

Tilsyn for Hvilsom Friskole 2009-2010.

Tilsynsrapporten er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelsen for Friskoler § 9, hvoraf det fremgår, at tilsynet bl.a. skal omfatte følgende punkter:

- Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk
- Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud
- Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre
- Drøftelse af indholdet af undervisningsplaner med leder og lærer

Bestyrelsen har sammen med skolens ledelse og personale opbygget en velgennemtænkt og fornuftig organisation af Hvilsom friskole med indskolingsafdeling og mellemtrin, samt SFO.

Hvilsom friskoles overordnede tese om ”tæt på livet – højt til himlen” uddybes af de fag på skoleskemaet, som er udover de obligatoriske, så som udsyn, fælles læsetime og fortælling. Her gives der mulighed for at opleve og mærke værdigrundlaget, der er baggrunden for Hvilsom Friskole.

Jeg har i dette skoleår aflagt skolen 3 besøg og jeg har overværet undervisningen i alle klasser.

Ved mit første besøg fik jeg udleveret friskolens års-/fagplaner, omsorgsplan, mobbeplan og værkstedsplan. Derudover har jeg indhentet informationer på friskolens hjemmeside.

Derigennem har jeg fået en uddybende information om friskolens hverdag og de pædagogiske hensigter, man ønsker, at friskolen skal repræsentere.

Lederen udsender information til forældrekrædsen på skolens hjemmeside, ligesom lærerne jævnligt udsender skriftligt forældreinformation. Jeg har som tilsynsførende dermed et godt indblik i skolens dagligdag og virke.

Timerne, jeg har overværet, har været nøje planlagt med fokus på det faglige indhold og tilpasset elevernes forudsætninger.

Jeg har oplevet en undervisning, der bar præg af en positiv tilgang til eleverne. Der er været en klar præsentation til eleverne om timernes indhold og arbejdsformer. Lærerne har virket engagerede og velforberedte med opmærksomhed på, hvornår de underviste, og hvornår eleverne efterfølgende skulle arbejde selvstændigt med de forskellige arbejdsopgaver. Undervisningsmiljøet er præget af åbenhed, fornyelse, faglig dygtighed og et pædagogisk engagement, både hvad angår almindelige klasses timer såvel som mere projektorienteret undervisning.

Eleverne har virket undervisningsparate, glade, åbne og nysgerrige, og der har været en positiv atmosfære præget af åbenhed og tillid mellem lærere og elever og med en gensidig respekt. Det skaber dermed åbenhed og forståelse for opfyldelse af friskolens værdigrundlag ”Højt til himlen og tæt på livet”.

Jeg har deltaget i skolens morgensamling, med oplæsning og fremlæggelse af elevopgaver. En meget positiv oplevelse. Morgensamlingen og fællestimer er med til at skabe fokus på forskellige temaer, som kan vække nysgerrighed hos eleverne. Derigennem opnås en fælles ramme, hvor den fælles kulturarv og det menneskelige fællesskab har værdi.

Jeg har ved mine besøg oplevet et engageret personale og en kompetent leder. Mit indtryk er, at friskolen er kommet godt fra start og at eleverne, trods omvæltningerne, trives og hurtigt har fundet og accepteret den ”nye” skole og den pædagogik, som udføres. Der er etableret et godt fundament, der vil kunne opretholde skolens menneskelige og pædagogiske grundholdninger

Tilsynets vurderinger:

Skolens værdigrundlag lever op til differentieret undervisning, og der holdopdeles efter årgange og niveau. Undervisningsmaterialerne er lig folkeskolens, og elevernes faglige standpunkt i dansk, engelsk og matematik er fuldt på højde med folkeskolens.

Min helhedsvurdering er, at der er god trivsel, grundlag for læring og fin støtte fra en aktiv forældregruppe.

Skolen står stærkt kreativt og lærerne er veluddannede.

Det er mit indtryk, at den samlede gruppe af medarbejdere er glade for deres arbejde og ansættelse ved skolen.

På baggrund af mine besøg på Hvilsom Friskole, og de samtaler jeg har haft med lærerne, eleverne samt skolens leder, konkluderer jeg, at Hvilsom Friskole lever op til de ministerielle krav. Jeg kan bekræfte, at undervisningen foregår på dansk.

Beretningen aflægges på generalforsamlingen d. 26. april 2010.

Øby d. 15. april 2010

Tidl. skoleleder
Kirsten Drescher Jensen