

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Øster Åby Friskoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 479016	Skolens navn: Øster Åby Friskole
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Gustav Reck

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-09-2017	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
13-09-2017	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
13-09-2017	5. kl.	Musik	Humanistiske fag	Gustav Reck
13-09-2017	6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
13-09-2017	4. kl	Natur/Teknik	Naturfag	Gustav Reck
13-09-2017	7. kl.	Matematik	Humanistiske fag	Gustav Reck
12-10-2017	6.kl.	Skolekomedie	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-10-2017	3. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Gustav Reck
11-11-2017	1. kl., 2. kl., 3. kl., 4. kl., 5. kl., 6. kl.	Forældredag	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	2. kl.	Natur/Teknik	Naturfag	Gustav Reck
16-11-2017	1. kl.	Matematik	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	5. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	7. kl.	Danskemne –	Humanistiske fag	Gustav Reck

		avis		
16-11-2017	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	5. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	7. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	1. kl.	Matematik	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
16-11-2017	7. kl.	Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
26-01-2018	7. kl.	Fysik	Naturfag	Gustav Reck
26-01-2018	1. kl.	Dansk med bibliotek kendskab	Humanistiske fag	Gustav Reck
26-01-2018	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
26-01-2018	6. kl.	Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
26-01-2018	6. kl.	Matematik	Humanistiske fag	Gustav Reck
26-01-2018	2. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Gustav Reck
21-03-2018	1. kl.	Natur & Teknik	Naturfag	Gustav Reck
21-03-2018	5. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Gustav Reck
21-03-2018	2. kl.	Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
21-03-2018	4. kl.	Matematik	Humanistiske fag	Gustav Reck

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Datoer for tilsynsbesøg:

2017:

Onsdag den 13. september:

Morgensang

5. kl. Musik

2. kl. Dansk

3. kl. Dansk

6. kl. Dansk

4. kl. Natur/Teknik

7. kl. Matematik

1

Torsdag den 12. oktober

Skolekomedie med 6. kl., der spillede et morsomt og herligt

teaterstykke, frit efter "Rødhætte og ulven"

Forældredag den 11. november

Morgensang

herefter forskellige aktiviteter blandt andet:

Børnehavekl. "Sproglig opmærksomhed"

1.kl. Dansk-løb

2. kl. Matematik

3. kl. Billedkunst

4. kl. Samarbejde & Lege

5. kl. Engelsk

6. kl. Dansk

(7. kl. Sørgede for forplejning)

Torsdag den 16. november

Morgensang

3. kl. Idræt

2. kl. Natur-teknik

1. kl. Matematik

5. kl. Idræt

7. kl. Danskemne-avis

1. kl. Dansk

2

2018

Fredag den 26. januar

Morgensang

7. kl. Fysik

1. kl. Bibliotek

4. kl. Dansk

6. kl. Historie

6. kl. Matematik

2. kl. Musik

Onsdag den 26. marts

Morgensang

1. kl. Natur & Teknik

1. kl. Natur & Teknik

5. kl. Tysk

2. kl. Historie

4. kl. Matematik

Samtale med Skoleleder, Per Wendelboe

### **3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,*

*dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

## Uddybning

Vurdering om undervisningssproget er dansk  
Jeg har konstateret undervisningssproget er dansk. Dog med undtagelse af fremmedsprog, der i vidt omfang, foregår på fremmedsproget.

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Den personlige og faglige udvikling:  
Forholdet mellem elever og lærere, mellem eleverne indbyrdes fungerer rigtigt godt.  
Skolen udfolder, efter mit skøn, begrebet »frihed til forskellighed«, på bedste vis i skolens almindelige daglige liv. Her er det tydeligt, at se, høre og opleve skolens grundtvig-koldske inspiration.  
Det er mit indtryk, at skolens omsorg for den enkeltes elevs faglige og alsidige personlige udvikling er meget højt prioriteret, og derfor indfrier kravene der stilles til folkeskolen.

