

Tilsynsførendes beretning for skoleåret 2014/2015

Også i det snart forløbne skoleår har jeg valgt at aflægge besøg på denne dejlige, dygtige og dyrebare skole tre gange. Mit eget skema tillader mig at lægge mine besøg på torsdag formiddage. Det er altså en fantastisk god og inspirerende start på dagen at "hænge ud" hernede på Midtals friskole, vitaminer af den bedste helsende slags!

D.6.11.14 var mit første besøg:

Morgensang hvor vi sang min yndlingspsalm "Nu titte til hinanden"- dejligt at morgensamling stadig holder fast i traditionen med to sange/ salmer.

Derefter et genhør med den gode gamle fødselsdagssang, som da vist selv fejrer temmelig mange år efterhånden!

Peter fortæller om begrebet "Åben skole" og beder eleverne om at udfærdige nogle udsagn om Midtals Friskole. Derefter holder han en lille pædagogisk tale om regler i diverse spil, så frikvarteraktiviteter giver bedst mulig glæde for alle!

Disse morgensamlinger kan stadig imponere med den varme stemning, ro, opmærksomhed og hjælpsomhed mellem eleverne store og små.

Derefter mødes jeg af Læsebånd- 20-30 min hvor hele skolen læser OVERALT!

1. lektion er matematik i Storegruppen

Omend der står matematik på skemaet, får eleverne lige lov til at aflevere et par udsagn til om aftenen i forbindelse med Åben Skole arrangementet- "Ingen sure lærere", "Her er plads til forskellighed", "Jeg elsker min klasse", "Vi går op i kreativitet", "Juhuu ingen prøver og karakterer".

Så er der matematik- dagens emne er Statistik- alle begreber som median, gennemsnit, typetal og hyppighed repeteres fra forrige lektion.

Dette foregår i plenum og eleverne byder fint ind!

Derefter arbejdes der individuelt i systemet "Faktor" fra Alinea.

Jeg bemærker, at der er en god aktivitet og meget samarbejde.

Når jeg nysgerrigt går rundt og spørger til dagens emne, er der stor åbenhed og tålmodighed for at få mig til at forstå brugbarheden af statistik!

Næste lektion tilbringer jeg også i Storegruppen-

Denne gang er det tysk, det gælder.

Her benyttes systemet "Du bist dran".

Lektien derhjemme har været at bøje uregelmæssige verber.

Eleverne skriver på skift på tavlen- DEN GODE GAMLE GRØNNE!- god koncentration og interaktion ved gennemgang.

PC inddrages meget naturligt og relevant.

Der bliver øvet svære lyde z og dobbelt s

Eleverne skal nu to og to øve små tyske dialoger.

Elever og lærer stiller nu op i kreds og synger en tysk sang om kroppen med tilhørende bevægelser, så både udtale, bevægelse og munterhed inddrages!

Sangteksten udleveres, der læses højt og oversættes og efterfølgende lytter vi til sangen på PC.

Derefter spilles vendespil med tyske ord om diverse kropsdele på PC.

Katja fortæller eleverne om sin nye tidsrekord! Konkurrencemomentet er kommet i spil og der dystes med stor fryd og glød....jeg synes at huske, at hun bliver slået!

Fantastisk god variation af de mange arbejdsformer, der tages i brug!

Torsdag d.22.1.15

Ved mit næste besøg var det igen en stor fornøjelse at deltage i morgensang med bla den gode gamle "Snemand Frost og frøken Tø".

Derefter var der fremvisning af diverse elevfabrikationer fra værkstedstimer- glas, bakker og fade, der alle får gode ord med på vejen hen til deres "håndværker".

1.modul Dansk i Lillegruppen:

Også i denne gruppe er der læsning som første fag.

Her arbejdes med de velkendte, men bestemt stadig brugbare og prisvindende "Søren og Mette" bøger.

Her læses i plenum, så alle elever læser et stykke af dagens lektie.

Eleverne er opmærksomme og koncentrerede, og læreren bevæger sig rundt i klassen til den, der læser for evt at yde støtte.

Det nye tekststykke , lektie til næste gang, læses højt af læreren og eleverne læser med i kor!

