

Sønderborg d.13.4.2013

Tilsynsrapport fra tilsynsførende, Trine Fangel, for skoleåret 2012/2013!

Hver morgen, jeg vågner tænker jeg på Midtals Friskole....., min kære mand har nemlig indrammet den smukke jubilæumsplakat med "Livskundskabens træ" og den hænger i vores soveværelse og giver gode drømme, det træ som I også har på forsiden af jeres hjemmeside!

Én gang Midtals Friskole- og du betragter livet fra træets krone på din færd videre ud i livet!

Jeg startede dette skoleår med at aflægge skolen et besøg ved Sensommermarkedet d. 14.9.12

Som altid er dette marked båret af glæde, engagement, nye og gamle aktiviteter- historie og traditioner går hånd i hånd med nye generationers opfattelse af, hvad et rigtigt marked skal rumme!

Alle elever og forældre bidrager til stor imødekommenhed, indtjening og rigtig god dansk markedsstemning med fællesspisning, prutten.....altså om priserne på loppemarkedet, gode køb af årstidens grønt og masser af elevunderholdning!

Herudover har jeg besøgt Vores Skole to gange!

D.1.10.12

Denne mandag startede jeg i Lillemellem:

Eleverne skulle have nye pladser, der var en udstrakt accept af de af læreren tildelte pladser.

Derefter startede dansktimen og på god demokratisk vis, var der for eleverne mulighed for at vælge mellem flere forskellige aktiviteter- man kunne arbejde individuelt med læsning i den indrettede læsekrog, man kunne skrive på små opgaver om kæledyr eller spille danskspil.

Meget tillidsfuldt indbød to elever mig til at deltage i deres danskspil!

Klasseværelset er indrettet på en god måde, der lægger op til mange forskellige aktiviteter og eleverne bevæger sig hjemmevant rundt uden at forstyrre hinanden!

Jeg får også lov til at læse med to elever, de fortæller beredvilligt om de bøger fra frilæsningskassen, som de holder mest af og jeg får endda en elev til at læse højt for mig, som (får jeg at vide af læreren efter timens afslutning) almindeligvis ikke har meget mod på at læse højt- han kan måske mærke, at jeg er lærer på en specialscole...?!

Til sidst i timen laver læreren sammen med eleverne et skema over tjanser, der skal udføres til den kommende arbejdslovsdag- alle elever melder beredvilligt ind og foreslår selv arbejdsområder, som kræver en hånd eller to!

Næste lektion er engelsk i Storemellem:

Her startes med to sange- "Everybody loves Saturday night" og "I like the flowers"- læreren starter og så smitter sangglæden alle elever, der med smil og engagement kaster sig ud i disse to evergreens.

Der snakkes kort på engelsk om sangenes indhold derefter associeres over til andre **LIKE-emner- I like-food- animals- colours- vehicle etc**

Næste disciplin er grundbogen, hvor elever og lærer studerer billeder til den tekst, der skal arbejdes med senere. Derefter lyttes der til originalt engelsk på en cd tilhørende den grundbog, der arbejdes med i denne klasse.

What do you understand?- positivt at vægte alt det der forstås.

Til sidst sluttet timen af med grammatik- eleverne er i gang med at skabe deres egen ordbog- så nu skal de i teksten finde **5 nouns and 4 verbs** , mange arbejder individuelt, men der er også mulighed for samarbejde!

Til sidst denne dag er jeg med i engelsk i Midtimellem:

Starten er introduktion til adjektiver, der beskriver **week-enden- happy, good, bad, fine exciting etc.**

Eleverne har arbejdet med et emne om magi og skal fortælle om ingredienserne i deres trylledrik-**potion**.

Det er meget morsomt og de fortæller med dramatiske fakter og stemmeføring om hvordan, de har konstrueret deres trylledrik!

What does your drink do- how does it affect your victim or yourself?

Derefter arbejdes der med skriftlige opgaver i systemet **"Let`s do it"**

Opgaven handler om møbler og sidste opgave i denne lektion er et bingospil med billeder af diverse møbler med forskellige farver og størrelser.

Selvom det er dagens sidste lektion bevarer eleverne koncentrationen- en enkelt elev har lige brug for en lille time-out – forlader roligt klassen en kort stund efter lige at have givet læreren et tegn får lidt luft og kommer stille ind igen og fortsætter arbejdet!

D 28.1.13

Denne dag startede med dansk i Storemellem og eleverne og jeg blev præsenteret for et "Udsagnsordstræ", hvor det på en flot illustrativ facon blev fortalt om alle de forskellige bøjningsformer af verber- ordets rod bydeform, stammen –navneform og grenene hver repræsenterende forskellige tider- de lange grene de lange tider etc- dette billede greb eleverne straks

Der var god koncentration og stor arbejdsomhed om et emne, som godt for nogen kan synes lidt kedelig og støvet- super god ide at visualisere et svært emne, så det bliver spiseligt!

Eleverne sidder i små grupper her og der var efter gennemgang i plenum mulighed for at arbejde i grupper eller individuelt med at danne sætninger med udsagnsord i forskellige tider!

For de der blev hurtigt færdig var der mulighed for at arbejde med danskopgaver på de nyindkøbte IPADS, som bla er finansieret af overskuddet fra Sensommermarkedet!

Der er nok at se til for læreren med at komme rundt til alle elever, men der er en dejlig hyggelig uro- kaldes vist hvid støj!

Næste lektion er dansk i Midtimellem.

Eleverne introducerer emnet- eventyr- som de er i gang med for mig!

Der arbejdes i grupper om at skrive et eventyr ud fra det allerede indlærte om de faste bestanddele, som et eventyr består af!

Disse eventyr skal "opføres" enten som et lille teaterstykke evt med stangdukker!

Eleverne placerer sig rundt om på skolen og arbejder med stor fantasi .

I klasselokalet hænger mange eventyropslag, som eleverne kan lade sig inspirere af, når/ hvis de går i stå!

Endvidere er der lånt mange frilæsningsbøger hjem omhandlende både de gode game klassiske eventyr og nye moderne!

Der er to-lærerordning i dette modul- dejligt og der er klart arbejde til begge!!

Sidste modul denne dag er dansk i Storegruppen:

Her arbejder eleverne individuelt med deres selvvalgte emne.

Der er sat et antal timer af til dette arbejde, og der bliver også forventet en indsats derhjemme for at nå i havn med et godt produkt!

Alle elever arbejder ved PC og der hersker en god koncentration og arbejdsro.

Dette arbejde med selvvalgt emne er en årlig tilbagevendende begivenhed og er en rigtig god smagsprøve på de arbejdsformer, eleverne vil møde i deres videreuddannelse.

Eleverne har været i gang et godt stykke tid før d. 28.1. og er nu så langt, at de også engagerer sig livligt i hinandens opgaver!

Alle de gange jeg har været på Midtals Friskole har jeg også snakket med lærerne og Peter selvfølgelig!

Vi får debatteret mange væsentlige emner såsom IT i undervisning, specialundervisning, særlige behov, elevtal, hjemmesiden etc

Jeg møder altid stor åbenhed og lyst til at diskutere skolen og dens praksis!

Næste år tænker jeg at lægge mit fokus på matematik og undervisning i Mikro og Lille mellem!

Jeg kan med høj klar ryst endnu engang udtrykke at, Midtals Friskole klart står mål med Folkeskolens undervisning og at ved denne "Rod i Helved"/ "Det at have rod i Helved", som I selv udtrykker det lærer eleverne i sandhed at leve i et samfund med frihed og folkestyre!

Tilsynsførende

Trine Fangel