

Sønderborg d.22.4.2016

Tilsynsførendes beretning for skoleåret 2015-2016:

I det forløbne skoleår har jeg aflagt tre besøg på Midtals Friskole- VORES SKOLE ☺

Jeg har i år haft den glæde, at mit eget skoleskema på den skole, hvor jeg er ansat i Sønderborg, har givet mig mulighed for at lægge mine besøg, så jeg kunne være med fra dagens start, hvilket jo som alle bekendt indbefatter Morgensamling!

En bedre start på dagen kan jeg dårligt forestille mig☺

Mit første besøg falder gerne i efteråret- i år d.15.9.15

Den første morgensang var "Nattergalen, kender du den", en dejlig glad sang.

Derefter var der en lille purk, som havde medbragt en stor edderkop, som han stolt fortalte, var fundet i familiens badeværelse.

Denne morgens minizoo rummede også et firben, og mange opmærksomme elever får her på fantastisk og naturlig☺ vis biologiundervisning koblet på deres egen hverdag.

Denne morgen talte jeg 10 fædre og mødre, der lige som jeg havde valgt at starte dagen med sang og fortælling.

Sang nummer to denne morgen var "Solsikke,solsikke", også en sang jeg tydeligt husker mine egne børn synge for mange år siden.

Første lektion denne dag bruger jeg i Storegruppen(en dreng kommer galant med en stol til gæsten-TAK)

Dagen startes i klassen, som i alle andre klasser med 30 minutters læsning.

Der hersker dyb koncentration.

Storegruppen er i sandhed vokset sig STOR- 24 elever, hvorfor de har fået Pavillonon.

Anden lektion er for 8.klasse matematik og for 7. klasse fysik.

Jeg prioriterer i første omgang matematik.

Læreren samler hjemmeregning ind, og eleverne modtager opgaverne, som de afleverede sidste uge. Der gives feed-back, og som ofte før oplever jeg også, at eleverne er meget åbne overfor at sparre fagligt med hinanden.

Derefter gennemgås nyt emne på tavlen-trekanter- vinkelmåling, katete, hypotenuse og vigtigt synes det for mig at den tillærte viden omsættes til brugbar kunnen, her bla. så man kan måle et træs længde!

Der arbejdes nu med skriftlige opgaver. Der lægges god energi for dagen.

Der hersker en rigtig god stemning i klassen, der er både plads til sjov og undring.

En dreng undrer sig såre over de opgivne mål i en opgave....

"Altså Peter, den her trekant kan jo slet ikke være på papiret....., må jeg halvere målene?"

Anden lektion er fysik i 7. klasse- eleverne har været i gang en time, da jeg kommer i klassen.

Emnet i dag er strøm. Læreren har sat materialer frem til små forsøg, så elevernes opgave er nu at finde de rette.

Der arbejdes differentieret, således introduceres begrebet fysikrapport for nogle af eleverne.

Fysikkens ord og begreber er lidt svære. Der arbejdes med strømmens betydning og strømmens gang.

Alle elever samles nu og på smartboard forklares strømkredsløb.

Der aflæses strømstyrke og ampere repeteres.

Eleverne vurderer sammen med læreren de aflæste resultater-"Kan det mon passe?"

Hverdagen bringes i spil- "Hvordan er det mon elpærerne i vores huse er forbundet?" spørger læreren.

Dagen slutter for mit besøg med en rundtur til diverse valgfag:

"Pastelmaling" 8 piger

Eleverne har i forrige lektion været ved stranden og lavet billeder inspireret af hav, bølger og lys.

Dagens (svære) opgave er at pigerne skal prøve at male et øje. De opfordres til at lade sig inspirere af at kigge hinanden dybt i øjnene, det skaber selvfølgelig mange gode grin!

Dejligt at se, at der er prioriteret rigtig gode farver (Caran D'ache)

Et dejligt fag, hvor arbejdsformen levner god plads til at lade snakken "løbe" om forældre, sang, interesser etc

Nogle elever inddrager helt naturligt IPAD til at søge efter gode øjne, hvis de slet ikke kan få blik for kammeratens øjne.

Et andet fag hedder "Fold og flet"

Her er godt nok mange muligheder og materialer.

