

Tilsynsrapport for skoleåret 2013/2014

På den sidste dag i en meget smuk og solrig påskeferie har jeg valgt at skrive min tilsynsrapport for dette skoleår.

Netop her i påsken har vore tre voksne børn været hjemme på Als.

Vores yngste, Liv på 22 år, sagde: "Jeg har et ønske- nemlig at vi kører en tur ned til Friskolen".

Som sagt så gjort, og det er et kosteligt syn at iagttage tre voksne tidligere Midtals Friskoleelever i fuldt dressur på DERES gamle skole... "Kan du huske"- "Hov her var da...", "Hva` Søren er det for en ny bygning...!"

Derefter hører det sig til med en tur ned gennem Nørreskoven og jeg uvidende forældre travede glad af sted, men nej... "det er jo den forkerte vej, vi skal da først ned til Fyrtårnet"!

"Så var der nogen der sagde skole for hjerne og hjerte"!

Også i det forløbne skoleår har jeg været på Midtals Friskole 3 gange- altså i åbningstiden med børn og sådan!

1.besøg på Midtals Friskole d. 9.10.13

Ved mit første besøg gjaldt det matematik i 2.lektion i en samlæst 1.-2.klasse.

22 elever- der ved første møde virkede som MANGE elever, men der var god struktur.

Først var der regnestykker på tavlen, og eleverne ville alle gerne "OP"- læreren siger med et smil "Man må gerne bruge fingrene" og flere ser lettede ud!

Forståelse for tallene og deres værdi understøttes af bevægelse, vi hopper tiere og klapper enere.

Skolereformens nytænkning vedr. bevægelse som en del af undervisningen er da længe indført her på Midtals Friskole!

Derefter(ca 10 min) splittes klassen i to med hver sin lærer og en medhjælper.

Der arbejdes individuelt, og jeg lægger mærke til, at eleverne er gode til at bruge hinanden!

En anden iagttagelse er, at kuglerammen stadig har sin berettigelse sin naturlige plads i værktøjskassen.

Der regnes i grupper- eleverne sidder de fleste ved borde, men nogle har fundet en egnet plads i vindueskarmen- dejligt at se, at den enkelte ved hvordan og hvor han arbejder bedst!

Næste lektion er i Pavillonen- et rart og vel indrettet rum

Her er dansk i Storemellem

Elever og lærer lander "blødt" med lidt snak om frikvarteret.

Herefter arbejdes der videre med den fælles roman, som klassen er godt i gang med!

Der er valgt en roman der er afpasset elevernes alder men så rigt illustreret, at alle elever bliver tilgodeset på trods af stor faglig spredning i klassen.

En god oplevelse at alle kan arbejde med det samme stof men tilpasset den enkeltes niveau!

Eleverne læser og løser opgaver i små grupper a 2-3 personer.

Også her anvendes alle hjørner, sofaer og rum sågar ude i gangen omgivet af 16 par sko!!

Jeg iagttager, at eleverne arbejder med god koncentration og de er dygtige til at holde sig til teksten- godt valg af roman (stor ros til læreren!)

Eleverne udformer spørgsmål til dagens kapitel og skriver dem via Pc på klassens SMART BOARD.

De sidste 10 minutter besvares/ diskuteres spørgsmål i plenum- eleverne er dygtige til at reflektere over de spørgsmål romanens temaer afføder!

Der er stort engagement og diskussionslyst!

Sidste lektion er engelsk i Storemellem:

Klassen er delt i denne lektion, så det er de 12 store jeg møder i dag!

Her arbejdes med systemet "Let`s do it" , grammatik bøjning af to be.

Det skr.hjemmearbejde gennemgås fælles.

Derefter er der "løbediktat"(igen er bevægelse helt naturligt inkluderet i undervisningen)

Eleverne får besked på opgaven på engelsk -ofcourse© " RUN READ REMEMBER-RUN BACK-TELL YOUR PARTNER WRITE"

Engelske tekststykker er placeret 3 steder udenfor, og eleverne får besked på, hvem der skal løbe til hvilke "tekststeder"- igen samme aktivitet men med forskellig sværhedsgrad.

