

## **Bestyrelsens beretning – Forældrekredermøde den 17. april 2018.**

Vi er nu over halvvejs og næsten færdige med andet år som én samlet organisation på Thy Privatskole. Der er stadig mange nye ting at forholde sig til, men vi oplever en samlet organisation, som er kommet rigtigt godt i gang og som udvikler sig i et tempo, hvor vi kan være med - uden at gå på kompromis med de værdier, som vi anser for at være vigtige. Forældre og børn begynder at koble sig på Thy Privatskoles værdisæt, og vi oplever stadig en voksende interesse for vores organisation "udefra", det vil sige fra familier som ikke er bosat i Hillerslev, og for hvem det at gå på Thy Privatskole er et meget aktivt og bevidst tilvalg. Som eksempel kan vi nævne, at der kommer to nye børn til Thy Privatskoles kommende 0. klasse. Det er vi meget stolte af, for som navnet "Thy Privatskole" signalerer, så ønsker vi et børnehus og en skole, som appellerer til folk fra hele Thy!

### **Børnehuset:**

Pt. er der 14 børn i vuggestuen med venteliste indtil 2019, samt 34 børn i børnehaven.

Hvad angår børnehuset, så er der blevet arbejdet meget med at lave en ny strukturplan i børnehavens daglige praksis. Denne struktur tager selvfølgelig udgangspunkt i vores kerneværdier. Det ses f.eks. ved, at der nu afholdes fællessamlinger hver dag, og forskellige pædagogiske temaer tages op. Der er i den forbindelse sat navn på, hvilke medarbejdere der skal stå for hvilke aktiviteter. Det udmønter sig blandt andet også i, at der i børnehuset er afsat fælles forberedelsestid til de ansatte, således at de pædagogiske aktiviteter kan forberedes grundigt, inden de skal udføres i praksis. Det gør, at alle de planlagte aktiviteter som børnene deltager i, har et meget bevidst pædagogisk og læringsmæssigt mål for øje. Sat lidt på spidsen kan man sige, at vi ønsker, at læring og udvikling skal være i fokus hele tiden – frem for blot pasning og opbevaring! Dermed ikke sagt, at der ikke skal være tid og rum til den frie leg – selvfølgelig skal der det!

Hvis vi skal give et konkret eksempel på, hvordan børnehavens strukturplan udmønter sig i praksis, så kan vi nævne ugeplanerne, som

giver struktur og genkendelighed. Hver torsdag er der eksempelvis planlagt kreative aktiviteter, og temaet "forår" har været på programmet for nylig. Der blev talt om emnet til fællessamling, og derefter skulle børnene overføre ideer fra fællessamlingen til en collage, som de efterfølgende skulle lave. Det vil sige, at de lidt abstrakte tanker blev overført til noget konkret. Fredag er der idræt samt pigeklub og drengeklub. De planlagte og faste aktiviteter ligger primært om formiddagen, hvor den frie leg ligger om eftermiddagen. Det siger næsten sig selv, at vores kommunikationssystem Viggo kommer mere og mere på banen og får en central rolle, når det skal kommunikeres ud til forældrene, hvad børnene skal hvornår, og hvad de laver i løbet af ugen – og også når det skal fortælles, hvad vi HAR lavet i løbet af en dag.

Hele strukturplanen har den positive effekt, at medarbejdernes mange kompetencer kommer i spil, og det giver en synergieffekt, hvor summen af samarbejdet er langt større end de enkelte dele. I forhold til børnehaven ligger det os meget på sinde, at den omtalte struktur giver forudsigelighed og struktur i hverdagen, men også at der er tid nok til, at medarbejderne kan udføre opgaverne på så hensigtsmæssig en måde som muligt. Derfor har vi prioriteret at tilføje flere ressourcer til børnehaven i form af "flere hænder", så vi sikrer os, at de pædagogiske tanker kan udføres i praksis, uden at det bliver en tungere arbejdsmæssig belastning for medarbejderne.

I ledelsesteamet skal der inden for de næste måneder ansættes en ny afdelingsleder i børnehuset. Afdelingslederen kommer til at arbejde tæt sammen med lederen og souschefen. Ansættelse af afdelingslederen er en opgave, som vi i bestyrelsen skal deltage i, hvilket vi ser frem til.

