

Vejlernes Naturfriskoles ordinære generalforsamling den 26. marts 2014

Dagsorden:

1. Valg af dirigent.
2. Bestyrelsen aflægger beretning. Formand, tilsynsførende og Skoleleder
3. Bestyrelsen forelægger den reviderede årsrapport til orientering.
4. Valg af stemmetællere.
5. Valg af bestyrelsesmedlemmer
På valg er:
 - Thor Rishøj (ønsker genvalg)
 - Peter Schmidt Nielsen (ønsker genvalg)
 - Silvana Hansen (ønsker ikke genvalg)
6. Valg af suppleanter i henholdsvis forældrekreds og skolekreds.
 - Der skal vælges 2 suppleanter
7. Indkomne forslag.
 - ”Forventninger til bestyrelsen” - Hvilke forventninger og krav er der til en bestyrelse, både de rent faktiske krav men også mht. forældrenes forventninger.
8. Eventuelt.

Referat:

Jens Christian Toft bliver valgt som dirigent.

Formand Ole Bundgaard aflægger beretning (teksten i *kursiv* er Oles)

Jeg vil som formand gerne byde alle jer fremmødte velkommen til vores årlige, ordinære generalforsamling.

Jeg kan sige, at det går GODT. Og egentlig skulle man synes, at det kunne være tilstrækkeligt, når det er sagt – men på den anden side, vil I måske gerne høre lidt mere detaljeret om, hvad det helt præcist er, der går så godt.

1. *Vores økonomi går godt, og det er vigtigt – men det vil Jørgen uddybe senere, hvor godt det går.*
2. *Bestyrelsessamarbejdet går godt – i forbindelse med konstitueringen efter sidste års valg, besluttede vi at dele arbejdet op i ansvarsområder, fordi det er umuligt at alle altid ved og deltager i alt. Fordelingen blev således:*
 - 🕒 *Skolen – Ole er sparringspartner med Niels Jørgen*
 - 🕒 *Viben – her er Mie sparringspartner*
 - 🕒 *Byggeprojekter – Helge og Niels Jørgen*
 - 🕒 *Økonomi/kasser – Jørgen og Niels Jørgen*
 - 🕒 *Sekretær – Silvana*
 - 🕒 *IT – Peter og Thor*
 - 🕒 *Dagsorden til møder – Ole*
 - 🕒 *Bygninger og udearealer – Thor og Ole*
 - 🕒 *Festkomite – Ulla og Heidi*
3. *Vi har udarbejdet en ledelsesstruktur og et kommunikationsdiagram for skolen og Viben som institution – det er simpelthen en nødvendighed i en institutions dagligdag at vide, i hvilken rækkefølge, man kontakter hinanden, og hvem der har forskellige beslutningskompetencer i forskellige situationer – det ser ud til at virke.*
4. *Vi har gennemført APV (det står for arbejdspladsvurdering) – og konstateret stor tilfredshed blandt det ansatte personale. Med hensyn til de fremkomne ønsker om eventuelle*

ændringer, så arbejder vi hele tiden på at lytte til de ansatte og gøre stedet til en endnu bedre arbejdsplads. Til gengæld, er vore forventninger til dem jo også tårnhøje 😊 Medarbejderne har ligeledes været til MUS-samtaler (altså medarbejder-udviklings-samtaler) – også her blev der givet udtryk for tilfredshed. I forhold til disse samtaler forsøger bestyrelsen at være lydhør overfor forslag og ønsker – og vi arbejder netop nu på, hvilke efteruddannelses behov, vi kan tilbyde. Med hensyn til personale, har vi også i år afholdt ansættelsessamtaler, da Ditte jo gik på barsel – og Jane blev ansat, og vi i Viben kom til at mangle en pædagog, der fik vi Anni. Vi synes, vi i begge tilfælde, har været ret heldige. Med hensyn til mere ”løst ansat” personale, er det ikke bestyrelsen, men Niels Jørgen, der ansætter – bestyrelsen ser blot på, om økonomien kan bære det – og siger dermed god for ansættelsen.