Eleverne har et "lektiepapir", som bogmærke her skriver læreren den nye lektie, så forældrene er informeret om, hvad der skal øves til næste gang!

Derefter er der individuelt arbejde i et materiale "Ordtræning", tilpasset elevernes forskellige niveauer!

Eleverne fra 1. og 2. klasse blandes nu og eleverne placerer sig efter lyst og behov, efter samarbejdsmuligheder eller ro.

Der arbejdes aktivt, og jeg oplever atter, at eleverne ikke holder sig tilbage for at spørge den nysgerrige "fremmede"!

De to lærere viser mig en Aktivitetskuffert- "Sprog i bevægelse"-, der er købt hjem til dansk i Indskoling!(der er også købt en lignende kuffert til Melletrin) og fortæller at de har været på et Introkursus til brug af materialerne!

Dette kuffertmateriale danner nu udgangspunkt for en samlende aktivitet for alle det sidste kvarter af timen.

I dag handler det om "Vokalleg"- vokalerne placeres på tavlen (lamineret med magnettape på bagsiden)

Læreren siger et ord, og eleverne der nu er udstyret med en fluesmækker løber op og "smækker" vokalen!

Lyd, koncentration, bevægelse og sjov !

2.lektion dansk i Mikro

Timen starter med en lille konflikt, da en lille pige er meget ked af, at nogen har tegnet i hendes bog(dette løses hurtigt og freden genoprettes!)

Læreren skriver en oversigt på tavlen over lektionens indhold, så eleverne er forberedt og strukturen er på plads!

1. Runde hvor eleverne har mulighed for at fortælle om noget der er vigtigt for dem.

2. Arbejde i den "Blå bog"

3. Vælge aktivitet efter behov og lyst

4. Læse

5. Ordtræning

Der fortælles løst og fast om legeaftaler, hunden derhjemme og andre livsvigtige emner!

Der arbejdes med bogstavet N- eleverne arbejder fint og bruger helt naturligt hinanden som medarbejder!

Alfabetet der er hængt op i klassen benyttes flittigt!

Det er spændende at se, hvor godt indarbejdet strukturen er hos disse små elever, de glider helt naturligt fra den ene aktivitet til den næste.

Der er en mangfoldighed af forskellige opgaver- små magnetavler hvorpå ord "skrives", en "sandkasse", hvor man kan tegne/ forme bogstaver- meget populær!

De mange intelligenser er i spil her!

Læreren: "Hvor hurtigt kan I pakke sammen?" den duer stadig væk.....

Læreren involverer eleverne mht "Hvor langt er vi nu i timens program? og hvad skal vi lave næste gang"

Næste aktivitet er madpakkespisning, og læreren læser op af "Orla Frøsnapper" imens, det får i den grad madderne til at glide ned!

Torsdag d.26.3.15

Traditioner bliver nok vigtigere og vigtigere for én, når man kommer op i alderen, og derop er jeg kommet.

Så jeg sørger altid for at aflægge et af mine besøg i den skønne påsketid, hvor det også er tid for gækkebreve!

Men inden vi når så langt, skal der lige synges "Når kommer våren vel" og eleverne fra Storegruppen udpeges til på skift at læse versenes startspørgsmål, hvilket de selvfølgelig accepterer med det vuns, her er ingen bange for at dumme sig!

En ung pige fra Nordals er på besøg for at fortælle om muligheden for at deltage i Fodboldskole i sommerferien.

Alle elever lytter og viser opmærksomhed.

SÅ sker det- den store gækkebrevsgættekonkurrence.....

På trods af, at det er en meget tidskrævende aktivitet, bemærker jeg, at det hele foregår i en god stemning og eleverne store som små siger med den største selvfølgelighed og høflighed: "Tak skal du have for gækkebrevet"!

En lille gut kigger pludselig indgående på mig fra nabotaburetten: "Skal vi mon have dig i første time?"

1. Lektion dansk i Storemellem:

Jeg mødes af et helt naturligt "Hej Trine" –Dejligt at være blevet en medspiller på holdet Midtals friskole!