Hvad angår de ydre rammer i børnehuset, er vi nu kommet så langt i arbejdet med at forny og udvikle børnehusets legeplads, at vi har afgivet bestilling på legetårn og vandspil fra firmaet Uniqa. Vi havde indhentet tre tilbud fra forskellige udbydere, som vi diskuterede, og efter at personalet i børnehuset havde givet deres besyv med, endte det som sagt med, at det blev de valgte produkter fra Uniqa. Vi ser nu frem til at kunne

følge den fysiske forandring og forbedring af de ydre rammer på legepladsen.

### **Skolen:**

Også i skoledelen oplever vi fremgang og progression. Det vidner de konkrete elevtal om. Som eksempel kan vi nævne, at elevtallet i skolen har udviklet sig således siden starten i august 2016:

I skoleåret 2016/17 var der 64 tilmeldte elever, da skoleåret startede. I skoleåret 2017/18 var der 74 tilmeldte elever, og i skoleåret 2018/19 er der indtil videre 86 elever. Det stigende elevtal har bl.a. betydet, at Jens Martin Nystrup blev udnævnt som souschef pr. 1/3. Jens Martin er stedfortræder, når Thomas ikke er til stede, og stillingen indebærer også, at souschefen varetager nogle organisatoriske, administrative og ledelsesmæssige opgaver. Med udnævnelsen af souschefen, og i samarbejde med afdelingslederen for børnehuset, så har Thomas også fået en uvurderlig mulighed for faglig og pædagogisk sparring i sin hverdag som leder for organisationen.

Den største forandring i skoledelen efter sommerferien bliver, at vi nu udbyder overbygning trinvist, med 7. klasse i 2018, 8. klasse i 2019, og 9. klasse i 2020. Vi er meget spændte på at kunne byde de – indtil videre – syv elever i 7. klasse velkommen efter sommerferien. Vi er i gang med at planlægge og designe et nyt klasselokale til dem. At vi nu starter 7. klasse betyder også, at vi skal i gang med at ansætte en lærer mere på Thy Privatskole – en opgave som vi glæder os meget til at tage fat på. Som vi tidligere har informeret om, skal den kommende 7. klasse modtage undervisning i fysik/kemi på HTX i Thisted. Udover at rammerne på HTX er helt fantastiske og up-to-date, har vi en forventning om, at samarbejdet med HTX også vil udmønte sig i andre samarbejdsaktiviteter, hvorigennem vi også håber at kunne styrke vores image som en skole og en organisation, der vægter høj faglighed.

Når man vælger at gå i overbygningen på Thy Privatskole, kan man forvente at skulle deltage i studierejser til udlandet i såvel 8. som 9. klasse. Det vil blive prioriteret højt, at disse rejser skal have et klart fagligt

sigte for øje – udover at de selvfølgelig også vil spille en social rolle for eleverne.

Hvad angår dagligdagen på skolen, er der i løbet af indeværende skoleår iværksat en udvikling af lærernes undervisningspraksis i form af videooptagelser. Dette giver lærerne en helt unik mulighed for didaktisk og pædagogisk sparring med hinanden. Det kan og vil være udviklende for den enkelte lærer, når han eller hun får mulighed for at få en eller flere kollegers bud på, hvordan en given undervisningssituation kan udvikles og forbedres. Her er videooptagelserne et uvurderligt værktøj.

Hvis vi vender blikket mod hele organisationen igen, har der i de forløbne måneder også været fokus på branding af organisationen. Det er en proces, som aldrig må gå i stå. En vigtig del af brandingens består i at gøre omverdenen opmærksom på, at vi eksisterer og hvad vi kan tilbyde. Her har vi bl.a. udviklet et radiospot til lokalradioen, og så har vi udviklet brochurer til vuggestuen, børnehaven samt de forskellige trin i skoledelen. Vi fik husstandsmodtaget brochuren for overbygningen til hele Thisted Kommune.

Alt i alt håber vi på, at tiltag som disse er med til at slå Thy Privatskole fast som et seriøst og på alle måder positivt alternativ til folkeskoler og friskoler i området.

Inden vi slutter vores beretning, må det være på sin plads at nævne den kæmpestore indsats, som hele personalegruppen udviser hver eneste dag. Der er næppe nogen tvivl om, at de spiller en uvurderlig rolle og har æren for, at skolen i dag befinder sig, hvor den gør – både hvad angår den tidligere omtalte fremgang i skoledelen, men også hvad angår det faktum, at børnene ser ud til at trives, både i vuggestuen, børnehaven, skolen og SFO'en.

Vi glæder vi os til at tage fat på år 3 som samlet organisation på Thy Privatskole!