

Elever:

Har du i undervisningen eller på skolen hørt ordet tolerance?

Føler du, at du har en aktiv medbestemmelse i undervisningen og på skolen generelt?

Har du i undervisningen eller på skolen hørt om ligestilling mellem kønnene?

Lærere:

Hvordan forbereder du dine elever til frihed og folkestyre i de fag, som du underviser i?

Hvordan forbereder du til frihed og folkestyre i kontakten med den enkelte elev og på klasseniveau?

Bestyrelse:

Hvor og hvordan synes du, at den demokratiske dannelse kommer i spil på Thy Privatskole

I skolens værdigrundlag står følgende under

Dannelse: Eleverne respekteres som unikke individer, der bidrager med forskellige egenskaber og kompetencer, og de lærer at sætte pris på, at forskellighed er en styrke i fællesskabet. De ansatte arbejder i en pædagogisk kultur, hvor de har en fælles reference i fagene som udgangspunkt for aktiv deltagelse i et demokratisk samfund. Målet er, at eleverne udvikler sig til at blive aktive borgere i et demokratisk samfund. Hvordan syntes du skolen - i dens faktiske liv og virke, lever op til frihed og folkestyrekravet?

I foråret 2018 har vi evalueret følgende på Thy Privatskole

Frihed og folkestyre

Vi har undersøgt dette ved forskellige spørgeskemaer og dialog sammen med eleverne. Lærere, elever og bestyrelse er alle inddraget i evalueringen.

Ovenstående spørgsmål er et lille udsnit af nogle af de spørgsmål, der er blevet stillet i spørgeskemaet samt til samtaler/diskussionsemner med eleverne.

Sammenfatning

Thy Privatskole arbejder hver dag med at leve op til frihed og folkestyrekravet. Der er fuld åbenhed om, at det er et krav, der skal efterleves. Den demokratiske dannelse kommer i spil på Thy Privatskole i mange situationer. Overordnet set er selve "dannelsen" implementeret i vores værdigrundlag og er derfor en af skolens "grundsten".

Nedenstående punkter er alle nogle, der bliver nævnt i spørgeskemaerne og dialogerne, som nogle områder, der alle har frihed og folkestyre, som et væsentligt omdrejningspunkt og svarene peger i høj grad på, at vi har en skole, hvor der er plads til at ytre sig, og hvor hver elev er bevidste om, at de er en del af læringsfællesskabet, hvilket vi fortsat vil værne om.

- Morgensamlingen hvor hele organisationen oplever, at de bliver hørt og er accepteret for at være den de er.
- Emneuger på tværs af organisationen, hvor eleverne er sammen på kryds og tværs af alder i læringsfællesskaber, og hvor alle byder ind med noget uanset alder, køn, religion og social baggrund.
- Morgendebatten, hvor eleverne kommer til orde, får sat udtryk/bliver konfronteret på deres holdninger, og oplever et større verdensbillede. Det er også her, at de kan komme med ting fra hverdagen, som de går og tænker på eller ting, som de gerne vil have lavet om/udviklet på skolen.
- Eleverrådsvalg hvert år, hvor hele skolen stemmer på den repræsentant, som de vil have i eleverrådet. Her skal alle, der vil i eleverrådet have lavet taler, som de fremfører til morgensamling, hvorefter klasserne kommer ned i valglokalet og krydser deres stemme af, hvorefter den puttes i stemmeurnen.
- Eleverrådet står for at arrangere motionsdagen og den store sommerfest. Desuden har eleverrådet været medbestemmende i udviklingen af skolens webshop.
- Eleverrådet inddrages løbendes i at udvikle skolegården og klasse miljøet.
- Eleverrådet arrangerer turneringer i løbet af året, hvor eleverne er blandet i forhold til alder.

Målsætning og Handleplan

- Værdierne "at gøre sig umage" og "ordentlighed" nævnes ofte i evalueringen og disse begreber gennemsyrrer hele skolekulturen og undervisningen. Det er ord vi bruger og vægter højt i dagligdagen. Disse begreber skal alle leve op til uanset alder, køn, religion, social baggrund og faglighed. Men hvad lægger der i disse værdier? Hvad betyder de for undervisningen, hverdagen, den enkelte, læringsfælleskabet, organisationen, ansatte, forældre og elever?
- På baggrund af evalueringen peger det på, at vi i forskellige grupper i organisationen skal få defineret, diskuteret og konkretiseret, hvad disse "begreber/værdier" faktisk indeholder i forhold til frihed og folkestyre.
- En stor del af eleverne svarede, at de ikke havde hørt ordet "diskrimination", og på baggrund af dette sættes følgende tiltag i gang med start november 2018. Eleverådet skal for skolen hvert år arrangere/lave et event ud af "FN's Børnerettighedsdag" den 20. november. Dette sker i samspil med elevrådskontaktlæreren.