

Udviklingsprojekt "Nye fællesskaber"

- oplysning, dannelse og tværgående samarbejde mellem højskole, foreninger og lokalsamfund

Projektbeskrivelse 2015-2018

Frivillighed

Aktivt medborgerskab

*Deltag i fællesskabet og
skab sammenhængskraft*



Udvikling, nytænkning, leg!

*Idræt, leg, bevægelse –
gymnastik for krop og
hjerne!!*

MOTIVATION OG SAMMENHÆNG

Gymnastikhøjskolen i Ollerup og Ollerup Gymnastikforening har længe haft en fint og uformelt samarbejde, hvor foreningen lejer sig ind i højskolens lokaler. Samarbejdet har udviklet sig tættere over årene, men uden et egentlig mål og sigte udover at kunne styrke udvalgte områder hos hinanden. Særligt foreningen har udviklet sig væsentligt i gennem de seneste år og har nu ressourcer og kompetencer til at udvikle dette samarbejde med højskolen til et mere strategisk samarbejde.

VORES VISION ER: Vi vil sammen udvikle og udfordre det folkeoplysende arbejde i de to organisationer, men også i et samspil med det omkringliggende lokalsamfund, andre foreninger, skoler, mv. – og derigennem skabe nye fællesskaber!

Vi vil lave et udviklingsprojekt på foreløbig 3 år, hvor vi sammen med en fælles udviklingskoordinator på højskolen med reference til dels højskolen og gymnastikforeningen – og med tiden også gerne med reference til andre lokale foreninger og netværk, som f.eks. Udviklingsforum5762 (der er et netværk i postnummerområdet med borgere, ildsjæle, foreninger, kunstnere, organisationer, mv.). Sammen med udviklingskoordinatoren skal vi arbejde mere strategisk og praktisk med udvikling af de folkeoplysende aktiviteter – og andre aktiviteter – på tværs af højskole- og foreningssammenhænge, herunder også med nye relationer til lokalsamfundet. Samarbejdet kan udvikles på mange områder, og der kan skabes bedre synergi og udnyttelse af hinandens ressourcer og kompetencer. Målet er at kvalificere og udvikle den måde vi vil danne, uddanne, oplyse og træne såvel ledere, instruktører og medlemmer af foreningen, som højskoleelever og –lærere, men også med en klar strategi for involvering af det omkringliggende (lokal)samfund.

Målet er at skabe en udviklingsplatform, hvor der er plads til at udvikle og udfordre fremtidens aktiviteter og folkeoplysning i et lokalsamfund. I en globaliseret og hastigt foranderlig verden med en ny generation af de ”digitale indfødte”, udvikling af it-platforme, diverse nye trends, nye motions- og aktivitetsformer, osv. vil vi gå forrest med kritisk og konstruktiv indstilling og skabe fremtidens fleksible, tværgående og folkeoplysende aktiviteter for såvel en højskole, som en forening i samspil med det omkringliggende samfund.

Målet er herigennem at udvikle og ny-skabe vores tværgående aktiviteter, men også udvikle nye aktiviteter eller nye rammer/former at arbejde med højskole, foreninger, lokalsamfund og folkeoplysning på.

Målet er større involvering og flere aktive borgere i de demokratiske processer, der foregår i organisationerne, i det lokale, regionalt og på tværs af strukturer og traditioner.

PROJEKTETS INDSATS

En udviklingskoordinator skal arbejde strategisk og analyserende med skabe en stabil udviklingsplatform for højskole og forening med en tydelig åbenhed til lokalsamfund og andre aktører. Igennem denne platform skal udviklingskoordinatoren bl.a. kunne

- kommunikere og koordinere med højskole, forening, lokalsamfund (diverse aktører), regionalt og nationalt
- udvikle og udbygge eksisterende samarbejder
- igangsætte nye og ny-skabende aktiviteter som f.eks. fælles- og debatskabende aktiviteter, og i særlig grad forsøge at tiltrække nye målgrupper – f.eks. stressede børnefamilier, enlige, socialt udsatte, mm

Nogle konkrete eksempler der skal udvikles og realiseres er:

- Strategisk samarbejde med omkringliggende foreninger og skoler i den åbne skole/ny skolereform
- Udvikling af folkekøkken/foredrag/debataftener/forsamlingshus for/med lokalbefolkningen
- Forskellige events og tværgående aktiviteter for højskole, forening og lokalsamfund
- Strategisk samarbejde omkring Fremtidens Idrætsledersuddannelse, hvor højskoleelever bl.a. kan undervise unge træner- og lederspirer i foreningen. Endvidere praktikforløb, hvor højskoleelever underviser på diverse hold og udvikler nye aktiviteter
- 1-2 udviklingsseminarer med andre højskoler, foreninger og DGI m.fl., hvor erfaringer udveksles og nye tværgående kreative processer kan igangsættes.

