

Principper for skole-hjemsamarbejde.

Thy Privatskole anser et gensidigt forpligtende samarbejde med hjemmet for at være den vigtigste forudsætning for, at elever og børn trives og opnår de kompetencer, kundskaber og færdigheder, som organisationens undervisning retter sig imod.

Samarbejdet om elever og børnenes trivsel, læring og udvikling bygger på dialog. Udgangspunktet for denne dialog bør altid være åbenhed, respekt og ligeværdighed, og hensigten bør altid være at fremme elevens og børnenes læring og udbytte af undervisningen og pædagogiske tiltag.

Vi har alle en vigtig rolle i forhold til at fremme de gode samarbejdsrelationer i fællesskabet omkring Thy Privatskole. Et godt sted, hvor eleverne trives, lærer og dannes, er ikke noget, vi kan beslutte, men noget vi skaber i fællesskab hver dag.

Skolen har følgende rammer for skole-hjemsamarbejdet:

Der inviteres til informationsmøde i forbindelse med overgangen fra børnehaven til skolen.

Her deltager de kommende elever, kontaktvoksen, en forældrerepræsentant fra bestyrelsen, klasselærer fra 0-klasse og skoleleder.

Forældremøder.

Forældremøde afholdes 2. gange årligt i skolen. Første gang i uge 35 og 2. gang i foråret.

Skole-hjemsamtaler.

I løbet af skoleåret inviteres til en skole-hjemsamtale. Her deltager holdets primære lærer/pædagoger.

I børnehaven afholdes der forældresamtaler ca. 3 måneder efter opstart og igen inden indskrivningen til skoledelen.

Der kan i løbet af året inviteres til yderligere samtale(r), hvis lærer, pædagog, forældre eller leder vurderer, at en elev har behov for dette.

Elevplaner.

Forud for skole-hjemsamtale udleveres der en elevplan, hvori samtlige af elevernes lærere afgiver udtalelse om elevens udvikling, status og indsatsområde samt eventuelle tiltag.

Viggo-net.

Den daglige kontakt mellem Thy Privatskole og hjemmet sker enten personligt eller via Viggonet. I har altid mulighed for at kontakte os på telefonnummer 69 13 35 35 – eller på de mails, der findes på vores hjemmeside.

Fællesskab og samarbejde.

I forældre har en afgørende rolle, når det handler om at skabe et godt fællesskab for alle elever og børn på Thy privatskole. Jeres opbakning er afgørende for om læring, udvikling og trivsel har gode forudsætninger i skole, børnehave, vuggestue og SFO.

Forældre er de vigtigste personer i børns liv.

Jeres tilgang og mening om Thy Privatskole har stor betydning for jeres barns trivsel og udvikling i fællesskabet.

Det kan I gøre.

Som forældre kan I bidrage til at styrke Thy privatskoles fællesskab og læringsmiljø, både for jeres eget barn og for de andre.

For eksempel kan I:

- Opfordre jeres børn til at invitere andre end de faste venner med i en leg.
- Sørge for også at lave legeaftaler med dem, jeres børn normalt ikke leger med.
- Bakke op om legegrupper og gerne selv tage initiativ til at etablere dem.
- Bakke op om og gerne tage initiativ til sociale klassearrangementer, fx fællesspisning eller udflugter.
- Bakke op om sociale arrangementer på Thy Privatskole. Jeres positive deltagelse er afgørende for et godt fællesskab .
- Tage det alvorligt, når jeres barn har en konflikt med andre børn.
- Spørge, hvad konflikten handler om, og forsøge sammen med jeres barn at finde en god måde at løse konflikten på.
- Tale åbent om forskelligheder og udfordringer – også omkring jeres eget barn. Åbenhed er for det meste lig med inklusion. Tal eventuelt med jeres barns lærer om, hvordan I bedst griber det an.
- Tale med jeres barn om hensyn, forskellighed og om at se en sag fra to sider.
- Huske på, at alle børn har brug for omsorg og kærlighed og har brug for at være en del af fællesskabet.

Bestyrelsen anerkender, at lærere og pædagoger er eksperter i læring, udvikling og sociale fællesskaber. Vi anerkender imidlertid også, at forældre er eksperter i deres børn og anser forældre som en vigtig ressource i samarbejdet om holdet og den enkelte elevs trivsel, udvikling og læring.