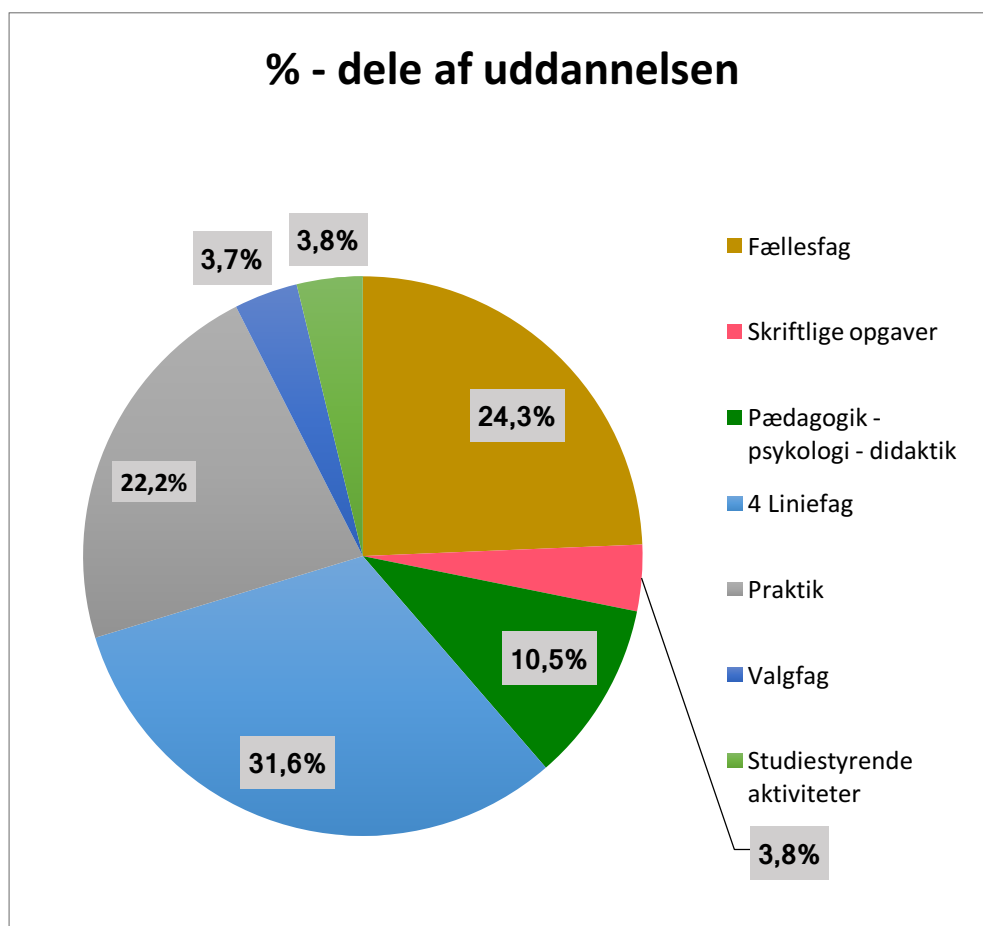
U-18

I det forgangne skoleår er vi kommet godt videre med drøftelserne af tiltag og pointer i U-18 - den nye undervisningsplan, vi forventer at kunne påbegynde næste skoleår.

Tillidsmandsmødets input sidste år til forholdene omkring Fællesfag, Linjefag, Skolekultur og Praktik i Læreruddannelsen, har været med til at præcisere den balance, uddannelsen skal bygges op på.

Vi glæder os til at høre jeres tanker på det helt overordnede plan senere i dag, når vi sammen skal drøfte forholdene om værdigrundlag og værdiudsagn.

Grafisk ser uddannelsens opbygning således ud:



Helt grundlæggende peger både I som Tillidsmandskreds og vi som kollegie på, at vi ikke har fundet nye begrundelse for at ændre væsentligt på denne overordnede ressourcetildeling.

Vi vil derimod opgradere og nytænke indholdet i mange af uddannelsens dele, for at skabe endnu større sammenhæng for de studerende og forhåbentlig derved medvirke til at uddannelsen moderniseres og bliver bedre og bedre for de unge selv i særdeleshed, og for de frie skoler i almindelighed.

Forholdet mellem Læringsaspektet og Undervisningsaspektet er et grundlæggende tema i uddannelsen her.