## 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## Uddybning

Kvaliteten af undervisningsmaterialer og lokaler  
Skolens undervisningsmaterialer udskiftes og opdateres kontinuerligt.  
Skolen har gode faglokaler til fysik/natur/teknik, musiklokale og en dejlig stor og lys idrætshal. I har den nyeste indretning af computerbaseret tavleteknik. Udendørs "Multibane". Der er bygget en bålhytte på det store udendørs areal der tilhører skolen .  
Elever benytter computere.  
Desuden er der et stort Fælleslokale, som også benyttes til Morgensang.  
Hallen benyttes blandt andet til idræt, teater, forårskoncerter og mange andre arrangementer.  
Det pædagogiske servicecenter indeholder opdaterede fagbøger og div. pædagogisk isenkram.

### 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

### 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

#### **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

#### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

#### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

#### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

#### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

#### **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

#### **8.1 Uddybning**

#### **9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

## Uddybning

Frihed, ansvar og folkestyre

"Giv hinanden en god dag!"

Sådan slutter morgensangen her på Friskolen.

Et grundlæggende udsagn om skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Ved morgensang

Her synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens lærere spiller til.

Fadervor fremsiges af skolens leder. Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt. Her i jubilæumsåret er morgensang fx.

6

suppleret med klip fra de forskellige tidsperioder, der har været siden skole blev oprettet og frem til i dag.

Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab.

På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre.

Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvorpå kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal. Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

Elevrådet?

Elevrådet har fået bordtennis, som i vinterhalvåret, spilles i al den fritid elever har, og Elevrådet har haft indflydelse på etableringen af blandt andet Multibanen og de nye valgfag. Demokratiet trives godt.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

## Uddybning

Elevrådet?

Elevrådet har fået bordtennis, som i vinterhalvåret, spilles i al den fritid elever har, og Elevrådet har haft indflydelse på etableringen af



blandt andet Multibanen og de nye valgfag. Demokratiet trives godt.

## 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Skolen oplyse, at Øster A°by Friskoles værdigrundlag bygger på° det Grundtvig-koldske skolesyn. Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.

!”

“

Vision 2020 for Friskolen og børnehaven” skriver skolen:

Vi vil være det foretrukne valg af friskole og børnehave.

Engagerede, tydelige og nærværende voksne vil møde det enkelte barn, hvor det er. Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt forpligtende fællesskab, vil vi fremme den enkeltes udvikling.

Alle bidrager til fællesskabet med sin personlighed og sit engagement og møder tryghed og rummelighed. Gennem den a°bne samtale møder børn og voksne troværdige og ansvarlige mennesker og oplever at blive værdsat og taget alvorligt.

Skolen medvirker til, at børnene udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte ma° vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er ba°de en ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar”

## 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

## 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

## 10.1 Uddybning

Frihed, ansvar og folkestyre

"Giv hinanden en god dag!"

Sådan slutter morgensangen her på Friskolen.

Et grundlæggende udsagn om skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Ved morgensang

Her synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens lærere spiller til.

Fadervor fremsiges af skolens leder. Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt. Her i jubilæumsåret er morgensang fx.

6

suppleret med klip fra de forskellige tidsperioder, der har været siden skole blev oprettet og frem til i dag.

Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab.

På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre.

Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvor på kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal. Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

Elevrådet?

Elevrådet har fået bordtennis, som i vinterhalvåret, spilles i al den fritid elever har, og Elevrådet har haft indflydelse på etableringen af blandt andet Multibanen og de nye valgfag. Demokratiet trives godt.

## 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

**Beløb i kroner**

### 12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

### 13. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring 2017–2018

Skole:

Øster A°by Friskole Nyborgvej 501 5881 Ska°rup

Tilsynsførende:

Gustav Reck,

Ramsherred 64,

5900 Rudkøbing

tlf.: 51 20 33 46

e-mail: gr@kdvalgmenighed.dk

Datoer for tilsynsbesøg:

2017:

Onsdag den 13. september:

Morgensang

5. kl. Musik

2. kl. Dansk

3. kl. Dansk

6. kl. Dansk

4. kl. Natur/Teknik 7. kl. Matematik

1

Torsdag den 12. oktober

Skolekomedie med 6. kl., der spillede et morsomt og herligt teaterstykke, frit efter "Rødhætte og ulven"

Forældredag den 11. november

Morgensang

herefter forskellige aktiviteter blandt andet: Børnehavekl. "Sproglig opmærksomhed" 1.kl. Dansk-løb