Samme hyggelige stemning er skabt.

En god social snak på tværs af alder og klasser.
Eleverne udviser meget stor åbenhed for at fortælle mig om deres produkter.

Et tredje fag jeg lige snuser til er "Cementskulpturer"
Eleverne er her startet med et skelet i ståltråd eller flamingo, hvorefter de kommer cement på.

"Sunde madpakker" hedder det sidste værksted, jeg lige kort når at titte ind til.
Her arbejdes både teoretisk med varedeklARATIONER, priser etc og praktisk med at smøre gode lækre madpakker.
Jeg nåede at få en smagsprøve☺

Endnu en god dag, hvor jeg går af sted fyldt med energi efter en dag med masser af gode skoleoplevelser både af fagfaglig karakter, kreativitet i højsæde og altid med stort fokus på det sociale læringsmiljø!

Mit næste besøg lagde jeg d.8.12.15

Allerede da jeg parkerer bilen, møder jeg den første nisse.

Rosa stiger ud af sin bil iført nissehue☺

En flok piger kommer løbende "YUHUU morgensang"

Adventskransen tændes med to lys, og der synges et adventsvers i mørke.

Julekalenderen i år er inspireret af "Gæt og grimasser"

Tre elever forsøger med tegn og fagter at illustrere et juletema, og resten af skolen gætter ivrigt med.

Så er det tid til den gode gamle fødselsdagssang, og derefter er et af dagens projekter at indspille en CD til Mali, der lige har født en lille dreng☺

Elin har valgt 7-8 sange ud som indspilles med masser af glad sang, og alle stemmer i store som små!

Derefter deltager jeg i en kort lektion i Lillemellem/ Midtimellem:

Her arbejdes med eventyr.

Læreren beder eleverne byde ind med typiske eventyrtræk, som skrives på tavlen.

Derefter læser de små eventyr op for klassen, som de hver især har skrevet.

Klassekammeraterne giver deres besyv med om hvorledes og hvor mange eventyrtræk, der er i hinandens fortællinger.

Derefter arbejdes der i arbejdsbøger, efter at læreren har sikret sig, at alle ved, hvad de skal lave!

Jeg iagttager stor differentiering i materialerne og atter engang, hvor fortrolige og tillidsfulde de er overfor en fremmed hjælper!

Næste lektion tilbringer jeg i Lillemellem- Emnet er POST.

Eleverne er delt i tre grupper- gruppe et henter alle de breve, som skolens elever har skrevet til en kammerat, gruppe to sorterer og stempler posten og gruppe tre deler posten ud selvfølgelig iklædt postuniform!

Dette arbejde sker med stor iver.

Eleverne arbejder fra gang til gang på skift i de tre grupper og de går MEGET op i, hvilken gruppe de skal arbejde i i dag. Den tjans med postuniform og posttaske har høj status!

Midt i det travle arbejde med juleposten bliver der også tid til lidt julesang.

Der er god voksendækning til den store elevgruppe, og det er rigtig godt, da der er mange forskellige opgaver, der skal koordineres, for at "posten kommer ud til tiden"!

Min sidste lektion i dag er engelsk i Midtimellem:

Først synges "Happy Birthday" for en af klassens drenge.

Endnu en sang synges på engelsk, hvor eleverne synger om en bonde, hvor vægten lægges på udtale og den sjov der opstår, når man efter hvert vers tager et bogstav væk, så det bliver meget svært at synge!

Så fortsætter arbejdet i "Let`s do it"

Eleverne arbejder parvis.

Der er her mulighed for to lærere til 8-9 elever, meget voksenassistance dejligt!

Der er rigtig god variation af undervisningen-

Den sidste aktivitet består i, at eleverne deles i tre små grupper, der roterer fra station til station, hvor de skal matche engelske ord med billeder- ordene skal udtales og parres med det rigtige billede.

Endnu engang iagttager jeg et godt elevengagement og god evne til koncentration, selv om jeg går rundt og "spionerer"!

Mit tredje og sidste besøg i det forløbne skoleår var d. 15.3.16

Dejlig morgenstarter at komme ind på lærerværelset og få gode knus, der er lidt familiehygge over det!

