

Undervisningsmiljø og trivselsvurdering på Thy Privatskole

I henhold til Thy Privatskoles principper for undervisningsmiljøvurdering (se www.thyprivatskole.dk) beskrives de nedenstående 4 faser.

Add. 1. - Identifikation og kortlægning:

Trivselsundersøgelsen tager afsæt i undervisningsministeriets spørgeramme til elever i børnehaveklasse til 3 samt spørgerammen til elever i 4. til 9. klasse. Alle spørgsmålene er indskrevet i skolens Intrasystem og eleverne har kunnet svare mellem 20 og 31 marts 2017.

Add. 2. – Beskrivelse og vurdering:

Det generelle billede af elevernes trivsel peger på, at eleverne er meget tilfredse og trives godt i skolen. Dog peger 14 ud af 60 på, at de nogle gange har svært ved at høre, hvad læreren siger i timerne. Dette kan pege på, at der til tider er et for højt støjniveau i timerne. Samtidig har vi overtaget en skole, hvor skolen, lærere og elever har været i afvikling, hvorved elevernes rammer og krav for skolegang har været mangelfulde.

Vi arbejder derfor med en tydelig klasserumsledelse, samt med videooptagelse af lærernes undervisning. Øvelsen er, at vi gennem tydelighed og relationskompetencer skal hjælpe eleverne med adfærdsregulering.

Add. 3. – Prioritering og handlingsplan:

- Gennem tydelig klasserumsledelse hjælpes eleverne til at agere og være i et klasse/læringsfælleskab.
 - Sat i gang august 2017
- Fokus på lærernes relationskompetencer gennem videofeedback.
 - Sat i gang januar 2018

Add. 4. – Opfølgning.

Opfølgning sker dels løbende og dels ved en ny trivselsundersøgelse i 2019