Eleverne går hurtigt og naturligt i gang med morgenlæsning- det plejer de !

Men de får en kontraordre, da en stor del af lektionen er gået med morgensamling!

"I dag gør vi noget andet", siger læreren og alle elever accepterer sporenstrengs uden brok!

Påsken dens højtidsdage, begivenheder og budskaber repeteres. En elev slår lige fast: Jesus blev salvet og Ikke savlet"! En indforstået joke i klassen fra sidste lektion!

Eleverne har stor viden og interesse og byder meget gerne ind!

De stiller mange relevante og spændende spørgsmål på ret modent niveau!

Men så brydes magien lidt, da en dreng spørger: "Er det ikke påskedag, at vi sætter uret frem?!"

Dernæst præsenteres eleverne for en 10 min. opgave:

Skriv om jeres påske/ påsketraditioner.

Også her arbejdes med stor koncentration og i god stemning!

1 elev skriver på Ipad, resten benytter stadig den gode gamle håndskrift.

Til sidst leder læreren en lille debat om dagens brug af hallen.

Elevernes forslag skrives på tavlen.

Derefter er der afstemning om de forskellige forslag til aktiviteter og denne afstemning foretages med lukkede øjne, så man ikke bare stemmer efter hvad bedstevennen gør!

Eleverne udfører denne afstemning uden snyd-respekt!

Når relation mellem lærer og elever er god bliver undervisningen ligeså- det så jeg et herligt eksempel på her!

2. lektion fortælling i Midtimellem

Klassen er i gang med at høre en Grønlandshistorie om Peter Freuchen.

Læreren laver lige en lille repetition, så vi alle kan følge med.

Alle elever lytter og er stille, men det er næsten også som at være der selv!

Her fortælles med stemme, krop og stor dramatik!

Fortælleren bevæger sig rundt mellem eleverne og inddrager dem på skift, når det passer ind i historien.

Her er tale om det levende ord, som jo i høj grad stadig er en væsentlig del af fundamentet for "vores skole".

Godt at opleve, at børn stadig kan danne billeder og historier i hovedet uden at diverse elektroniske medier har tygget det for dem først!

Efter 25 min er der lidt uro blandt eleverne, men dette registreres og NETOP DA, sker der noget farligt overraskende i fortællingen, og vi er alle atter i Grønland.

Til sidst i lektionen stiller læreren nogle spørgsmål til eleverne hvor deres liv/ hverdag sættes lidt i relief til den gamle historie:

"Kender I det....."

"Husker I det....."

Atter et skoleår lakker mod enden og mine besøg og oplevelser her på skolen bekræfter mig stadig I at skolen har sin store berettelse.

Skolen bygger på historie, traditioner og stor medleven!

Jeg oplever glade, nysgerrige og engagerede elever og ditto lærere!

Jeg oplever på alle måder, at skolen lever op til regeringens målsætning om at bringe den enkelte elev så langt som muligt, at det skal være sjovt at lære, og bevægelse skal inddrages naturligt i skoledagen.

Meget af det der er intentionerne med Folkeskolereformen, mener jeg I allerede har indført her på Midtals Friskole for mange år siden!!!

I påskeferien gik jeg en tur gennem Nørreskoven med min yngste datter, selvfølgelig en tur med udgangspunkt på Midtals Friskole og vores snak faldt bla på Fortællertimer , da jeg stadig var fyldt af Hans Peters spændende Grønlandshistorie". OH fortælling var bare noget af det bedste", sagde hun, med påskelys i øjnene!!

Da vi kom tilbage for at hente vores bil mødte vi en ung fyr på ca 17 år, der lige var nede for at "hilse" på sin gamle skole. Han havde parkeret sin knallert og gik nu rundt og mindedes gamle dage, det var ganske tydeligt!

Så har skolen gjort det godt, når de gamle elever vender tilbage igen og igen for at få bekræftet ,at ”herfra min verden går”!

Og med disse sidste ord vil jeg sige også i år, at Midtals Friskole i sandhed lever op til de krav og forventninger der er til Folkeskolen i Danmark 2015!

Sønderborg d. 20.4.2015 Trine Fangel, Tilsynsførende