Vi skal finde balancen for, hvor meget uddannelsen skal bygge på det, de unge er i forvejen, når de kommer med alle deres erfaringer til Lærerskolen, og hvordan vi får dette i spil med undervisningen, hvor de studerende skal møde både nyt stof – endnu mere nye måder at formidle på, og ikke mindst må håndtere den personlige forandring der sker med dem, jo længere de vokser ind i en lærerrolle.

I en vis forstand er der tale om forholdet mellem

- at opleve og oplyse
- mellem dannelse og delighed for livet og Lærdommen
- mellem selvværd om hvem vi er – og selvtillid til hvem vi kan blive
- mellem at være 100% tilstede – og samtidig være på vej

Vi har en stærk tradition for og erfaring med at udfolde disse komplementære sider af en læreruddannelse her på Lærerskolen.

Og dermed har vi en forpligtelse til hele tiden at forny synet på, hvordan vi håndterer det i vores praksis.

Det skal U-18 bl.a. også give en beskrivelse af.

Praktik

Årspraktik

Der er igen i år gangske få af de 62 studerende på 3. årgang, som endnu ikke har fået en praktikplads. Vi forventer det vil være faldt på plads inden længe. Mange tak til skolerne for, at de på den måde er med til at bære så stor en del af vores uddannelser.

Samspelet mellem uddannelsens dele for de studerende, med en underbygning med to tre-ugers praktikforløb, derefter årspraktik og praktikrapport, efterfulgt af en overbygning der afsluttes med et specialesemester. Det er virkelig en cocktail med saft og kraft i.

Men uden årspraktikken ville uddannelsen her være temmelig 'almindelig'.

På trods af hvad man skulle tro, lykkes det i forbavsende høj grad at gennemføre denne praktik.

Tre-ugers praktik

Tre-ugers praktikken kan vi sige 'kører på skinner', med de mange skoler, som har meldt sig som faste praktikskoler.

Gitte Madsen kan nu som praktikvejleder fordele de 150 unge vi skal have ud hvert år i de tre uger op til påske. Og med ganske få justeringer passer planen og såvel de studerende som os og praktikskolerne kan koncentrere sig om det

væsentlige, - At de studerende får en smagsprøv på at se sig selv i samspil med elever, kollegaer, forældre på en fri skole - ude hos jer.

YDERSIDE

NY TILSKUDSLOV

Den tidligere minister iværksatte et arbejde for at ændre det nuværende taxameter- styrede tilskudslovgivning.

Det arbejdes der stadig med, ikke mindst fordi den nuværende minister Søren Pind insisterer på, at der skal indgå et *kvalitetsparameter* i tilskudstildelingen. Som I alle ved er det frygtelig nemt at *tale* om kvalitet, men virkelig vanskeligt at *bestemme* kvalitet.

I det foreløbige oplæg er Lærerskolen og Journalisthøjskolen nævnt særskilt, som institutioner, der skal have beregnet et særligt tilskud som kompensation for de foreløbige nye tiltag. Det huer mig ikke! Det er alt for nemt for kommende ministre at *få øje på*, og dermed fjerne det, som Ulla Tørnæs gjorde med det tilskud vi fik i 2008 som kompensation for at blive lagt ind i loven om professionshøjskoler. Efter få år kan ingen længere huske, *hvorfor* der ydes et særligt tilskud til en enkelt eller to institutioner

Vi vil søge at få mulighed for at påvirke den del, inden der er truffet endelige bestemmelser.

Efter- Videreuddannelse

En af lærerskolens formål er at tilbyde efter- og videreuddannelse til de frie skoler. Vi er meget glade for, at skoleforeningerne i så høj grad er indstillede på at samarbejde med os om både kurser og PD-uddannelser, så vi igen i år kan melde, at kursuscenter Borgen er godt booket op her i efteråret, og jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige tak for samarbejdet til Fri- Efter- og Højskoleforeningen.

PD – nye aftaler med UCL

Det arbejde der blev sat i gang sidste år med at forny PD-uddannelserne til de frie skoler, som vi udbyder sammen med UC Lillebælt, er nu ved at være færdigt.

Tak til skoleforeningerne og UC-Lillebælt og UC-Sjælland, for gode input til hvad der skal være mere af, og hvad der kan udelades.

Vi regner med at kunne lægge sidste hånd på den nye udformning her i løbet af 14 dage, og efterfølgende få det godkendt til næste års udbud.

