

Elever

Snakker du med dine forældre om elevplanen? (788)	Inddrager lærerne dig i, hvad der står i elevplanen? (791)	Ved du hvor du kan finde din elevplan på Viggo? (799)	Ved du hvilke mål/fokuspunkter, som du præcist har brug for at arbejde med indenfor de forskellige fag? (794)	Hvordan synes du en elevplan skal være, så den hjælper dig bedst muligt? (795)
---	--	---	---	--

Lærere

Ved alle elever, hvad der er målet for undervisningen? (726)	Hvordan definerer du elevens standpunkt ud fra undervisningsmålene? (727)	Hvordan kvalificerer du elevens standpunkt ved brug af elevplaner? (781)	Hvordan sikrer du, at eleven lærer det, som de skal ud fra undervisningsmålene? (728)	Beskriv hvordan du tilrettelægger en undervisningstime, og hvordan du tænker målene ind (731)	Hvordan sikrer du, at der sker en læseudvikling i læsebåndene ud fra skolens læsebåndes undervisningsmål? (732)
--	---	--	---	---	---

Forældre

Ved du hvor du kan finde elevplanen i Viggo? (802)	Kigger du på dit barns elevplan? (777)	Giver elevplanerne dig et billede af, hvad eleven er dygtig til og hvilke faglige udfordringer, der skal arbejdes med i de forskellige fag? (783)	Hvordan synes du en optimal elevplan skal være på Thy Privatskole? (787)
--	--	---	--

I efteråret 2017 har vi evalueret følgende på Thy Privatskole

Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse

Vi har undersøgt dette ved forskellige spørgeskemaer, som både indeholder summative og formative svarmuligheder. Forældre, elever og lærere er alle inddraget i evalueringen.

Ovenstående spørgsmål er et udsnit af nogle af de spørgsmål, der er blevet stillet.

Sammenfatning

Forældrenes svar peger på:

at elevplanerne tilstræbes at være dynamiske, enkelte, overskuelige, og eleverne inddrages mere i dem, og der også bliver fokus på de bløde værdier.

Elevernes svar peger på:

at forældrene skal involveres mere i elev Planerne

at alle skal involveres og have ejerskab for denne elevplan

at elevplanerne skal gøres nemt tilgængelige for elevplanerne, og introduceres for dem tidligt.

Lærernes svar peger på:

at skolens undervisningsmål i høj grad tænkes ind, og der foregår en løbende evaluering ud fra eleverne læringsniveau. Elevplanerne har i dens nuværende form umiddelbart ikke den optimale læringseffekt på elevernes faglige udvikling og som et pædagogisk arbejdsredskab.

Handleplan

Handleplanen opdeles i følgende 3 områder internt, eksternt og et udviklingsorienteret

Internt:

Der skal i lærergruppen udarbejdes et pædagogisk princip for anvendelse af elevplanerne blandt underviserne.

Princippet skal indeholde:

- Forventningsafstemning i forhold til anvendelse af elevplanerne.
- Tydelige retningslinjer for udfyldelse af elevplaner.
- Tidsramme for opfølgning.
- Praktiske instrukser og ansvarsområder. Der nedsættes et udvalg bestående af skoleleder og undervisere.
- Princippet udarbejdes i 2018.

Eksternt:

Der skal i lærergruppen udarbejdes et princip for anvendelsen af elevplaner i forhold til elever, forældre og underviser.

Princippet skal indeholde:

- Forventningsafstemning i forhold til inddragelse og involvering af elever og forældre.
- Tidsramme for opfølgning på elevplan
- Introduktion og læsevejledning for elever og forældre.
- Der nedsættes et udvalg bestående af lærere, og princippet udarbejdes i 2018.

Udviklingsorienteret

Udviklingsarbejdet i forhold til at skabe, at elevplanerne bliver endnu mere progressive og dynamiske og derigennem et funktionelt arbejdsredskab for lærerne.

- - Kobling mellem elevplaner og elevernes faglige udvikling.
- - Elevplaner som et pædagogisk arbejdsredskab.
- - Der nedsættes et udviklingsudvalg bestående af undervisere.