5. Efter sommerferien oplevede vi pludselig, hvordan ændringer i NT's køreplan påvirker vores hverdag. Vi har derfor i år selv måtte købe nogle afgang, for at klare logistikken i forhold til børnenes skoledag. Vi ved, der i år vil komme nye ændringer – men disse ændringer, forventer vi, vil komme til at betyde, at NT igen kan dække vores kørselsbehov til og fra skole.
6. Vi har for nylig indført frugtordning i både SFO og i Viben.
7. Vi har diskuteret skolefoto – og det er blevet besluttet, at det er en forældreopgave – i samarbejde med kontoret, at sørge for skolefoto, hvis man ønsker det traditionelle fotografbesøg – lærerne vil naturligvis være med til at indrette skoledagen, så fotoseancen kan forløbe uden problemer i forhold til undervisningen.
8. Så har vi arbejdet med overgangen fra børnehave til børnehaveklasse. Vi har her på stedet ikke ”aprilbørn” – altså det hvor børnene skifter fra børnehave til heldags SFO fra april. Til gengæld kommer børnene fra ca. januar måned i skole hver torsdag – og desuden deltager de i musik/fortælling, værkstedsundervisning og i ”Naturen Vågner”.
9. Elevsituationen – det ser ud til, vi i næste skoleår fortsætter med stort set uændret elevtal på skolen og næsten fuldt hus i Viben, som det lige skal bemærkes, er blevet opnormeret til 40 børn. Alt dette betyder, vi kan fortsætte med det økonomiske arbejdsgrundlag, vi har haft i år.
10. Vi har haft to arbejdslørdag – begge gange med god deltagelse og opbakning. Jeg kan allerede nu sige, at næste arbejdslørdag er 12/4, så sæt kryds i kalenderen.
11. Resultatet af både frivillig og lønnet arbejde ses også, hvis man går en tur her på stedet – vi har i maj indviet multibanen – og snart står vores bålhytte klar – jeg er ret stolt af begge projekter. De ser flotte ud, og de gør en forskel i Vibens og skolens hverdag.
12. Så har der været lavet en undervisningsmiljøundersøgelse på skolen – her har eleverne elektronisk udfyldt et skema – og det viser sig, at vore elever er ligesom personalet meget tilfredse med vores skole. Vi har også fået et elevråd, så det er lettere for eleverne at komme frem med deres ønsker og forslag til forbedringer af stedet.
13. Visioner og udvikling er et punkt, vi løbende arbejder med – det er også et punkt, som ofte må tilsidesættes af mere praktiske diskussioner og beslutninger, men det er et vigtigt punkt, som aldrig på glemmes, og som aldrig kan afsluttes. Vi skal i bestyrelsen hele tiden bestræbe os på at vores skole ikke må komme til at ”køre på autopilot”. Vi skal hele tiden tænke fremad, udvikle og forny – samtidig med at vi bevarer vore kerneværdier. Det kan til tider være en stor mundfuld, men jeg føler, vi sammen med de ansatte på stedet er på den rette kurs. På skærmen, kan I se noget af det, der er nedskrevet – men jeg vil gerne understrege, at vore grundlæggende værdier er, at I som forældre skal være medspillere og i dialog med bestyrelsen og de ansatte – OG at her på stedet, skal man behandle de andre, som man gerne selv vil behandles. Det er vigtigt, at alle gør sig umage både socialt og fagligt.
14. Tak til:
 - 🕒 Jeg vil gerne sige tak til vore sponsorer.
 - 🕒 Tak til støttegruppen

- 🕒 *Tak til seniorgruppen*
- 🕒 *Tak til avisgruppen*
- 🕒 *Tak til vores pædagogiske udvalg*
- 🕒 *Tak til forældregruppen i Vibem*
- 🕒 *Tak til alle, der frivilligt gør et stykke arbejde for vores skole – stort som småt.*
- 🕒 *Tak til alle ansatte*
- 🕒 *Jeg vil gerne sige tak til bestyrelsen – jeg nyder bestyrelsesmøderne, hvor vi langt fra altid er enige, men altid konstruktive i vores arbejde.*
- 🕒 *Så vil jeg sidst men ikke mindst sige undskyld, hvis der er nogen, som føler sig glemt – det håber jeg ikke – men som sagt – tak for alle de små og store ”hjælpende hænder”, vi får.*

15. *Dette var min del af årsberetningen – og I må naturligvis gerne stille spørgsmål – men jeg vil benytte lejligheden til at minde jer om, at I altid kan følge bestyrelsens arbejde på intra, hvor I både kan læse vores dagsorden før hvert møde (vi holder som udgangspunkt ca. 1 møde pr. måned) – under ”Nyt fra kontoret”, samt læse alle referater under Skolens bestyrelse – i mappen dokumenter.*

Tilsynsførende Søren Ladegaard aflægger beretning. Der henvises til skolens hjemmeside, hvor den fulde rapport kan læses.

