

Evaluering på Hvilsom Friskole

Friskolens grundlag

I samarbejde med forældrene og den eksterne tilsynsførende og det interne forældretilsyn evaluerer personalegruppen og bestyrelse skolens samlede tilbud. Denne evaluering afvikles som en aktiv del af det daglige samarbejde og sikres gennem brugens af "den åbne personalestue" og "det åbne kontor".

Hvis en personalegruppe eller en forældregruppe finder behov herfor, indkaldes der til møde, hvor vi sammen kan drøfte problemstillinger, tanker, løsninger, og visioner for det fortsatte arbejde.

I dette samarbejde evalueres der også løbende på skolens værdier, politikker og holdningssæt. Der afholdes to gange årligt et møde mellem skolens samlede personalegruppe og skolens bestyrelse.

Friskolens undervisningstilbud:

På Hvilsom Friskole bestræber vi os på at have et meget tæt dagligt samarbejde med forældrene. Som forældre er man altid velkommen til at komme og deltage i undervisningen, eller til at komme og spørge til ens barns skolegang. Derudover er der behov for et lidt mere formaliseret samarbejde, og derfor indbyder vi til august/september til forældremøder i alle klasser. Der kan desuden afholdes flere forældremøder, hvis der er behov for det. Planlægning af ekstra forældremøde bør ske i samarbejde med klasselæreren.

Gennem det daglige arbejde og det tætte skole/hjem-samarbejde evalueres der løbende på den enkelte elevs udbytte af undervisningen.

Diagnostiske prøver inddrages i de fag og i det omfang, det findes nødvendigt. Det er den konkrete faglærer der i samarbejde med forældrene tager beslutning om nødvendigheden. Vi betragter og anvender de nationale tests som diagnostiske prøver, der kan hjælpe til at kvalificere undervisningen.

Ved testning af almindelige skolefærdigheder såsom læsehastighed, læseforståelse, talbehandling o.s.v. er det skolens egne faglærer, der varetager såvel afvikling af testen, som den opsummerende konklusion af resultaterne. Såvel resultat som konklusioner bearbejdes i samarbejde med den enkeltes familie. Her aftales også det videre forløb, evaluering af indsats og tidsramme. Ved elever med særlige behov inddrages ofte PPR i overvejelser om nødvendigheden og ofte også i udvælgelsen af test-type.

Vi afholder skole-hjem-samtaler hvert år i november. I april udarbejdes elevplaner hvor der efterfølgende er mulighed for at booke samtaler efter behov.

I 8. og 9. klasse gives standpunkts- og årskarakterer i november og maj måned.

Friskolens undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøet evalueres gennem de forskellige værktøjer der er stillet til rådighed gennem DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø)

Der gennemføres spørgeskamundersøgelser hvert 3. år fra 4.klassetrin til og med 8.klassetrin. Efterfølgende inddrages klasserne i arbejdet med at konkluderer på resultatet. 0. - 3.klassetrin inddrages i dette arbejde, men overvejende på mundtlig plan.

Den samlede undervisning evalueres derudover som del af det eksterne tilsyn. Skolens leder og lærerne drøfter på hvert lærermøde klasser og elever m.h.t. såvel faglige som sociale forhold. Ved en hver beslutning om særlige tiltag overfor enkeltelever, grupper eller klasser, underrettes de pågældende forældre før nye tiltag iværksættes.

Hvert år i januar/februar tager hele personalegruppen på pædagogisk weekend. Her tages emner som skolens struktur, elevsammensætning, årsplaner, skemastruktur, skolens del- og slutmål samt undervisningsplaner, fokusområder og skolens dagligdag op.

Friskolens arbejdsmiljø

Gennem en målrettet indsats er arbejdsmiljøet et aktivt omdrejningspunkt på skolen. Kun gennem engagerede og motiverede medarbejdere kan skolens grundlag føres ud i livet. For at sikre dette er et godt arbejdsmiljø en forudsætning. Gennem faste punkter på dagsordnerne for lærermøderne og de fastlagte personalemøder sikres det at arbejdsmiljøet er under konstant observation.

Gennem den årlige MUS samtaler sikres det ligeledes, at den enkelte medarbejder kan komme til orde, også med holdninger, oplevelser, ønsker og behov der kan være svære at bringe frem foran en samlet kollegagrube.

Det vægtes meget højt at tage fat om problemstillingerne når de opstår. Ved emneuger, udeskoledage og andre alternative undervisningsforløb, foretages løbende evaluering som del af lærermødernes praksis.

*Revideret på pædagogisk weekend 30. januar 2016.
Godkendt på bestyrelsesmøde 3. februar 2016.*