



**GUDENAADALENS
EFTERSKOLE**

Social handleplan for Gudenaadalens Efterskole.

Gældende per 1. april 2011.

Handleplan for opfyldelse af sociale klausuler i medfør af: Lov om sociale klausuler på offentlige tilskudsområder lov 286 af 25.4 2001.

Vi tilstræber, at vi i alle forhold skal leve op til skolens værdigrundlag:

Gudenaadalens Efterskole bygger på det Grundtvig/Koldske skole- og livssyn, som danner grundlag for skolens daglige liv og måder, vi møder eleverne på. Morgensang, fortælling og sang er væsentlige elementer i en dagligdag, der skal åbne for livsmodet og lysten til at indfange livets muligheder og umuligheder. Det drejer sig om at finde ud af virkeligheden - og ind til den.

Vi ønsker at oplive og oplyse, ikke at missionere i hverken politisk eller religiøs retning. Den folkelige oplysning sker ud fra et åbent kristent, grundtvigsk livssyn.

At leve i et demokratisk samfund kræver samtale og diskussioner. På Gudenaadalens Efterskole lægger vi op til åbenhed, der giver plads til andres meninger. Via et aktivt elevråd og samfundsfaglig undervisning oplever eleverne, at det er vigtigt at være en aktiv medspiller i samfundet. En hverdag i trykke og faste rammer er grundlaget for efterskolelivet hos os. Vi vil møde eleverne med respekten for forskelligheden og skabe rammer for forståelsen af hinandens særpræg. Ved at udvikle evne og mod til at turde være sig selv og yde sit bedste, bidrager man til et forpligtende fællesskab – et fællesskab, der kræver engagement, initiativ, åbenhed og gensidig tillid. Faglighed og personlig dygtiggørelse er vigtig for os, så eleven bliver bedst mulig rustet til et videre uddannelsesforløb. Dette sker gennem samvær samt tidssvarende, udfordrende og nærværende undervisning, der sigter mod elevens hele menneskelige udvikling. Vi ønsker at være med til at vække elevens nysgerrighed og lyst til videre læring og fordybelse. For os er faglig og personlig udvikling uadskillelige.

Skolen har en klar kostpolitik og ønsker derigennem at bevidstgøre eleverne om sund levevis. Gymnastik og idræt har en central placering i skolens hverdag. Vi har et bredt fagudbud, der giver mulighed for levende vekselvirkning mellem musisk, kreative, boglige og praktiske fag.

Det drejer sig ikke om evne og talent - men om lyst og vilje.

Vi ønsker at være en rummelig skole i såvel ord som handling, og vi vil gerne, at skolen afspejler det samfund vi lever i, også når det gælder sammensætningen af personale og elevgruppe.

Skolen har i skoleåret 2012/2013 et antal ansatte på særlige vilkår i et omfang svarende til 8,1% af de ansattes samlede årsværk.

Dette er en indikation på, at det er vigtigt for os, at stå til rådighed for ansatte der har behov for særlige foranstaltninger i fastholdelse eller genoptagelse af kontakt til arbejdsmarkedet.

Ledelsen indgår i et tæt samarbejde med de pågældende ansatte, og der afholdes årligt et møde mellem den ansatte, ledelsen og en evt. offentlig instans om ansættelsen og ansættelsesforholdene på skolen.

I de tilfælde, hvor der er brug for aflastning, orlov, omsorgsdage eller andre hensyn, stiller skolen sig åben og imødekommende overfor den enkelte medarbejders ønsker og behov. Ligeledes er der åbenhed omkring de dispositioner, der foretages. De årlige MUS – samtaler danner grundlaget for samarbejdet omkring den enkelte medarbejders situation.

Jesper Emil Sørensen, oktober 2012.

Ovenstående er godkendt på bestyrelsesmødet den 4. oktober 2012.

Formand:



Bodil Tange

Næstformand:



Jesper Fomsgaard