Vi mener at projektet kan komme til at fungere som et eksempelprojekt for andre folkeoplysende aktører, foreninger, lokalsamfund og højskoler i Danmark. Vi ønsker at sætte nye standarder og udfordre demokratiske læreprocesser, og vi vil dele viden og erfaringer gennem vores respektive netværk – andre højskoler, foreninger, DGI, m.fl.

PROJEKTETS INTERESSETER

Primære involverende interesser:

- Gymnastikhøjskolen: Ledelse og bestyrelse, højskolelærere, øvrigt personale, højskoleelever
- Gymnastikforeningen: Bestyrelse, trænere, frivillige, medlemmer
- Lokalsamfundet: Udviklingsforum5762, andre lokale foreninger, borgere, mm
- Skoler: Folkeskoler, Friskoler, Efterskoler, samt Den Frie Lærerskole

Øvrige involverende interesser:

- Kommunen: Svendborg Kommune og evt. andre kommuner med højskoler.
- Øvrige aktører: Andre højskoler – primært idræts højskoler, og andre foreninger regionalt og nationalt, samt DGI og evt. andre landsdækkende organisationer med folkeoplysende værdier.

Interesser vedr. formidling og videndeling:

- Bidragsydere: Fonde og evt. Svendborg Kommune
- Idrætsorganisationer og evt. andre ungdomsorganisationer

EVALUERING AF PROJEKTET

Kulturministeren har i efteråret 2014 udgivet en ny national vision for folkeoplysningen med 12 kerneværdier. Værdier der i høj grad handler om hvordan vores fællesskaber og involvering i demokratiet er under pres og forandres. Disse værdier vil vi gerne være med til at udfordre og sætte i spil – dels i vores udviklingsarbejde, men også som en måde at gennemføre evalueringen af projektet.

Evalueringen skal bl.a. ske gennem interview og spørgeskemaundersøgelser på Gymnastikhøjskolen, i Gymnastikforeningen, samt hos udvalgte relevante aktører.

Det vil blive gennemført 3 del-evalueringer – se tidsplanen – og i forbindelse med de 2 sidste evalueringer vil vi arbejde på at afholde førnævnte udviklingsseminarer, som en del af erfarings- og videnudveksling.

PROJEKTORGANISATION

Projektejer	Gymnastikhøjskolen i Ollerup og Ollerup Gymnastikforening
Projektleder	Udviklingskoordinator, som formelt ansættes på Gymnastikhøjskolen
Styregruppe	Gymnastikhøjskolen: 2-3 repræsentanter – ledelse og lærerrepræsentant Gymnastikforeningen: 1-2 repræsentanter – formand og anden repræsentant
Projektgruppe	Gymnastikhøjskolen: 2-3 repræsentanter (lærere og evt. ledelse) Gymnastikforeningen: 1-2 repræsentanter Udviklingsforum5762: 1-2 repræsentanter

Inden projektstart indgås der en konkret samarbejdsaftale mellem de to parter, hvor Gymnastikhøjskolen vil fungere som ansættelsessted for udviklingskoordinator, men med reference til en fælles styregruppe.

TIDS- OG HANDLINGSPLAN

Projektstart: 1. september 2015 og Projektafslutning: 31. august 2018

Konkretisering, analyse, succeskriterier og planlægning	September-december 2015
1. udviklingsfase – afprøvning, udvikling	Januar-juni 2016
1. del-evaluering	September 2016
2. udviklingsfase – implementering, udfordring	September 2016-juni 2017
2. evaluering og udviklingsseminar	September 2017
3. udviklingsfase – stabilisering, udfordring	September 2017-juni 2018
3. slut-evaluering	Juni 2018

Konkretisering af tiltag, handleplaner og initiering med øvrige foreninger i Svendborg Kommune

Konkretiserings- og målsætningsfasen:

Del-projekter konkretiseres, dialog og kendskab til interessenter igangsættes, mv.

