

Inklusion på gudenaadalens Efterskole

På Gudenaadalens Efterskole arbejder vi med udgangspunkt i, at vi møder eleverne med respekten for forskellighed. Vi ønsker at skabe rammer for forståelsen af den enkeltes særpræg. Vi ønsker at udvikle den enkelte elevs evne og mod til at turde være sig selv og yde sit bedste i efterskolelivet. Herigennem ønsker vi at inddrage hver enkelt elev i det forpligtende fællesskab, der er baseret på engagement, initiativ, åbenhed og gensidig tillid.

Det er skolens holdning, at alle elever skal aflægge Folkeskolens afgangsprøve eller Folkeskolens 10.-klasesprøve. Derfor ønsker vi at vejlede alle vores elever til at få de bedste muligheder for en fremtidig uddannelse.

Målet med skolens inklusionstilbud er at udvikle eleven såvel fagligt som personligt:

Den faglige inklusion tager sit udgangspunkt i den enkelte elevs faglige behov og kompetencer. Den faglige støtte tager sit udgangspunkt i de emner og det niveau, der undervises i på klassen.

Den faglige støtte kan tænkes ind i den daglige undervisning på klassen, men kan også tænkes som en ekstra håndsrækning til de lektier, der er givet i timerne og til påbegyndelse af skriftlige opgaver og fremlæggelser på klassen.

På det personlige plan tilbyder skolen støtte til planlægning og strukturering af hverdagens mange forskellige opgaver – herunder lektier, hverdagsliv og ændringer i dagsrytmen.

Samtidig kan der være ting i livet, der fylder meget, og som den enkelte elev kan have behov for at arbejde målrettet med.

Før skoleårets start afholdes møde med elev og forældre, hvor der udarbejdes et individuelt aftalepapir og en handleplan for den enkelte elevs udfordringer og kompetencer både fagligt og personligt. Disse aftaler evalueres løbende.