Desværre er vejret ikke helt med opgaven- det regner...kvik elev siger til læreren" Hvis du løber ud er der jo kun én, der bliver våd ☺

Men aktiviteten er motiverende og snart glemmes alt om regnvejrr!

Stavningen volder vanskeligheder ind imellem, så der må løbes mange gange- der pustes og stønnes men med god energi og grin!

Til sidst læser eleverne deres tekststykker op, og det sammenholdes med de "rigtige " tekster!

God aktivitet både fagligt og pædagogisk, da energiniveaueet kan synes lidt lavt sådan sidst på dagen!

2.besøg på Midtals Friskole d.16.12.13

2.lektion dansk i Storegruppen

Virkeligheden banker på- nogle elever har brug for at vende en problematik vedr udluftning i klassen i frikvartererne –

Læreren og kammerater lytter roligt, der argumenteres for og imod, og man finder hurtigt et kompromis, som alle accepterer.

Derefter gives staveprøver tilbage- systemet viser, hvilke fejltypen, den enkelte skal arbejde med/ være opmærksom på.

Der arbejdes individuelt- man "deler" gerne sine fejl med de kammerater, man sidder i gruppe med (4 elever i hver gruppe)

De klassiske fejl-ex synes/ syntes gennemgås på tavlen.

Nogle elever arbejder her mest med blyant og papir, men de fleste bruger primært PC- med lige stor naturlighed og selvfølge!

Sidst på timen er der valgmulighed for frilæsning eller yderligere arbejde med skriftlige opgaver!

Også her er der god koncentration og plads til en lille hyggesnak ind imellem, indtil vores time pludselig tager en drejning, da Storegruppen bliver nærmeste tilskuere og deltagere i en brand, der er opstået i naboklassen.

I denne situation bliver brandslukningen ordnet til UG af brandmyndighederne men sørme også af personalet på Midtals Friskole.

Der arbejdes roligt, myndigt og meget pædagogisk korrekt!

Efter at alt det praktiske er på plads, samles alle i Gimle og Peter fortæller kort og roligt, hvad der er hændt og giver eleverne mulighed for at stille spørgsmål- FLOT ARBEJDE MIDTALS FRISKOLE!

Skoledagen fortsætter da de fleste drenge-store som små -har set sig mætte på brandbiler!

Næste lektion er emne i Lillegruppen.

Her arbejdes med jul i Danmark, Frankrig og Rusland.

Timen startes med en opsamling på arbejdet fra sidst.

Eleverne får udleveret et ark, der er delt i tre kolonner.

Læreren: "Hvad mon vi skal lave i dag?"

Læreren uddyber: "Vi har arbejdet med jul i tre forskellige lande, nu skal I skrive/ tegne det, I synes var spændende og interessant fra de tre lande og deres juletraditioner.

Eleverne fordeler sig helt naturligt i de to klasserum, som de har til rådighed.

De er gode til at bistå og inspirere hinanden, dog opstår der lidt krise, da en pige griber en drengs viskelæder og udraderer hans kreative Fusland- hvorfor ikke slå to fluer med et smæk eller måske var det en stavefejl?!

Der tegnes juletræer, Babuschaer og får til den store julestjerne☺

Den sidste lektion i dag er emne i Mikro:

Her arbejdes med stjernebilleder på små sømbrætter.

Ved hjælp af sort og hvidt papir fabrikeres Syvstjernen og Tyren, disse farvelægges og tegnes op!

Næste opgave er at finde disse to stjernebilleder på et stjernekort.

Eleverne er meget ivrige efter at vise læreren, at de har fundet, hvad de skulle.

Der hersker STOR aktivitet-Stor stemning og Store stemmer hos disse små mennesker-

"Hov", siger læreren kan I lige finde de SMÅ(korte) stemmer og det lykkes- de finder ind i en rolig rytme☺

3.besøg på Midtals Friskole d.31.3.14

2.lektion billedkunst i Mikro:

Opgaven var at lave blyantsholdere i papmachè!