- Samarbejde udvikles mellem højskole og foreninger – uddannelse, praktik, hjælpetrænere, mv.
- Samarbejde, forenings- og aktivitets-udvikling, samt koordinering ml. foreningerne
- Projektforløb mellem højskole og foreninger
- Folkekøkken/familieaftener/debat-cafeer/mm – f.eks. skiftevis i Ollerup og V. Skerninge
- Samarbejde og koordinering med skolerne i området om den åbne skole, samt Skole-Lab og DGI
- Dialogen med andre foreninger/aktører er allerede startet, og der er stor lokal interesse for projektet
 - Der indledes dialog med forskellige aktører og i løbet af efteråret 2015 indkaldes til møde med alle interesserede
 - Del-projekter skal udvikles med øvrige interessenter, så der opnås det nødvendige ejerskab

1. udviklingsfase:

- Initiativer, arrangementer, events – mindre som store – planlægges med relevante aktører
- Første koordinering af aktiviteter
- Første tværgående aktiviteter sættes i søen – f.eks. familieaftener, mv.
- Der gennemføres min. 2-4 mindre projekter i samarbejde med højskolen
- Udvikles på højskolens lederuddannelse og praktikforløb i samarbejde med foreninger

2. udviklings- og implementeringsfase

- Workshops og/eller dialogmøde med relevante aktører
- Udvikling af fælles it-plattform for 5762, som kommunikationsplatform for området, foreningerne, aktiviteter – eks. også til tilflyttere
- Afhængigt af 1. del-evaluering udvikles der videre på del-projekterne
- Nye initiativer sættes i gang
- 1 slut-udviklingsseminar/workshop planlægges og afholdes

3. udviklings- og stabiliseringsfase

- Bæredygtigheden i projektet skal afprøves. Kan der skabes nok indtjening, samt opbakning fra de forskellige aktører til at forlænge udviklingskoordinatoren, og evt. etablere en fast stilling?
 - eksempler på "forretningsmodeller" udvikles
- Udvikling af nye initiativer, og stabilisering/bæredygtighed af eksisterende samarbejder/projekter/events
- 1 slut-udviklingsseminar/workshop planlægges og afholdes

PROJEKTETS EFFEKTER

Projektet vil have effekter på flere niveauer i såvel forening, højskole, og lokalsamfund, men allervigtigst hos borgere/brugere i lokalområdet. De vigtigste effekter vil være:

- flere, nye og fleksible tilbud til børn og unge, samt voksne og familier
- bedre udvikling og koordinering af tilbud på tværs af foreninger og skoler
- større sammenhæng og samarbejde mellem foreninger og skoler i området (den åbne skole)
- bedre synlighed, kommunikation af områdets tilbud
- flere enkeltstående og tværgående events, stævner, mv.

IMPLEMENTERING AF PROJEKTET

Vi vil sætte fokus på at 2 og muligvis flere kulturer, sprog, traditioner mødes, og at der herved kan opstå udfordringer i en implementering af projektet. Den første del af udviklingsfasen bliver derfor vigtig for at få skabt et fælles sprog og en bærende kultur omkring projektet og dets målsætninger.

Forskellige samarbejdsformer skal prøves af og vi skal udvikle samarbejdet fra at være et udpræget bytte-samarbejde (giv og tag) til at være et udpræget interesse-samarbejde, hvor værdier, målsætninger og indsatsområder kan spille sammen i bedre synergier.

Som tillæg til projektbeskrivelsen vil der blive udarbejdet en konkret formåls- og funktionsbeskrivelse for projektet og udviklingskoordinatoren. Nogle af de centrale opgaver for koordinatoren vil være formidling, proces, undervisning og administration.

PROJEKTANSVARLIG ENHED, KONTAKTOPLYSNINGER OG BAGGRUNDSINFO

Gymnastikhøjskolen i Ollerup, Svendborgvej 3, 5762 Vester Skerninge, us@ollerup.dk, www.ollerup.dk
ved Forstander Uffe Strandby

og

Ollerup Gymnastikforening, Svendborgvej 3, 5762 Vester Skerninge, ollerupgymnastikforening@gmail.com,
www.ollerupgymnastikforening.dk ved Formand Theis Bavnhøj Hansen

Gymnastikhøjskolen har store erfaringer med større pædagogiske og tværgående projekter i et dannelses- og uddannelsesperspektiv. Se CV for tidligere tværgående projekter i bilag.

Gymnastikforeningen er en forholdsvis ung forening med bare 18 år på bagen. Foreningen har udviklet sig de seneste år og har konsolideret sig som en lokal aktivitetsforening, der er vokset ud over kun gymnastikken. Gymnastik er stadig kerneaktiviteten, men nye aktiviteter er vokset frem for både børn, unge og voksne. Bl.a. parkour er en ny aktivitet i foreningen der med stor succes har fået fat i nye teenagere. I foreningens bestyrelse er der kompetencer fra projektverdenen, den kommunale forvaltning, daginstitution, det lokale erhvervsliv, mm

Med venlig hilsen

Uffe Standby

Forstander, Gymnastikhøjskolen i Ollerup

Theis Bavnhøj Hansen

Formand, Ollerup Gymnastikforening