I den nye udgave af PD-uddannelsen til de frie skoler, vil der udover de obligatoriske moduler indgå 4 moduler:

Modul 1:

De frie skolers idehistoriske og pædagogiske praksis

Modul 2:

De frie skoler i en global verden

Modul 3:

Fortællekultur- fortælling og det narrative

Modul 4:
Vejledning på efterskoler og højskoler.

PD i Drama - Anvendt Scenekunst - er i gang nu og stadig meget velbesøgt.

Se mere om disse PD-moduler på vores hjemmeside – eller find Laust og spørg ham om detaljer.

Ollerupkursus 2018 – fra 19. – 23. marts 2018.

Det helt enestående Ollerupkursus, udbydes igen til næste år i den velkendte form.

Der vil fortsat blive udbudt en række relevante, interessante og aktuelle kurser gennem hele ugen, ligesom vi igen vil opfordre skolerne til at bruge denne enestående ramme til at fokusere egen skoleudvikling, som en del af kurset.

Teaterfestival 20. – 21. april 2018

Dramafaget inviterer til teaterfestival over to dage i foråret 2018, d. 20. - 21. april. Det er en tradition, der åbenbart har bidt sig fast. Og det er helt tydeligt, at såvel vore studerende som de deltagende skoler, får rigtig meget ud af det faglige fællesskab og samvær. Der kommer snart invitationer ud til jer. Spørg Hanne Kirk om yderligere detaljer

Det internationale arbejde. Togetherness

Peter har nævnt det gode samarbejde med fri- efter- og højskolerne om de internationale perspektiver,

Der er virkelig nye perspektiver i disse fælles bestræbelser mellem de frie skoler, og jeg er meget glad for, at lærerskolen er en del af denne bevægelse.

Grundlovsdag / demokratifestival

Igen i år deltog Lærerskolen som medarrangør af demokratifestival og fejringen af Grundlovsdag her i Ollerup. Svendborg Kommunes 8. klasser og en del efterskole mødte hinanden og arbejdede i forskellige workshops en dag sammen. Workshops som de studerende herfra stod for størstedelen af.

På selve Grundlovsdagen kunne unge og gamle møde politikere, koncert med Sigurd og taler af Mette Frederiksen, Merete Riisager og David Trads blandede sig med optrædende fra de fire frie skoler her i Ollerup. Det var en dejlig forårsdag som ramme for ca 3.000 mennesker. Det er en god tradition for egnen, som vi også fremover vil være en del af.

NY STRUKTUR PÅ LÆRERSKOLEN

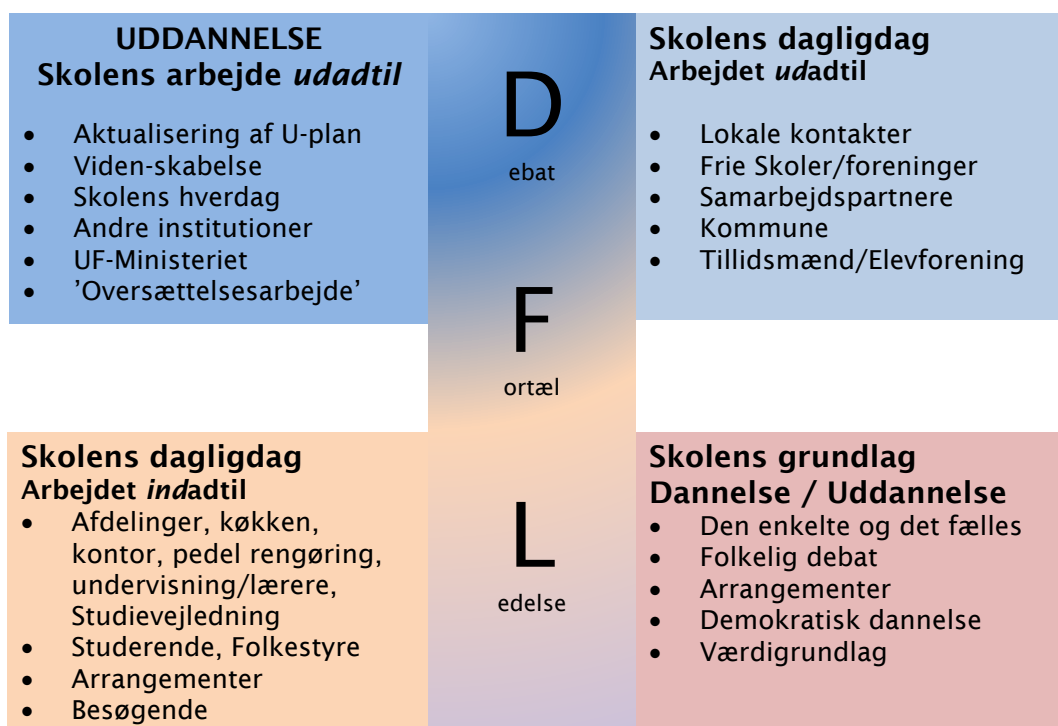
I det forgangne år har vi ændret markant på den interne samarbejdsstruktur på lærerskolen.