2. kl. Matematik

3. kl. Billedkunst

4. kl. Samarbejde & Lege

5. kl. Engelsk

6. kl. Dansk

(7. kl. Sørgede for forplejning)

Torsdag den 16. november

Morgensang

3. kl. Idræt

2. kl. Natur-teknik

1. kl. Matematik

5. kl. Idræt

7. kl. Danskemne-avis 1. kl. Dansk

2

2018

Fredag den 26. januar

Morgensang 7. kl. Fysik

1. kl. Bibliotek 4. kl. Dansk

6. kl. Historie

6. kl. Matematik 2. kl. Musik

Onsdag den 26. marts

## Morgensang

1. kl. Natur & Teknik

1. kl. Natur & Teknik

5. kl. Tysk

2. kl. Historie

4. kl. Matematik

Samtale med Skoleleder, Per Wendelboe

Tilsynets opgave:

Jeg skal kort gøre rede for min vurdering af kvaliteten af undervisningen, de anvendte undervisningsformer, metoder og de rammer og vilkåre fagene fungerer under, om læringsmiljøet for Øster Aaby Friskole. Dette, for at vurdere, om alt dette står mål med den undervisning, der finder sted i Folkeskolen.

3

Tilsynets omfang

Jeg har ført tilsyn på klassetrin fra 1. klasse til 7. klasse.

Fagene har været: Dansk, Matematik, Natur & Teknik, Tysk, Engelsk, Historie, Fysik, Biblioteks kundskab, Musik og Idræt,

Tilsynet fandt sted fra den 13. september 2017 til den 21. marts 2018. Jeg har overværet klasseundervisning og gruppearbejde. Gruppearbejdet fandt ofte sted ude i fællesrummene.

Undervisningens faglige indhold tager udgangspunkt i skolens egne formulerede delmål – frem mod slut mål. På skolens Hjemmesiden er alle fag beskrevet under skolen - undervisningsplaner - de enkelte fag - selvsagt med relation til folkeskolens vejledende læseplaner. Undervisningslektionerne i dansk, matematik, historie og fremmedsprog var velforberedte og forløb på en måde, som kunne aktivere og fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau. Der var opmærksomhed på elevernes forskellighed, herunder behov for særlig hjælp eller særlige udfordringer.

Læringsmiljøerne er selvsagt forskellige for de forskellige klassetrin og med de forskellige lærere, fra traditionel undervisningsmiljø til mere progressive, opdaterede og moderne tiltag.

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag. Det faglige niveau ligger indenfor landsgennemsnittet i Folkeskolen.

Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte meget høj kvalitet i elevernes arbejde. Det er således

4

min vurdering, at undervisningen i dansk, matematik, historie og fremmedsprog, samt øvrige fag, ligger på et niveau, der mindst står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene.

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud er bredt fagligt funderet, og at der tilbydes fag i samme omfang, og på samme niveau, som er gældende for folkeskolen (jfr. Friskolens hjemmeside med "Karaktergennemsnittet").

Tilsynet har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger om skolens undervisning, hverken fagligt eller pædagogisk.

Den personlige og faglige udvikling:

Forholdet mellem elever og lærere, mellem eleverne indbyrdes fungerer rigtigt godt.

Skolen udfolder, efter mit skøn, begrebet »frihed til forskellighed«, på bedste vis i skolens almindelige daglige liv. Her er det tydeligt, at se, høre og opleve skolens grundtvig-koldske inspiration.

Det er mit indtryk, at skolens omsorg for den enkeltes elevs faglige og alsidige personlige udvikling er meget højt prioriteret, og derfor indfrier kravene der stilles til folkeskolen.

Vurdering om undervisningssproget er dansk

Jeg har konstateret undervisningssproget er dansk. Dog med undtagelse af fremmedsprog, der i vidt omfang, foregår på fremmedsproget.

5

Kvaliteten af undervisningsmaterialer og lokaler

Skolens undervisningsmaterialer udskiftes og opdateres kontinuerligt. Skolen har gode faglokaler til fysik/natur/teknik, musiklokale og en dejlig stor og lys idrætshal. I har den nyeste indretning af computerbaseret tavleteknik. Udendørs "Multibane". Der er bygget en bålhytte på det store udendørs areal der tilhører skolen .

Elever benytter computere.

