

Formål med faget *Psykologi*

Introduktion

På Hvilsom Friskole tilstræber vi at skabe ”det hele menneske”. I en verden med endeløse valg og tiltagende krav til personlige kompetencer er vi opsatte på at give vore elever de bedste forudsætninger for at klare sig i den sen-moderne tilværelse. Her spiller psykologisk indsigt en central rolle, såvel i forhold til sig selv som i mødet med det ”andet menneske”. Det er vores opfattelse, at igennem en forståelse for, hvorledes menneskets inderverden fungerer, kan det bidrage til større livsduelighed og muligheden for at skabe sig ”et godt liv”. Med andre ord får vore elever gennem psykologi bedre muligheder for forståelse og respekt for menneskers forskellighed på baggrund af personlige, sociale og kulturelle faktorer, hvilket er med til at gøre dem kompetente til at navigere i en foranderlig og globaliseret verden. Det hører ligeledes med til billedet, at faget også er tænkt som en del af skolens antimobbepolitik. Endelig er det afgørende at slå fast fra Hvilsom Friskoles side, at faget på ingen måde rummer terapi af eleverne, ligesom der ej lægges op til, at eleverne beretter om egne forhold.

Hvad er psykologi?

Psykologi er videnskaben om, hvordan mennesker sanser, tænker, lærer, føler, handler og udvikler sig under særlige livsomstændigheder. Den videnskabelige psykologi, som undervisningen er baseret på ved Hvilsom Friskole, bruger naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske metoder, og resultaterne fra den allernyeste forskning anvendes i mange forskellige sammenhænge til forståelse af mennesket. Fagets historiske baggrund indeholder både en filosofisk og en videnskabelig teoridannelse.

Formål med psykologi på Hvilsom Friskole

Psykologi i 6-7-8. klasse er en uafprøvet disciplin og vil hente inspiration fra gymnasieskolen, men vil således blive tilrettelagt efter aldersniveauet, hvor psykologilærerens psykologiske baggrund fra gymnasiet og lærerseminariet samt livserfaring.

Formålet er at opnå evne til at analysere og reflektere over psykologiske forhold af såvel faglig som almen karakter samt kompetence i at forholde sig kritisk til psykologiske teorier, deres tilblivelse og forklaringsværdi. Psykologi indgår i faglige samspil med naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske fag og bidrager således til en helhedsforståelse. Psykologi bidrager til udvikling af kompetencer, der gør eleverne i stand til at reflektere over eget liv og til at samarbejde med andre.

Faglige mål

Ideen er, at eleven skal opnå begyndende færdigheder i:

- at demonstrere begyndende kendskab til fagets stofområder,
- anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig til disse på et indledende fagligt grundlag,
- inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger,
- formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et begyndende fagligt

begrebsapparat

Tilrettelæggelse

Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne opnår en helhedsorienteret og sammenhængende forståelse af de psykologiske forhold. Læreren er ansvarlig for undervisningens tilrettelæggelse, og at den gennemføres som foredragsvirksomhed, om end med dialog og indspark fra eleverne.

Arbejdsformer

Undervisningen organiseres med henblik på variation og progression. Primært lærercentrerede undervisningsformer.

Alt efter mulighed etableres der forbindelse til den praktiske verden. Forskellige medier og informationsteknologier inddrages.

Foredragsholdere vil komme og fortælle om deres erfaringer med psykiske lidelser, det være sig såvel psykisk sårbare som professionelle. Begrebet ”psykisk sårbare” er anvendt bevidst som en bred angivelse af psykiske problemstillinger for netop at dokumentere, at disse mennesker med svære problemer ikke stigmatiseres.

Undervisningsmaterialer

Psykologilæreren vil betjene mig af mange former for materiale i undervisningen. Der vil bl.a. blive tale om: cases fra diverse psykologihåndbøger; kopier fra artikler og bøger, der dokumenterer de vigtigste psykologiske landvindinger og eksperimenter, fakta-dvd'er, spillefilm; avisartikler med aktuelle emner, der belyser psykologiske problemstillinger under faget; musiktekster samt malerier. Faget er i høj grad tænkt som et supplement og i et tværfagligt snit til undervisningen i *dansk, vidensfag* og *engelsk* samt foredragsholdere