Vi har indført en vice-forstander stilling på skolen i forbindelse med en ny ledelsesstruktur

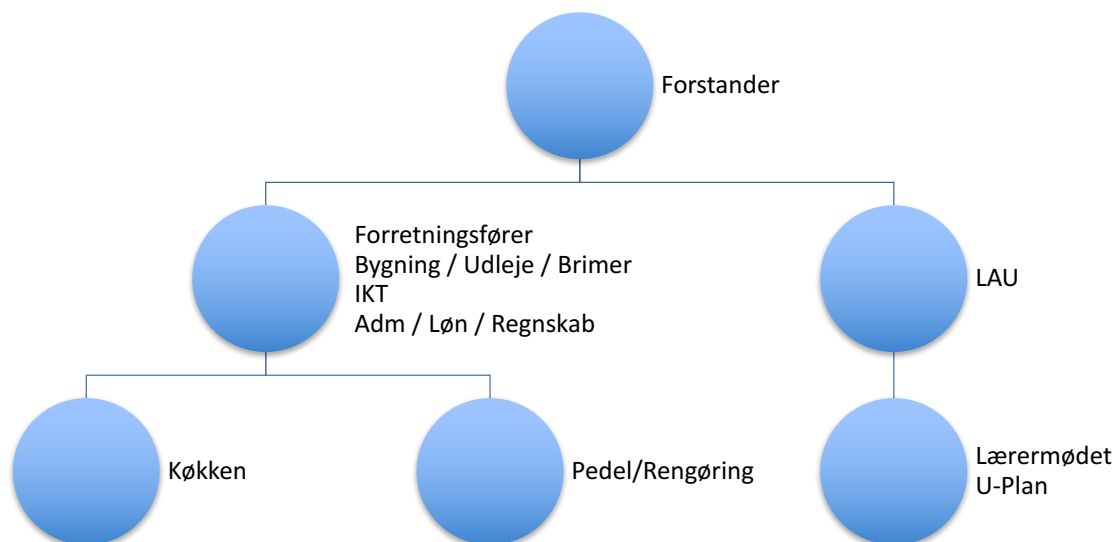
Arbejde med en ny struktur har været diskuteret i en længere periode. Da Lennart med kort varsel va opsagde sin stilling som forretningsfører, valgte vi at 'sætte turbo' på denne ændring.

Vi startede drøftelserne ud fra de opgaver, forstanderen forventes at løse. Her i overblik:

FORSTANDER OPGAVER



Den tidligere struktur



Som bekendt er struktur blot et hylster for bestemte personers aktiviteter. I princippet kan en hvilken som helst organisation fungere, med de *rigtige personer*.

Alligevel må man sige, er der nogle organisationsmåder, som i sig selv støtter op om ønskede samarbejdsformer, ansvarsdelegering og udviklingsorientering på en bedre måde end andre.

Her er nogle af de spørgsmål styrelsen drøftede og arbejdede ud fra.

Drøftelser i styrelsen

- Gode vs. Dårlige erfaringer
- Økonomi vs. Funktion
- Ledelsesmagt vs. Medarbejderindflydelse
- Kort vs. Lang distance mellem medarbejder og Forstander
- Tilgængelighed vs. Travlhed
- Årshjul vs. Møllehjul

Grundlag for en ny struktur:

Der er i Lærerskolen ingen 'knaster' i forhold til en generel accept af og respekt for, at forstanderen *er* skolens leder.

