

Sønderborg april 2017

Beretning fra den tilsynsførende skoleåret 2016/2017

Midtals Friskole,

Helved 7,

6440 Augustenborg

CVR- nummer 86740516

**Torsdag d.6 oktober** havde jeg i dette skoleår valgt til mit første besøg på VORES SKOLE Midtals Friskole.

Jeg startede som altid med at deltage i morgensamlingen.

Dagen blev startet med Kim Larsens gode gamle "Jutlandia".

Derefter var der som ofte tidligere flotte elevproduktioner fra værkstederne, der skulle vises frem og finde sin rette ejermand.

Alle ting får en lille sjov bemærkning, ros eller positiv undren med på vejen.

Ex et trævåben- "Det er vist en tasketing"

Der var denne dag to fødselsdage at fejre. Så flaget blev hejst og de to fødselarer valgte hver en sang.

Jeg havde valgt denne gang at følge samme klasse hele dagen, både for kontinuiteten og for at følge de samme elever i forskellige fag og igennem en HEL skoledag.

Klassen er STOREMELLEM (16 elever- 5.-6. klasse)

Jeg får ved timens start udleveret årsplanen for dansk samt en lille bog skrevet og tegnet af eleverne om det emne, de har arbejdet med i starten af skoleåret "Gys og gru" "Legepladsen"

Emnet der arbejdes med i denne periode er "Selfiekulturen" Der hænger plancher i klassen med elevernes egne selfies!

Timen startes med læsning, som er fælles start for alle elever på skolen.

Der er to lærere på klassen og det er rigtig fint, så der kan støttes op om elever, der har brug for lidt ekstra støtte og individuel træning.

Elevernes valg af bøger til frilæsning vidner også om flere forskellige niveauer og STORE forskelle på interesseemner... fra gys til teknik til kærlighed 😊

Efter læsning skal der arbejdes videre med den stil, som de har påbegyndt-"Mig når jeg er 50 år"

Læreren: "I dag bruger de fleste PC til at lave skriftlige opgaver, men i min skoletid havde vi kladdehæfte, blyant OG et indskrivningshefte.

Eleverne synes klart, at det lyder MEGET OLD SCHOOL 😊

Men denne opgave skrives faktisk i hånden og INGEN protesterer.

Der arbejdes med dyb koncentration, der tales af og til stille sammen, gives gode råd.

Der er faktisk stor koncentration i 45 minutter!

## **2. lektion**

I denne time har klassen også dansk.

Der startes med lidt repetition "Hvad er det nu en selfie er?", "Hvornår kom dette ord i ordbogen?" (2014)

Læreren fortæller, at tidligere i historien havde man selvportrætter.

Eleverne får nu en opgave, hvor de skal surfe på nettet og i pararbejde arbejde med to selvportrætter af kunstnere.

Der skal arbejdes med stemning på billederne, hvordan personen præsenteres, hvordan billedet er lavet og hvad kunstneren vil med sit billede.

Det er lidt svært for nogle af eleverne at blive enige med makkeren om hvilke billeder, der skal vælges!

"Han er simpelthen for grim" siger en pige med rædslen malet i hele ansigtet 😊

Eleverne er lidt urolige nu og læreren siger: Rejs jer op bag stolen, træd et skridt bagud!"

Straks er opmærksomheden til bage hos eleverne.

Der skal øves march og sang "Dengang jeg drog afsted" til morgendagens besøg på Historiecenter Dybbøl Banke.

## **3. lektion**

Nu har vi Fortælling.

I forbindelse med emnet om 1864 og besøget den kommende dag læses romanen "I kugleregn og granatild".

Elementer fra handlingen kommenteres og steder vises på landkortet, der trækkes ned på god gammeldags manér fra ophæng i loftet!

Eleverne lytter og tegner, mens der læses.

I frikvarteret "hænger jeg ud" med pigerne i klassen og vi snakker om hår/ frisurer og lidt drenge.

En pige spørger: "Hvad er det egentlige lige du skal?"

Jeg fortæller lidt om min rolle, og de oplever åbenbart, at der er opstået en fortrolighed mellem os, så de fortæller tillidsfuldt om ekstrahjælp i nogle fag, der er lidt krævende.

De fortæller mig om, hvor længe de har gået på skolen og hvor godt sammenhold, de har i klassen, "lærerne er faktisk også ret ok☺"

#### **4. lektion er Matematik**

Her er klassen delt og jeg følger 5. klasse.

Der arbejdes med "Matematikfessor" på PC.

Eleverne finder det sted, hvor de skal arbejde videre med BRØKER.

"Hov", siger læreren "I skal lige have høreboffer på"- ordren udføres straks!

Der arbejdes med ægte og uægte brøker, og eleverne arbejder i det tempo, der passer den enkelte.

De lytter på teoridelen og løser derefter de tilhørende opgaver.

Bagefter udforskes andre steder på programmet for at finde nye opgaver med ægte/ uægte brøker.

Alle elever er rutinerede i at finde rundt i programmerne, der er ingen "PC angst".

Jeg lægger mærke til, hvor gode, de er til at hjælpe hinanden.

