

Sønderborg d.23.4.2012

Tilsynsrapport 2011/2012

Midtals Friskole  
Helved 7  
6440 Augustenborg

Tilsynsførende: Trine Fangel

Jeg har store ambitioner om at udføre mit hverv som tilsynsførende med jeres/ vores skole så godt som muligt, og jeg har derfor været på uddannelse i 3 dage i det forløbne skoleår for at få papir på det at være tilsynsførende!

Jeg har tilegnet mig viden om de frie grundskolers historie, om det at arbejde fagligt så det indlærte står mål med undervisningen i folkeskolen, om skolens samlede undervisningstilbud men med vægt lagt på basisfag som dansk, engelsk og matematik. Endvidere at kaste lys på om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og overordnet at se på skolens hele formål, værdigrundlag, hjemmesidens præsentation og skolens pædagogiske linie!

#### ***D.29.9.11***

besøgte jeg skolen, hvor jeg (heldigvis) havde mulighed for at komme så tidligt, at jeg kunne starte med at deltage i morgensamlingen.

Som altid og jeg prøver virkelig at tage de objektive briller på hersker der et mylder af ånd og liv her- valget af sange sørger for at udruste eleverne med sangglæde og en god fornemmelse for den danske sangkanon!

Jeg deltog derefter i dansk i Lillegruppen, hvor timens appetitvækker var en snak om aftensmaden dagen før!

Næste aktivitet var bogstavindlæring, hvilket foregik ved hjælp af memory spil. Eleverne var meget engagerede – spil og leg er motiverende.

Senere i timen var der besøg af Storegruppen som udfra interviews med eleverne i Lillegruppen foretaget tidligere på måneden havde bearbejdet dette interviewmateriale til en personlig lejlighedssang, som storegruppens elever afleverede til de små som lyttede lidt generte og meget glade- det var rørende næsten som en helt konfirmationstemning, der bredte sig i lokalet!

I næste lektion var jeg i Mikrogruppen, hvor eleverne var i færd med at male billeder af deres familie. Her ”smugles” lidt startlæring om billedkomposition og farvelære ind!

Under dette kreative arbejde er der en glad summen om ”min familie”. Eleverne deltager med stor iver også i de andres kunstneriske udfoldelser ”Hov din far er MEGET større ” en lille iagttagelse: Husdyrene i familien tildeles en væsentlig og meget betydningsfuld plads!

#### ***D.2.12.11***

Havde jeg igen fornøjelsen af at kigge ind på friskolen.

Denne gang fulgte jeg Midtimellem, der var i gang med et teaterprojekt ”Orla Frøsnapper”.

Rollerne var blevet øvet noget, kulisser fremstillet og disse sidste skulle nu over i gymnastiksalen, så eleverne for første gang skulle øve scenerne igennem i ”naturlige” omgivelser!

Eleverne er ivrige og engagerede, og der indlægges helt naturligt gode ”fald til ro pauser”

Der gives af læreren en peptalk til, hvordan man fylder en rolle ud og indtager scenen!

Det er lidt svært for eleverne at vente på tur men helt naturligt fyldes lange pauser ud med at fællessangen fra historien "Når man er lille" synges af alle flere gange undervejs!

Jeg, den tilsynsførende, skriver en masse notater for at kunne huske så mange detaljer som muligt, og nogle elever kommer jævnligt hen for at se, hvad jeg dog bliver ved at skrive. En dreng kommenterer: Hold op, hvor du skriver sjusket, det må man altså ikke!"

I næste time har en lille gruppe "Vaks træning" ( der arbejdes med vokaltræning, endelser, stavelser og frilæsning) med en lærer og resten af klassen fortsætter med teaterarbejdet!

Jeg har efterfølgende en god samtale med den pågældende lærer om test/ diverse arbejdsformer og læringsstile på Midtals Friskole.

Sidste lektion denne dag er jeg med i tysk i Storemellem. Her repeteres spørgsmål på dette nabosprog. Lektien et tekststykke læses højt i kor først så alle er med, derefter læses der med "drengekor/pigekor" da lektien er en dialog mellem en ung mand og en ung kvinde. Derefter skal eleverne selv sætte andre steder og tider ind i dialogstykket. Der er god variation i timen og der arbejdes seriøst og med god energi!

