

Tilsyn for Hvilsom Friskole 2010-2011.

Tilsynsrapporten er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelsen for Friskoler § 9:

Tilsyn

Forældrekreds og bestyrelse

§ 9. Det påhviler forældrene til børn i en fri grundskole at føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed. Forældrekredsen træffer selv beslutning om, på hvilken måde tilsynet skal udøves, jf. dog § 9 a.

§ 9 a. Forældrekredsen og bestyrelsen skal i fællesskab sikre, at en eller flere tilsynsførende varetager tilsynet med

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og, hvis skolen er omfattet af § 8 a, stk. 5, historie,
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og
- 3) at skolen opfylder kravene i § 1, stk. 2, 4. pkt., og § 2, stk. 3, 1. pkt.

Stk. 2. Forældrekredsen og skolens bestyrelse kan i stedet i fællesskab træffe beslutning om, at tilsynet med de forhold, der er nævnt i stk. 1, nr. 1-3, skal føres af skolen ved selvevaluering efter en evalueringsmodel godkendt af undervisningsministeren, jf. § 9 e.

Stk. 3. Gennemføres en beslutning om selvevaluering, jf. stk. 2, ikke, finder stk. 1 anvendelse

Efter at Hvilsom Friskole nu har eksisteret i 2 år, kan det konstateres, at den er kommet godt fra start. Dens opbygning og organisation fremstår gennemtænkt og med et fornuftigt elevgrundlag. Der er samlæsning i 1. og 2. klasse samt i 5. og 6. klasse. Timetallet ligger som minimum på det vejledende timetal for folkeskoler. Der er derudover morgensamlinger og motions/aktivitetstimer.

Der er udeskoledag en gang om måneden, her bruges naturen og lokalområdet som pædagogiske og undervisningsmæssige oplæg, helt i tråd med skolens værdigrundlag.

Fra næste skoleår vil skolen have en skolebus, som kan bruges til såvel ud af huset opgaver som til traditionel skolebuskørsel.

Skolens fokus på sund kost og motion har resulteret i faste rammer for bevægelse hver dag samt udlevering af frugt efterfølgende.

Eleverne og personale deltager i fællesarrangementer med andre friskoler i området.

Der udsendes jævnligt skriftlig information til forældrene, som ligeledes kan læses på skolens hjemmeside. Ved denne åbenhed synliggøres skolens hverdag for eventuelle interesserede.

Der er stor forældreopbakning til skolen og dens hverdag, som viser en ansvarlighed for elevernes skole. Forældrene søger for ugentlig rengøring samt mindre vedligeholdelsesopgaver. Skolen fremstår indbydende og velholdt.

Der foreligger årsplaner for alle klassetrin og fag, som skolens leder følger op på med personalet og bestyrelsen.

Skolens planer om 8. klasse næste år, samt forældresamarbejdet, skolens buskøb/-kørsel og skolens fremtid er jeg orienteret om af skolens leder.

Efter at skolen nu har eksisteret i to år er skolens linje/pædagogikker og mål blevet synligere. Der opleves fortsat god stemning såvel eleverne imellem som i personalegruppen. Der udvises en større bevidsthed om skolens linje, og hvad man vil og kan. Værdigrundlaget for Hvilsom Friskole er således fint implementeret i det daglige arbejde på skolen.

Jeg har besøgt skolen 3 gange i det forløbne år.

Første gang var i skolens klasselæreruge. Alle klasser var sammen med deres klasselærer, og der foregik mange forskellige aktiviteter både i klasserne og udenfor.

Efterfølgende havde jeg et orienterende møde med skolens leder Anja om skolens liv – tanker for skoleåret m.m.

Jeg besøgte skolen i emneugen i januar. Dagen foregik med stor aktivitet, og eleverne var engagerede i emnerne, som de arbejdede med på tværs af klasser.

I deltog jeg i en almindelig undervisningsdag, som startede med fælles læsning, hvor de ældste elever læste for de mindste. I pausen var der bevægelsestimer. Jeg oplevede det som en god idé, at eleverne skiftedes til at instruere. I de undervisningstimer, jeg deltog i, var der almindelig undervisning, som jeg fulgte og fik her mulighed for samtale med eleverne og lærerne.

Tilsynets vurderinger:

Skolen lever op til differentieret undervisning med forudsætning i den enkelte elevs potentiale. Der benyttes undervisningsmaterialer lig folkeskolen, og jeg vurderer elevernes faglige standpunkter som sammenlignelige med en almindelig folkeskoles.

Det er mit indtryk, at personalet er glade for deres arbejde, og at eleverne oplever et personale og en ledelse, der vil eleverne og dermed Hvilsom Friskole.

Jeg konkluderer, at Hvilsom Friskole er kommet godt fra start, og at det lever op til de ministerielle krav.

Jeg kan bekræfte, at undervisningen foregår på dansk.

Beretningen aflægges til generalforsamlingen d. 27.april 2011.

Øby d. 23. marts 2011

Kirsten Drescher Jensen