Ind imellem arbejder enkelte elever sammen med læreren ved den grønne tavle, hvor den gode gamle lagkage tages i brug som illustration af begrebet brøker.

#### **5. lektion er fælles matematik for både 5. og 6. klasse**

Lærer: "I har jeres hæfte og blyant!"

To spørgsmål sættes på tavlen: "Hvad er en ægte brøk?"

"Hvad er en uægte brøk?"

Eleverne går op og skriver eksempler på de to slags brøker.

Nyt spørgsmål: "Kan nogle af de brøker, der er på tavlen lægges sammen?"

Svar fra elev: "Ja, dem med samme nævner"

Alle elever byder nu ind med hvilke af de brøker, der er skrevet på tavlen, der kan lægges sammen.

Ny opgave:

Alle elever får nogle sedler, hvorpå de skal skrive ægte og uægte brøker.

Derefter går vi i hallen, og alle sedler lægges nu ud på gulvet.

Eleverne løber nu ud, finder en brøk, løber tilbage og skriver brøken i heftet. Løber ud igen, finder en ny brøk med sammen nævner, tilbage skriver den i heftet og lægger de to brøker sammen.

God aktivitet, bevægelse, lidt konkurrence, grin og MATEMATIK 😊

Derefter gentages øvelsen, men nu trækkes brøkerne fra hinanden.

Eleverne læser nogle af deres stykker op for hinanden.

Til sidst hjælper alle elever med at rydde op.

Eleverne bedes nu sætte sig stille, lukke øjnene og ved håndsoprækning evaluere deres eget arbejde, udbytte og deltagelse i timens aktivitet.

Det er de faktisk forbavsende gode til og realistiske i denne selvevaluering!

Dejligt at følge samme gruppe en hel dag 😊

### **Torsdag d.2.2. 17**

Morgensamling er godt, men også dejligt at være så "gammel" i gårde", at der helt naturligt uddeles knus, når jeg lander på lærerværelset om morgenen 😊

#### **1.lektion- Dansk i lillegruppen**

Der læses højt fra den gode gamle "Søren og Mette", eleverne læser på skift. Der er god ro og koncentration.

Derefter læser eleverne den nye lektie i kor sammen med læreren ,og den nye tekst skrives på elevernes "Bogmærke".

Nu er det tid til at finde de skriftlige materialer frem og der arbejdes individuelt på meget forskelligt niveau.

Der arbejdes alle mulige steder, især vindueskarme er et hit!

Læreren har indført en leg med eleverne- KØBMAND-

Eleverne får penge (en trækloids med velcrobånd) går så til købmanden for at købe et ord ex GIRAF, skal selv finde de rigtige bogstaver i "butikken" og komme tilbage med ordet stavet korrekt. Alle vil MEGET gerne ud at købe ind.

Der er god og stor variation i timen.

Eleverne har som altid stor tillid til mig som hende, der som kommer af og til. En pige spørger: "Er du lærer" "Jeps" svarer jeg stolt.

En anden pige kigger op og siger: "Så er du godt nok en gammel lærer"☺

## **2. lektion:**

I denne time er Midttemmellem og Storetemmellem samlet i Gimle. Der skal holdes fødselsdag for den lærer, som fylder år i dag.

Stemningen og forventningen er i top. Først skal eleverne sætte sig i en rundkreds og massere hinandens ryg og skuldre.

Der er en hyggelig ro.

Eleverne får besked på at vende rundt og massere en ny kammerat.

Læreren siger: "Vær bevidste om, at I ikke slipper den I masserer!"

### **Ny leg- Døde fisk**

Alle elever og lærer ligger på maven i en rundkreds med hovederne ind i kredsen, hænderne strakt frem og der skal nu klappes efter tur 1 gang, hvis 2 gange skiftes retning.

Når man er "død" må man lægge sig i hængekøjen, dejligt med lidt ro/ hvile ind imellem og det er med til at holde opmærksomheden hos de, der stadig er i legen.

Næste aktivitet- "Find jer en plads i rummet" der er nu afslapning for hele kroppen og mulighed for at tænke gode positive tanker.

Herefter skal eleverne stille sig i to rækker overfor hinanden og sige gode positive ting til personen overfor.

Den ene række rykker hele tiden en person, og på denne vis når eleverne at møde 7-8 kammerater

Der er en super god og livlig stemning. Alle har noget godt at bibringe kammeraterne.

De sidste 20 min. Spilles der stikbold- alle hygger sig .

Jeg er imponeret over, at så unge mennesker tør og helt naturligt indgår i alle disse øvelser, som nok kunne være lidt angstprovokerende for en del voksne!!!

Jeg slutter denne dag af med et lille besøg i Mikro.

Eleverne får læst "Albert" af Ole Lund Kirkegaard medens de spiser madpakker.

I starten har børnene meget fokus på den "Fremmede", men så bliver de grebet af læreren, der læser en spændende fortælling med stor dramatik i stemmen.

