



Det værste og det bedste på Ollerup Friskole

Sammenfatning - indskoling

Indskolings eleverne har, naturligt nok, fokus på trivsel og "det gode skole-liv". De peger på gode legefaciliteter (multibane og legeplads), på at de har mange gode venner og at det er sjovt at gå i skole. Derudover siger de at lærerne er søde og at de "har tid" til eleverne. De oplever ikke mobning på skolen og specielt 3. klasse mener at det er en styrke at være en lille skole.

Alle er enige om at være begejstrede over at arbejde med ipads.

Herudover fremhæves som "det bedste":

- Traditioner
- Musik
- Lejrtur

Der fremhæves som "det værste":

- Aktivitetstimerne
- Manglende ly/læ om vinteren

Sammenfatning - mellemtrinnet

På mellemtrinnet er eleverne meget fokuserede på det særlige ved at gå på friskole. Eleverne fremhæver skolearrangementerne (traditionerne) som noget af det bedste ved skolen.

De kreative fag fremhæves ligeledes som meget vigtige samtidigt med at der efterlyses flere timer i disse fag.

Eleverne er også overvejende af den opfattelse at de har "gode" lærere.

Herudover fremhæves som "det bedste":

- Korte skoledage (ifht folkeskolen)
- Multibanen

Der fremhæves som "det værste":

- Korte frikvarter
- Kor

Sammenfatning - overbygning

Eleverne i 7.-9. klasse giver udtryk for at det sociale fællesskab og generel trivsel er vigtigt for dem. De peger på lærerne og klassekammeraterne som afgørende parametre for trivsel.

Glade, imødekommende, opmærksomme og dygtige lærere er vigtigt. Gode kammerater er vigtigt.

Herudover fremhæves som 'det bedste':

- Valgfag - og musik/ teater
- projekt- og emneuger
- ikke så lange skoledage

Der fremhæves som 'det værste':

- puls - særligt når vejret er dårligt
- elever i det gule hus ønsker toiletter
- enkelte elever klager over larm





Tiltag og overvejelser på baggrund af elevernes besvarelser

	Indskolingen	Mellemtrin	Overbygning
Det bedste	<ul style="list-style-type: none"> • Traditioner • Musik • Lejrtur 	<ul style="list-style-type: none"> • Korte skoledage (ift folkeskolen) • Multibanen 	<ul style="list-style-type: none"> • Valgfag – og musik/teater • projekt- og emneuger • ikke så lange skoledage
Det værste	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetstimerne • Manglende ly/læ om vinteren 	<ul style="list-style-type: none"> • Korte frikvarter • Kor 	<ul style="list-style-type: none"> • puls – særligt når vejret er dårligt • elever i det gule hus ønsker toiletter • enkelte elever klager over larm

På baggrund af (bl.a.) elevernes besvarelser iværksættes følgende:

- Skolen er ved at lave en samlet plan for udbygning og renovering af bygningerne. Her vil elevernes ønsker ift. ly/læ, akustik og toiletter i det gule hus tages med i overvejelserne.
- Vi fastholder aktivitetstimerne, men har indført en højere grad af valgfrihed i aktiviteterne.
- Vi har forlænget spisebrikvarteret med 5 minutter.
- Puls fastholdes. Bevægelse og frisk luft er sundt – også selvom nogle elever kategoriserer det som 'det værste'.

Jakob Ringgaard, skoleleder

Tom Bjerg, sikkerhedsrepræsentant