Desuden er der et stort Fælleslokale, som også benyttes til Morgensang. Hallen benyttes blandt andet til idræt, teater, forårskoncerter og mange andre arrangementer.

Det pædagogiske servicecenter indeholder opdaterede fagbøger og div. pædagogisk isenkram.

Frihed, ansvar og folkestyre

"Giv hinanden en god dag!"

Sådan slutter morgensangen her på Friskolen.

Et grundlæggende udsagn om skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Ved morgensang

Her synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens lærere spiller til.

Fadervor fremsiges af skolens leder. Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt. Her i jubilæumsåret er morgensang fx.

6

suppleret med klip fra de forskellige tidsperioder, der har været siden skole blev oprettet og frem til i dag.

Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab.

På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre.

Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvor på kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal. Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

Elevrådet?

Elevrådet har fået bordtennis, som i vinterhalvåret, spilles i al den fritid elever har, og Elevrådet har haft indflydelse på etableringen af blandt andet Multibanen og de nye valgfag. Demokratiet trives godt.

Samtale med skoleleder Per Wendelboe

Jeg har haft samtaler med skolens leder, Per Wendelboe. Sidst den 21. marts 2018

Per oplyste:

Hvordan går det i almindelighed?

7

Det går rigtig godt. Vi begyndte skoleåret med 193 elever og er i dag 208. Nye valgfag er kommet i spil med blandt andet "Friluftsliv" og "Foto".

Eleverne og deres indbyrdes forhold og forholdet til lærerne?

Rigtigt godt med gode relationer mellem elever og lærere og eleverne indbyrdes.

Samarbejdet med forældregruppen?

Det går godt. Vi har et fint samarbejde.

Lærergruppen og skoleledelsen?

Nye lærere er kommet til igennem de sidste 5 år. Det har været berigende med nye medarbejdere, som blandt andet har bragt ny inspiration til lærergruppen.

Alle lærerne og bestyrelsen har været på pædagogisk weekend på Gammel Avernæs med stort udbytte og en rigtig god stemning. Der er, som allerede oplyst, pt. 208 elever på skolen.

14 lærere, en halv snes pædagoger/pædagogmedhjælpere, to til rengøring og to pedeller, der begge også kører skolebus.

Ledelsesteam

Charlotte Bondo, Frank Jørgensen, Merete Oxenvad og Per Wendelboe Der afholder et månedligt møde.

Elever til det kommende skoleår

Der er 22 nye børn klar til Børnehaveklassen 2018–2019.

8

Skolebus ordningen

Fungerer fint.

Hjemmesiden

Fungerer tilfredsstillende

Økonomi

Der er et solid overskud på kr. 187.000,00.

Hvordan trives du selv?

Per oplyser, at han trives godt.

Lige den dag hvor jeg var på tilsyn havde han dog rigeligt at gøre. Der var sygdom blandt lærerne og fridage i ledelsesgruppen. Igennem 16 år har Per været leder på skolen, hvor der er kommet mere arbejde med administration og dokumentation.



Det er min vurdering, at Øster A°by Friskole har en særdeles velkvalificeret Skoleleder og Ledelsesteam.

#### Konklusion

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen.

På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indgående stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

9

Skolen oplyser, at Øster A°by Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn. Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.

!”

“

Vision 2020 for Friskolen og børnehaven” skriver skolen:

Vi vil være det foretrukne valg af friskole og børnehave.

Engagerede, tydelige og nærværende voksne vil møde det enkelte barn,

hvor det er. Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt

forpligtende fællesskab, vil vi fremme den enkeltes udvikling.

Alle bidrager til fællesskabet med sin personlighed og sit engagement og

møder tryghed og rummelighed. Gennem den åbne samtale møder børn

og voksne troværdige og ansvarlige mennesker og oplever at blive

værdsat og taget alvorligt.

Skolen medvirker til, at børnene udvikler et aktivt forhold til

tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise

interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en

ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar”

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Øster A°by Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig-koldske specialitet den også er, at lære børnene at holde af –

at »komme til verden« som hele mennesker.

Fremlagt på Øster A°by Friskoles generalforsamling den 4. april 2018.

Gustav Reck

Valgt som Tilsynsførende på generalforsamlingen 19. april 2017

10