### **D.14.3.12**

Denne forårsdag havde jeg mulighed for at deltage i friskolelivet en hel dag. Begyndelsen var selvfølgelig den bedst tænkelige start nemlig en morgensamling med fuldt hus, hvor man næsten sidder på skødet af hinanden!

Der synges som vanligt to sange- en start og en slut sang. Den ene sang er en af Peters yndlingsange, og han har iagttager jeg en stor beundrer på første række en meget lille dreng, der ser beundrende på en stor lærer, der synger hele sangen udenad med høj røst- jeg kan se dette øjeblik nagler sig fast hos den lille purk- I er gode rollemodeller I lærere hernede i Helved for "vores" børn!

Derefter den årlige tradition med et hav af gækkebreve der sendes mellem store og små!

Det er så fint med traditioner, noget børnene tager med og passer på, og det er en stor og varm oplevelse at høre børnene takke afsenderen, når man har fået et gækkebrev smukt og kunstfærdigt udført eller skævt, sjovt og alternativt!

Hele denne skoledag havde jeg helliget mig Storemellem for at følge en fast gruppe.

Første time var matematik, og der spørges fra læreren: "Kender du nogle tal?"

Alle elever kan svare bekræftende på dette spørgsmål, så alle er med fra start!

Undervisningen arbejder sig frem mod brøker, procentregning og decimalregning.

Derefter skal der arbejdes individuelt med opgaver, der kræver en lommeregner og en elev siger:

"Du behøver ikke hente de "gamle" lommeregnere, vi har jo på vores mobil!"

Der bliver givet tilladelse til at bruge sin egen mobil, og ingen "snyder" sig til spil, sende sms'er eller andet uvedkommende!

Den grønne tavle og kridt bruges af både lærer og elever, og det fungerer, den tavle kender sin plads og sit værd!

Næste time er engelsk, hvor eleverne arbejder ved hver sin computer med grammatikøvelser. Der arbejdes med et program, hvor man umiddelbart efter løst opgave kan tjekke sin score.

Konkurrencemomentet er en motivationsfaktor, men det er konkurrencen for at forbedre sig fra sit eget sidste standpunkt, der fokuseres på, og jeg oplever ingen elever, der hoverer overfor kammerater i at være bedst tværtimod er der en meget åbenhjertig og fin stemning og interesse for at arbejde mod en god score fra alle, og der er også tid og lyst til at samarbejde, medens læreren hjælper en anden elev!

Der arbejdes ca. tre kvarter koncentreret, hvorefter der på det engelske sprog foregår en lille samtale om hvad den enkelte elev foretog sig den foregående dag. Den nys indlærte grammatik fra computerarbejdet anvendes helt naturligt af eleverne!

Lektie gives for et nyt emne introduceres: Hver enkelt elev skal lave et lille projekt om påske/påsketraditioner i et engelsktalende land!

Sidste lektion denne dag var dansk. Denne blev brugt til at introducere eleverne i brugen af søgemaskinen på computeren til Sønderborg Bibliotek, da klassen næste dag skulle ind og hente materialer til deres projektopgaver.

Der blev hentet 2 computere ind i klassen, og eleverne måtte vente på tur, hvilket de gjorde tålmodigt, men nogle kvikke hoveder fandt også på at inddrage computerne i rummet foran gymnastiksalen!

Der var en ekstra lærer på klassen i denne time, og det var meget brugbart, for denne søgen skaber næsten lige så mange spørgsmål som svar!

Jeg har ved alle mine besøg på skolen udover at deltage i undervisning talt med skoleleder, lærere, sekretær og selvfølgelig en masse dejlige elever!

Det er tydeligt, at eleverne trives på Midtals friskole!

Det er tydeligt, at eleverne lærer noget på Midtals Friskole!

Jeg oplever en levende engageret skole, med hensyntagen til stærke og svage elever. En skole med fagligheden i højsæde.

Jeg vil atter i år som jeres tilsynsførende med glæde skrive under på, at alt ”står mål med undervisningen i Folkeskolen”

Venlig hilsen

Tilsynsførende  
Trine Fangel