Måske er det tilfældigt----jeg tror det ikke, at jeg altid lige får lagt et besøg her i påsketiden...jeg er altså ret fascineret af, at så mange børn/ unge mennesker kan bevare den glæde ved at sende og modtage flotte dekorativt udførte gækkebrev med samme ildhu år efter år.

Dejligt at høre store og små takke hinanden!

Morgensangen rummer som altid lidt samtale om stort og småt i skolens liv.

I dag er der en, der har fundet en dolk, og dette leder til en lille god og opbyggelig snak om faremomenter i hverdagen.

I første lektion er jeg med i Storegruppen/ Storemellem :

Vi starter jo med en læsestund, og som vanligt læses der overalt afpasset den enkeltes lyst og temperament.

Det er mest den fysiske bog jeg øjner, men enkelte elever læser på PC.

Derefter er der skriftlig dansk, dette foregår på PC, dette medie inddrages og anvendes helt naturligt, hvor det giver mening.

Læreren siger: "Så tager I jeres studieblok og en blyant frem"!

"Hvad er et essay?"

Eleverne byder beredvilligt ind og begreber som associere, reflektere, erindring etc. noteres ned.

Læreren giver et eksempel på et essay ud fra klassens elever- Hvad tænker en teenager?

"Nu skal I ud at se og reflektere over "bilparken" foran skolen.

Eleverne griber opgaven, udveksler lige lidt tanker og ideer for at komme i gang og træder så ud i den lidt kolde forårsdag!

Super god opgave til en lille skriveøvelse, hvor sanserne i høj grad også inddrages.

Tilbage i klassen inviteres eleverne til at læse et stykke højt, af det de har skrevet, og resten af klassen bedes vurdere, om det oplæste er reflekterende eller personligt?

Sidst i timen er der lige en kort klassesdebat vedr. hvilke aktiviteter, eleverne gerne vil have med i deres frikvarter i hallen.

Der fremkommer mange forslag, så afstemningen må foretages mellem høvdingebold og "Spasserbold"... sidstnævnte vinder!

Næste lektion er religion i Storegruppen:

Emnet er "Fremmede religioner"

Eleverne har i små grupper arbejdet med trossamfund, som de slet ikke kendte til.

En gruppe fortæller om Scientology og har lavet en fin Power-point præsentation

Næste gruppe fortæller om Asatroen, som de sporadisk har hørt om i en børnejulekalender.

Endvidere hører vi om Moon-bevægelsen, Bahai-religionen og Ægyptisk religion.

Tredje lektion denne dag rummer motorik i Mikrogruppen. Katja klapper forskellige rytmer, og eleverne skal øve sig i at klappe disse rytmer "efter".

God start og motivator.

Derefter klappes: "Nu skal vi ha´motorik"

Rosa samler alle børnene, og der samtales om, hvad man skal være opmærksom på ved brug af Air track.

Vigtig iagttagelse: Den voksnes rolige stemmeføring smitter og skaber ro i rummet!
Air track er et hit. Der er så stor glæde og kåthed, det kan være meget svært at vente på tur!

Ind imellem må lærerne ty til knebet med at alle sætter sig rundt om air tracken for at få ro.

Der må også lige en lille snak til om det at stå i kø og vente på tur!

Nu øves mange forskellige hop og kolbøtter hen ad måtten, eleverne er vilde med det og så det bedste, nåh nej det næstbedste at de selv må vælge en måde at komme fra den ene ende til den anden af tracken på.

For nu kommer det allerbedste... at man må ligge stille på måtten, mens luften lukkes ud!

Atter i år er jeg slet ikke bange for at konkludere, at undervisningen på Midtals Friskole/
VORES SKOLE i høj grad lever op til de krav og den undervisning, der foregår ude i folkeskolen.

Jeg oplever, at der er høj faglighed i grundfag som dansk, matematik.

Stor kreativitet i valgfag og god indsigt og variation i alle andre fag.

Jeg oplever som tidligere nævnt et dejligt trygt og positivt udfordrende læringsmiljø for alle elever og måske vigtigst af alt- Her er plads til forskellighed 😊

Trine Fangel Sønderborg d.22.4.

Tilsynsførende