Efter madpakkespisning skal eleverne lave "ansvarsopgaver" såsom at tørre tavle, vaske bord etc. disse tjanser tages med stor ansvarsfølelse☺

Oh jeg kører glad hjem med "Søren, Mette, Albert og en masse gode fødselsdagsaktiviteter" i mit hoved.

### **Tirsdag d.28.3.17**

Denne dag aflægger jeg så mit sidste besøg som tilsynsførende på Midtals Friskole... lidt hårdt!

Som påske med gækkebreve er en tradition i Danmark har det for mig også været en tradition altid at placere et besøg hos jer op til påske☺

Det tager laaaang tid, når så mange gækkebreve skal gættes, men det er altså imponerende at opleve store og små elevers glæde og hygge ved at gætte rigtigt eller forkert PYT.

Også imponerende at se meget flot håndværk og kreativ udfoldelse.

### **1.lektion Dansk i Storegruppen:**

Der er to lærere på en stor klasse med ca 22 elever.

Der laves brainstorm over begrebet "MURE(N)"

Eleverne kaster sig entusiastisk over opgaven og efter en stund bydes der ind med mange forslag.

Flere er hentet ud fra historien- Berlinmuren, Den kinesiske mur etc.

Lærerne fører nu de unge mennesker over i refleksioner om, hvad mure kan bruges til.

Donald Trump nævnes i flere sammenhænge, hvorfor mon?

Denne brainstorm og debat munder ud i, at eleverne skal vælge en mur, de vil arbejde med i den følgende uge.

Ret hurtigt viser det sig, at der er populære mure, som mange gerne vil læne sig op ad, og nogle som eleverne gerne vil rive ned, men det er imponerende at opleve hvor modent og fornuftigt, eleverne efterhånden får sig fordelt på de forskellige mure, så alle grupper bliver arbejdsdygtige.

## **2. lektion Dansk i Midtimellem:**

Starten er at der på tavlen noteres to ord- koncert og hørekursus-

Eleverne har den foregående dag været til koncert på Augustenborg skole.

Gårsdagens oplevelser repeteres og lærerne (også her er der to) pointerer, at de nu har 20 minutter til at skrive om enten koncerten eller det hørekursus, som også var en del af oplevelsen i Augustenborg.

Læreren spørger: "Ved I nu, hvad I skal?"

Elev: Ja, men er det ok at skrive på PC?" det accepteres!

Dejligt at se, at de fleste helt naturligt vælger håndskrift og mestrer denne, da man jo heldigvis har fundet ud af, at det er alt afgørende at forme bogstaver i hånden og bruge sin finmotorik.

Det er rigtig godt, at der er to lærere i denne store klasse. Flere elever profiterer også af, at der er mulighed for støtte og lidt individuel undervisning.

Eleverne samles af lærerens rolige stemmeføring tilbage på deres pladser, og de læser nu på skift op for klassen, hvad de har skrevet.

Til sidst inden frokost bliver eleverne lige erindret om deres tjanser, det virker rigtig godt og skaber ro i klassen.

## **3. lektion Matematik Midtimellem:**

I denne time er det kun 3. klasse 11-12 elever, men stadig en lærer på som støtte- fint!

Eleverne samles ved et fælles bord og opgaven forklares. Eleverne kommer med input til løsninger.

Læreren bliver nu ved det centrale midterbord, medens nogle af eleverne foretrækker at arbejde på deres egen plads og andre bliver tæt på læreren ved midterbordet!

Der arbejdes med centicubes og tabeller.

Der er en god arbejdsstemning og rart, at jeg også godt må hjælpe, når de lige har set mig lidt an.

6-tabellen fra sidste time gentages, skrives på tavlen og eleverne siger den i kor sammen med læreren.

OG SÅ KOMMER DET SJOVE.... Med musik på en stor ghettoblaster spilles 6-tabel sangen, det er et hit.

Der synges, spilles luftguitar og med musikledsagelse er det bare ok, at få tabellerne gentaget MANGE gange.

Hvor har jeg set, hørt og deltaget i utrolig meget spændende, motiverende og fagligt udfordrende undervisning.

Jeg har altid kørt fra Midtals Friskole med en følelse af at "SÅDAN SKAL GOD SKOLE LAVES"

Jeg har i det forløbne år deltaget i mange dansk og matematiktimer og lidt andet.

Jeg har desværre ikke set engelskundervisning i år, men det har jeg gjort meget de tidligere år.

Jeg kan i sandhed stå inde for, at eleverne på Midtals Friskole undervises således," at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

Jeg kan som det naturlige i verden stå inde for, at undervisningssproget er dansk.

Og med lige så stor selvfølge og fast stemmeføring kan jeg sige, at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Jeg har ved alle mine besøg haft samtaler med lærerne og skoleleder om nye tiltag, skolens fysiske rammer og pædagogiske udfordringer i skolehverdagen for både personale og elever.

Jeg kommer til at savne mine besøg hernede utrolig meget, jeg er faktisk kommet til at holde af jer, men heldigvis ved jeg jo, at der foregår mange hyggelige arrangementer hen over året, som jeg måske må deltage i 😊?!

Tilsynsførende

Trine Fangel

Langbrogade 48

6400 Sønderborg