Lærerskolen drives og fungerer bedst som en projekt-organiseret organisation, med en høj grad af uddelegering af opgaver og ansvar. Kræver en 'solid basisorganisation' som kræver stadig 'vedligeholdelse

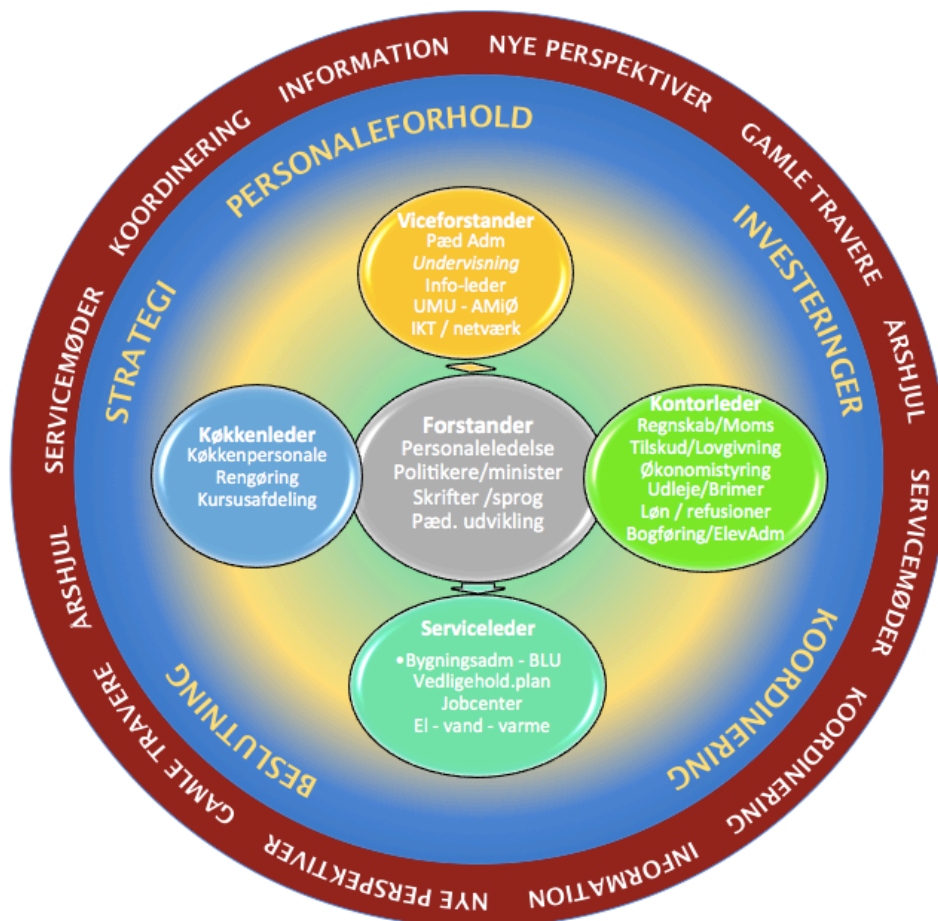
Jeg ser lærerskolens måde at drive skole på, som en form for projektorganiseret struktur, hvor mange af medarbejderne på forskellige tidspunkter i forskellige områder træder frem, og udvikler og gennemføre små og store projekter – og så træder tilbage igen.

Samtidig oplever vi som mange af I andre, at der skal gøres en ekstra indsats, for at alle personalegrupper i huset ved hvad hinanden laver, trækker på samme hammel og respekterer hinandens roller i at lave den bedste læreruddannelse vi kan.

Nogle begrundelser:

- At gøre ledelsen bedre
- At forbedre arbejdsvilkårene for forstanderen
- Arbejdsområde og områder
- Synlighed i dagligdagen
- Knytte netværk til skolen
- En tro på at en flerstrengt ledelse ser mere og giver bedre sparring
- Skabe tid til en bedre påvirkning af omgivelserne – politikere og ministre

Den nye struktur



ANSATTE

Til slut en opdatering på skolens ansatte:

Ny viceforstander – Carsten Borbye Nielsen

Musiklærer gennem 20 år på Lærerskolen

Erik Birk Larsen – Ny kontorleder

Som nævnt undervejs har vi i år ansat en ny kontorleder.

Lennart Simonsen valgte at opsigte sin stilling omkring nytår.

Kontorets personale trådte til, og fik det hele til at fungere i foråret. Det var ret godt gjort, og af uvurderlig betydning for skolens helhed, og ikke mindst for mig. SÅ 1000 tak til Tina, Gitte, Sandie, Lea og Annemarie for den store, ekstra indsats!

