

Forældretilsynsrapport Hvilsom Friskole skoleåret 2012/2013

Formål

Formålet med forældretilsynet har været at føre tilsyn med, hvorvidt skolens formål og værdigrundlag omsættes i praksis i dagligdagen og i undervisningen på Hvilsom Friskole. Herunder hører også at vurdere om elevernes faglige standpunkt svarer til, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.

Udførsel

Vi har ført tilsyn på skolen ved at følge med i fælles information, og komme på skolen jævnligt til morgensamlinger, arrangementer, udeskole o.lign. Vi har deltaget i undervisning på alle klassetrin, og læst de forskellige klassers årsplaner i samråd med skolelederen. Vi har talt med elever og lærere om hverdagen og undervisningen på Hvilsom Friskole.

Konklusion

Undervisningen på Hvilsom Friskole bærer præg af, at den enkelte elev er i fokus, og at eleverne mødes der hvor de er fagligt og udviklingsmæssigt.

Vi har som tilsynsførende lagt mærke til den motivation og arbejdsglæde, som eleverne og lærerne viser og udtrykker i forhold til undervisningen.

Vi oplever et stort fagligt og socialt engagement fra lærernes side. Lærerne er gode til at opmuntre eleverne og er meget opmærksomme på hvordan det enkelte barn har det og hvordan det støttes bedst, både i undervisningen og socialt. Vi oplever begejstring og undervisningsglæde i lærergruppen.

Et udviklingspunkt kunne være en fælles model for lektier fra 0. til 8. klasse. Vi har fået oplyst, at der arbejdes på en model.

Åben morgensang er en positiv oplevelse, som er med til at give forældrene et indblik i, hvad der arbejdes med i de forskellige klasser. Ligesådan har vi oplevet det som meget positivt og helt i ”skolens ånd” når lærerne har tilrettelagt forskellige emner til de daglige morgensamlinger.

Vi oplever alternativt idræt, som et stort attraktiv og noget særligt. Eleverne glæder sig, udfordres og grænser bliver flyttet. Håber at dette tiltag er med til at profilere friskolen. Så husk endelig at gøre reklame herfor.

Når klokken ringer ind bliver hele skolen til ”et læringsmiljø” og selv om man møder elever der sidder alene - eller i grupper og arbejder rundt omkring på skolen - er der en imponerende ro og koncentration på skolen generelt.

Det er vores opfattelse, at skolens nye tiltag med at have én ældste klasse har været rigtig positivt for eleverne (6. 7. 8. klasse er slået sammen i flere fag, og fungerer som én klasse) Ældste klasse ser ud til at fungere rigtig godt både socialt og fagligt. Der er 2 lærere tilknyttet klassen i alle de sammenlæste timer, hvilket giver mulighed for at opdele eleverne på tværs af alder og undervise på forskellige niveauer. Der er for os at se tale om, at lærerne tilbyder en velplanlagt og gennemtænkt undervisning der gavner undervisningsdifferentieringen og dermed elevernes læring.

”Bevægelse” som alle klasser er med til hver formiddag, virker som en rigtig god oplevelse for alle eleverne. Børnene nyder at bevæge sig, får pulsen op, og har det skægt med hinanden på tværs af klasserne. Frugtordningen er meget populær og det virker til at alle elever får spist en del frugt inden undervisningen atter fortsætter.

Som tilsynsførende på skolen har vi lagt mærke til, at dét med at have en sund madpakke med i skole, ikke er en selvfølge for alle børn. Vi har bedt bestyrelsen om at tydeliggøre skolens kostpolitik, og håber, at dette kan være med til at sørge for, at vi fortsat støtter op om en god og sund madkultur på skolen.

Besøg i SFO – Himmelblå har været en fornøjelse. Et kendetegn er nærhed (altid plads til et kram) og det summer altid af høj aktivitet og ikke mindst kreativitet.

Internt arbejde med virksomhedsplan i SFO – Himmelblå virker til at have skabt en tydelig pædagogisk linie i børnenes og de ansattes hverdag.

Vi oplever, at børnenes leg fordeles på skolen område – både ude og inde – og det skaber et hyggeligt legemiljø. Dejligt at opleve, at børnene leger på tværs af alder, køn og interesser.

Ud fra hvad vi har set og hørt er vores bedømmelse, at eleverne generelt har et ret højt fagligt standpunkt i undervisningen og at lærerplanerne følges.

Som tilsynsførende har vi alle oplevet en positiv atmosfære på skolen. Vi har mødt børn der trives, der er engagerede og motiverede i forhold til læring og fælles trivsel.

Værdigrundlaget og formålet med skolens virke bliver efterlevet på mange punkter i hverdagen og i undervisningen.

Hvilsom d. 11.4.2013.

Tilsynsførende forældre er Birgitte Rørbæk Nielsen, Connie Langelund Christensen og Anne Navrbjerg