

Undervisningsmiljøplan foråret 2017

Udarbejdet for Hvilsom Friskole og gældende fra december 2016. Næste undervisningsmiljøvurdering og spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne skal udarbejdes november-december 2018.

Hvilsom er en forholdsvis ny friskole, der slog dørene op i august 2009. Dette er derfor skolens kun fjerde undervisningsmiljøvurdering – UMV.

I følge ”Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø”, der trådte i kraft 14. marts 2001 skal uddannelsesstedets ledelse, som en pendant til arbejdsmiljøvurderingen – APV, sørge for, at der udarbejdes en skriftlig vurdering af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø på uddannelsesstedet, er det for Hvilsom Friskole udarbejdet følgende UMV.

UMV for Hvilsom Friskole er opdelt i følgende fire faser.

1. Identifikation og kortlægning
2. Beskrivelser og vurdering
3. Prioritering og handlingsplan
4. Retningslinjer for opfølgning

I 2016-2018 arbejde skolen med følgende:

Elevdebat om ”Det gode frikvarter”

- Hvad kan vi gøre for at legepladsen bliver mere spændende?
- Hvad skal der til for at begrænse støj og larm indendørs?
- Hvad kan man lege ude?
- Hvad kan man lege inde?

Videreudvikling af elevråd og præcisering af ansvarsområder.

Opstart af legepatrulje og uddelegering af ansvar til dette.

I december 2016 gennemførte vi en spørgeskemaundersøgelse blandt alle vores elever. Vi har valgt at bruge den nye elektroniske udgave, som Undervisningsministeriet har udarbejdet.

Socialt udviklingsarbejde:

- I personalegruppen startede vi allerede i 2010 arbejdet med at sikre sammenhæng mellem de krav, vi stiller til børnene i undervisningen, i pauserne og i SFOen. Samtidig ville vi sikre, at de krav, vi stiller, følger børnenes udvikling. Desuden arbejder vi ud fra, at der er en rød tråd i de metoder, vi anvender fra børnenes starter i 0. klasse til de forlader os efter 9. klasse.
- I første omgang arbejdede personalegruppen med at udarbejde konkrete beskrivelser af de metoder, som hidtil er blevet anvendt i den enkelte klasses arbejde med social udvikling og trivsel. Alle oplæg og metoder blev herefter godkendes af en enig personalegruppe. Herefter startede opgaven med at lave en overskuelig ramme for, hvordan metoderne kan bruges, og hvordan vi sikre, at der er fokus på børnenes løbende udvikling.
- I løbet af hvert skoleår lægges endnu et lag ovenpå. I skoleåret 2014-15 var hele personalet været på 'Fri for mobberi' kursus. Konceptet er nu implementeret fuldt ud i indskoling. På mellemtrinnet og i udskoling bruges principperne, men da det fysiske materiale ikke er beregnet til disse, implementeres det ikke fuldt ud.

Handlingsplan 2016

Hvilsom Friskole har i december 2016 gennemført en undervisningsmiljøvurdering i alle klasser. Undersøgelsen/vurderingen foretager vi os primært ud fra et naturligt behov for at danne os et samlet billede af elevernes skolegang på friskolen. Sekundært fordi det er lovbestemt, at vi skal.

I praksis er tale om en online spørgeskemaundersøgelse, hvor skolen hurtigt og enkelt kan få samlet resultaterne. Undersøgelsen er delt op i to dele:

Undersøgelse rettet mod 0. – 3. klasse

Vi er naturligvis opmærksomme på de mindre elevers begrænsede computer/ læsefærdigheder og derfor gennemfører spørgeskemaundersøgelsen en klasse ad gangen. Eleverne har mulighed for at få teksten læst højt af computeren. Deres svarmuligheder er lavet i et farve-system,

så de skal altså ikke svare ved at skrive tekst.

Undersøgelse rettet mod 4. – 9. klasse

Klasselæreren afsætter tid til, at klassen kan svare på spørgeskemaundersøgelsen på skolen.

Alle elever svarer naturligvis anonymt, og den personlige adgangskode er udelukkende til for at sikre, at ingen kan svare flere gange på den samme undersøgelse

Opfølgning

Vi har i opfølgningen fokuseret på områderne elev/lærer-relationer og elevernes medbestemmelse. Vi vil i indeværende skoleår sammen med eleverne arbejde med dette. Blandt andet med hjælp fra elevrådet og ved elevernes inddragelse i planlægning af emneuger, forårsfest m.v.

I skoleåret 2017-18 vil vi tage andre af undersøgelsens resultater op. Disse vælges først på lærermøde i sommerferien 2017.

Hvilsom, 24. februar 2017

Anja K. Thomadsen, leder