Pr. 1. juni kunne vi så sige hjertelig velkommen til **Erik Birk Larsen**, som vi valgte blandt 20 ansøgere.

Erik udmærkede sig på flere måder i samtalen.

Han havde helt styr på det med penge/uddannet revisor – regneark – overblik – løn – ministerielle beslutninger osv.

Han har styr på sin kommunikation.

Han har lige så meget styr på at få økonomien til at fungere på bedst mulige måde, som lærerne har med deres undervisning.

Og ikke mindst har han styr på sig selv i forhold til andre. Derfor har det været en sand fornøjelse, at få Erik i huset.

Han skal bestyre en 'guldgrube' af dygtige medarbejdere, så selvfølgelig er der tårnhøje forventninger og krav til ham. Så – velkommen til dig Erik – vi ser frem til mange års godt samarbejde.

Ny køkkenchef

Igen har vi skiftet køkkenchef.

Sidste efterår tiltrådte Lennette Kronsgaard som leder af køkkenet, efter at vi afbrød samarbejdet med Charlotte.

Nogle gang må man bare sande, at man *ikke* skal gå over åen efter vand. Lenette har været ansat på skolen i flere år, først i rengøringen og senere i køkkenet, og kender det hele indefra.

Hun er ikke meget for virak og unødigt opmærksomhed, men bare rolig.

Hun står med begge ben på jorden, og har på kort tid fået overblik over køkken, mad, ansatte, indkøb m.m.m.

Det har vi været rigtig glade for, og I vil kunne mærke ro og overskud på menuen, når I om lidt skal i spisesalen.

Desuden har vi ansat en ny ernæringsassistent i køkkenet. Blandt mere end 50 ansøgere, valgte vi Ina Frydenlund Andersen, som bor i Stenstrup. Ina er gået lynhurtig ind i arbejdsrytmen i køkkenet, og viser sig lige så god som vi håbede i ansættelsessamtalen. – Også velkommen til Ina.

Bibliotek

Biblioteket 'lejer' en medarbejder hos Svendborg Bibliotek. Tina som forestod hele flytningen og etableringen af det nye bibliotek, bliver i år afløst af Asbjørn Rune Bourgeat, som nu skal løse opgaven. Asbjørn har

nogle stærke områder inden for IKT og informationssøgning, som er væsentlige opgaver for biblioteket.

Velkommen til Asbjørn

Mærkedage:

Vi har blandt medarbejderne haft nogle mærkedage:

Personligt vil jeg sige tak til styrelsen for at benytte min 60 års fødselsdag sidste år, til at lave en virkelig dejlig dag på skolen. Og tak til alle jer der deltog i dagen.

Anne Marie 10 år

Elin 10år

Carsten - 20 år

Laust - *20 år 1. januar 2018*

Polle - *45 år 1. marts 2018*

I løbet af dette skoleår, skal vi tage afsked med nogle medarbejdere, som har valgt at gå på pension.

- Til nytår går John Mason på pension, og vi skal derfor finde en ny engelsklærer til skolen.
- Kort tid efter det, fratræder Henrik Maler sin stilling som pedel og går på pension.
- Når skoleåret slutter, stopper Rune Holm og Laust Riis-Søndergaard også deres arbejde på skolen. Det skal vi nok vende tilbage til når den tid kommer. Jeg nævner det her, så I kan *sprede ordene* der hvor I kommer.

En pedel, en engelsklærer, en historielærer og en PPD-lærer til næste skoleår. Det kan virkelig kan virkelige mærkes. Så det er spændende processer vi går i møde.

Som I forhåbentlig kan høre, er det et rigt og givende arbejde at være forstander på Den frie Lærerskole. Det er en gave at være en del af en fortælling om stort potentiale og store menneskelige kvaliteter ved de ansatte her på skolen. Det skal de både respekteres og anerkendes for – ikke mindst af jer Tillidsmænd – skolens højeste myndighed – skolens bagland.

1000 tak til alle ansatte for jeres arbejde, jeres tid og jeres optagethed. Tak - på mine egne vegne, og ikke mindst på de studerendes og de frie skolers vegne.

Også tak til styrelsen fordi I står bag skolen på den gode måde – også når det er svært.

Og fordi I mener noget med jeres engagement i denne Lærerskole. Det kan mærkes i skolens dagligdag, og det får det bedste frem i deltagerne i skolens udvikling.

Ollerup 1. februar 2017

Ole Pedersen
forstander