

Principper for læsebånd på Thy Privatskole.

Gennem daglig læsebånd på Thy Privatskole ønsker vi at fremme elevernes læsefærdigheder, læsehastighed samt læselyst. Endvidere ønsker vi i højre grad at understøtte følgende faglige mål:

- At, eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhæng.
- At, eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglige viden.
- At, eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhæng.
- At eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres knotekst.

Vi ønsker at introducere vores elever til de forskellige genrer inden for læsning, både indenfor skøn-og faglitteraturen.

Der læses dagligt 30 minutter i skoletiden.

Dette gøres på følgende måde.

- Læreren søger at skabe et passende rum for læsning.
- Elev og lærere finder i fællesskab, bøger der fanger elevens interesse, og udfordrer eleven på dennes niveau.
- Det bliver synliggjort for eleverne, at deres læsning har et formål. Dette gøres ved forskellige aktiviteter, som læsning for andre årgange, optagelser af højtlesninger, genfortælling, læsning af forskellige former for tekster, der kan bruges i andre formål, som fx. madopskrifter, samlevejledninger, brugsanvisninger m.m.
- Eleverne registrerer deres læsninger, og får med hjælp fra læreren synliggjort deres fremgang- fx ved fremstilling af diagrammer, bogstaver m.v.
- Der dannes et fællesskab omkring læsning, på tværs af alder og køn. Eleverne kan efter interesser og genrer danne læsegrupper.