

# Selvevaluering i forhold til skolens værdigrundlag (og formål)

Maj 2017

## Skolens værdigrundlag og formål (Fra vedtægterne)

Ulstrup Efterskoles værdier bygger på en gensidig ansvarlighed, på arbejdsfællesskab og respekt for forskelligheden, således at den enkelte elev gennem praktiske og teoretiske erfaringer kan opnå succes, styrke og evne til at indgå i sociale relationer.

Vi lægger vægt på at integrere økologisk praksis i hverdagen.

Skolens formål er at drive en efterskole for unge med særlige undervisningsbehov indenfor rammerne af gældende regler for frie kostskoler. Målet er, at den enkelte elev udvikler personlige og faglige kompetencer og motiveres til fortsat uddannelse i skole og erhverv. Det vil ske gennem en almen dannende undervisning, som indeholder praktiske erfaringer, livsnære oplevelser og teoretisk viden.

## Evaluerings emne

Ulstrup Efterskole har valgt at evaluere på den praksis, der markerer de store begivenheder i året. De store begivenheder har til formål at :

- Skabe sammenhold trods forskellighed
- Give oplevelser, der huskes efter efterskoleopholdet
- Overskride egne grænser og opleve nye kompetencer
- Turde fejle
- Udsætte egne behov for fællesskabet

De store begivenheder i året er en betegnelse for "markante brud på hverdagen" og omfatter

- Skolens teaterforestilling
- Den fælles lejrskoletur til udlandet
- Gallafest
- Julemiddag
- Afslutningstur

I denne evaluering er det alene "den fælles lejrskoletur til udlandet" der evalueres. De øvrige arrangementer er evalueret på lærermøder, og findes alle problemfrie i forhold til såvel værdigrundlag og

formål. De er en del af skolens traditioner, og anerkendt som noget alle ser frem til – og tilbage på med glæde.

### **Den fælles lejrskole til udlandet :**

I selvevalueringen har vi haft fokus på oplevelserne fra kalenderårene 2015 – 2016 – 2017, hvor der har været afprøvet forskellig praksis i hensyntagen til tilbagemeldingerne fra henholdsvis elever, forældre og ansatte.

Baggrund :

I 2015 gik den fælles lejrskoletur til udlandet til Vierli i Norge. Turen var planlagt til at vare fra en lørdag i februar til efterfølgende fredag morgen. Tilbuddet bestod primært af alpint skiløb med tilbud om skiskole til nybegynderne.

Turen blev afviklet efter planen, men vi oplevede at forholdsvis mange elever ikke tog med på turen. De var skræmte af henholdsvis rejsetiden i bus og af turens indhold.

I 2016 forsøgte vi med to tilbud til en lejrskole udlands. Man kunne vælge mellem en skitur til Idrefjeld i Sverige eller en bytur til London. Vi oplevede væsentligt mindre grad af frafald end året før, og næsten alle havde fået en udlandsoplevelse. Men, den fælles oplevelse manglede.

I forhold til vores værdigrundlag var tilbagemeldingerne fra lærerne, at vi ikke i tilstrækkelig grad havde oplevet ”respekt for forskelligheden”. Der var respekt for at nogle valgte det ene frem for det andet, men respekten var ikke på individplan men på grupperinger i ”dem og os”.

I 2017 var der kun et tilbud på en tur udlands. Denne gang til Sulseter i Norge i februar. Her var der arrangeret fælles arrangementer for dages indhold, og man kunne på stedet vælge mellem aktiviteterne

- Langrendstur på fjeldet med instruktører
- Alpint skiløb på Gålå
- Bålværksted, der stod for forplejning til langrendsløberne

Tilbagemeldingerne var meget blandede :

Vi havde en meget stor gennemførelsesprocent i 2017. Kun en enkelt elev blev hjemme grundet sygdom. På selve turen oplevede vi at en forholdsvis stor gruppe elever meldte fra på aktiviteterne. Ca. halvdelen deltog i de alpine tilbud. Af de øvrige deltog ca 30% i langrendstilbud mens resten var tvunget på bålværksted. De mest positive tilbagemeldinger kom fra den gruppe der deltog i det alpine tilbud.

Evalueringen samlet efter elevspørgeskemaer og personalemøder sammenfattes således:

Den fælles lejrskole til udlandet forsøges tilrettelagt således at der er flere forskellige tilbud af aktiviteter, men med afsæt i samme base. Sulseter i Norge byder som lejrskolested på gode faciliteter for den fælles base, men i vinterperioden er alle aktiviteter baseret på ”noget med sne”.

Det tilstræbes, at arrangere en tur til Sulseter ultimo september 2018, således at der kan tilbydes aktiviteter som :

- Ridning i den nærliggende ridelejrskole
- Mountainbike på sæteren
- Vandring i fjeldet

- Bytur til Lillehammer
- Lystfiskeri i elven
- Mm

Der er ikke økonomi til to store ture i 2018, hvorfor de øvrige samlende arrangementer tillægges større vægt i skoleåret 2017/18. Der er mulighed for lejrskoleture i skoleåret 2017/18, men knap så dyre ture.

Skiløb foreslås som et valgfag der drager afsted til et skisportssted i det sydlige Sverige. To til tre overnatninger.

Kulturel tur til Jylland, planlagt således at der både opleves fast forbindelse over Storebælt, og færgeruten Molslinien. Turens indhold bindes op på boglig linjes arbejde med Danske malere.

Storbyen – tur til København hvor der er fokus på byens historie.

Det vægtes, at den enkelte elev får styrket evnen til at indgå i sociale relationer. I mindre grupper, der i den daglige undervisning sammen har forberedt en tur, ventes det at holdet er en tryk enhed hvori eleven kan øve sociale kompetencer.