Det er en stor opgave at slippe 9 små kreative sjæle løs med lim og maling!

Her var stor glæde, aktivitet og samarbejde, men ikke kun papir kan klistre.....

"Hvor meget lim, mon der skal til for at dine hænder klistrer helt sammen", siger en lille kæk pige til sin sidekammerat?

Her males, klistres, synges, danses-ja hele kroppen er med, og eleverne får lavet nogle flotte produkter med god voksenhjælp!

Dejligt at se, at genbrug stadig har sin berettigelse, og at billige materialer kan skabes om til kunst!

En aktivitet er det også at vaske hænder- stå i kø og vente på tur.....

Næste lektion er emne i Midtimellem:

Dagens emne er-pattedyr –

Stille og roligt venter vi på, at alle er i klassen-

En slås/ kildekamp fra frikvarteret skal lige finde sin afslutning!

Læreren: "Hvad lavede vi sidst?", "Hvad lærte vi?"

Næsten alle elever markerer- der genopfriskes viden om pattedyr- de lægger ikke æg, de har pels, de føder levende unger etc

Næste opgave er i grupper a 2-3 personer at udvælge et pattedyr, finde et billede, 5 facts om dyret og se om de andre kammerater i klassen kan gætte, hvilket dyr det handler om!

Læreren giver et eksempel-haren -og motivationen er vakt hos eleverne.

Demokrati er som de fleste ved en svær kunst, for hvem skal afgøre hvilket dyr gruppen skal vælge, når alle i gruppen har det "bedste" dyr?!

En gruppe beslutter- vi trækker lod- men nej for det dyr der "vinder" lodtrækningen synes en af de andre er grimt- "Vi kan da ikke have et grimt dyr"!

Spændende at opleve elevernes meget forskellige tilgang til opgaven- en gruppe er meget optaget af, hvad deres dyr hedder på latin og hvorledes, det så skal udtales?!

At gætte hinandens dyr udsættes til næste emnetime.

Sidste lektion matematik i 5.klasse:

Her er 2 lærere til 15 elever, men det giver rigtig god mening!

De første 15 minutter i egen grøn mappe med diverse opgaver tilpasset elevernes individuelle niveau.

Nogle timer er samlæst andre som i dag er årgangsopdelt.

Fælles stof på klassen er opmåling af vinkler- fagudtryk som toppunkt, højre og venstre ben opfriskes.

God aktivitet og energi lægges for dagen, selvom det er sidste time.

Pludselig puster en dreng dog højlydt. "Åh Birte, hvad med BUMLEG de sidste 5 minutter?"

Læreren er straks med på den-"jo god idè"!

Bumleg i 9 tabellen alle deltager- hyggelig stemning- Birte: "Hvad med 8 tabellen?!"

Elever: "Nej- da ikke på en mandag!"

Endnu et godt og berigende skoleår lakker mod enden.

Jeg har som altid haft nogle interessante og farverige besøg hernede på VORES SKOLE.

Jeg har i lighed med de foregående år udover at overvære undervisningen snakket med eleverne og vendt emner af både praktisk og pædagogisk relevans med personalet.

Jeg oplever, at IT er integreret på fornemste vis og er et redskab i værktøjskassen på lige fod med vinkelmåler, lommeregner etc

Klassekvotienterne har jeg haft lidt fokus på, da klasserne jo over årene er vokset noget i overensstemmelse med forældregruppens ønsker.

Jeg oplever dog stadig, at der er god plads og tid til det enkelte barn- at alle bliver set, hørt og forstået!

Skolereformen har vi selvfølgelig også vendt, og jeg oplever, at I er meget opmærksomme også her, på at finde jeres plads og forholde jer til de nye tiltag, hvoraf nogle som jeg allerede har nævnt i det ovenstående allerede er implementeret i skolehverdagen her på friskolen.

Jeg ser meget fortrøstningsfuldt på skolens fremtid og dens evne til at stå mål med hvad, der læres i Den danske Folkeskole!

Tilsynsførende

Trine Fangel