Skoleleder Niels Jørgen Andersen aflægger beretning (Teksten i kursiv er Niels Jørgens)

Først skal lyde en tak til alle jer, der i året løb har givet et nap med på skolen eller i Vibem. Hvis jeg en gang imellem prøver at rose nogen lyder det: ”jamen det er jo ingenting – den smule...” men selv det mindste nap er med til at få helheden til at hænge sammen. Blomster, gardiner, avis, rengøring, beskæring, juletræsfældning, byggeopgaver, renovering, kaffebrygning, kagebagning, fester... opgaverne er mange – og de bliver løst – af jer- TAK for det.

For det er jo netop det der allermest adskiller en friskole fra folkeskolen – at det er forældrenes – og bedsteforældrenes skole. Det er den samlede indsats fra forældre, lokalsamfund og personale, der muliggør en god skole. Og at vi har en god skole er en kendsgerning.

Ikke en skole uden fejl og udfordringer, men generelt en god skole - med udviklingspotentiale. En skole, hvor vi år for år udvikler vores skoles kultur og traditioner. Vi vil gerne bedømmes i forhold til andre skole, hvis I får kendskab til noget fantastisk fra en anden skole – så del det med os – vi ved at vi altid kan blive bedre. Vi er ikke verdensmestre, så selvfølgelig er der områder hvor andre er bedre, men jeg går ud fra, at grunden til, at I har valgt vores skole til jeres børn er, at jeres samlede vurdering er at VNF er den bedste skole til jeres børn.

Vores gode omdømme har betydet, at endnu flere familier i årets løb har valgt vores sted til deres børn. Vi har måttet udvide børnehaven så vi nu er godkendt til 40 børn. Og inden sommerferien vil mindst 37 af disse pladser være besat.

I skolen har vi måttet sige farvel til en elev, der flyttede fra egnen. Foråret vil vise om der kommer flere til skolen end de 9 vi får op fra Vibem. Vi skal også i år sige farvel til 10 elever, der jo skal videre i 7. klasse.

Årets gang

Siden seneste generalforsamling har vi oplevet lockout. I en hel måned måtte vi undvære en del af personalet i skolen. Det holdt hårdt for det resterende personale, men vi holdt skansen – så generne blev så små som muligt for børn og forældre. Efterfølgende har denne arbejdskonflikt resulteret i en ny arbejdstidsaftale for lærerne og der er kommet en ny folkeskolereform med væsentlige nye elementer.

HVAD BETYDER DET SÅ FOR OS – vi er jo en friskole. Ja, men vi er en friskole, der Skal lave

undervisning, der svarer til hvad en elev ville få i folkeskolen og da vi afleverer elever til overbygningen i Vesløs – ja så skal undervisningen selvfølgelig gøre eleverne i stand til at deltage på lige fod med elever, der kommer fra andre folkeskoler

Den nye skolereform indeholder flere undervisningstimer end tidligere, der er engelsk fra 1. – tysk fra 5. kl, aktivitetstimer – bortset fra tysk er det elementer som vi allerede har indført da vi startede. Så den eneste betydelige ændring som vi kommende skoleår indfører, er tysk og lektiehjælp.

Vi forventer, at vi, i det kommende skoleår, måske kan starte lidt tidligere om morgenen, måske bliver dagen også en halv time længere for nogle klasser. Alt afhængigt af hvordan den endelige busplan bliver.

Lørdag den 22. marts var lærerne samlet for at lave grov- planlægningen til næste skoleår. Vi besluttede at vi vil justere lidt på indhold og organiseringen af morgentimerne, vil indføre lektiehjælp, arbejde med vores udeundervisning – her skal vi måske også have lidt efteruddannelse, vi vil udbygge samarbejdet mellem 0. klasse og storegruppen. Men vi er også enige om, at de store forandrings tid er ovre. Som alle andre aspekter af en velfungerende skole – vil der altid være behov for justeringer, men vi mener at have fundet vores grundmodel til skolen.

Tidens tale

I medierne er der for tiden en ophidset diskussion om uro i klasserne og om en generel mangel på disciplin hos nutidens skolebørn.

Skal det besvares med sanktioner? Eller med dialog? Er de herskende tilstande er dårlige læreres, uopdragne børns eller ansvars-fraløbende forældres skyld?

Vi har vel alle vores del af ansvaret for at et barn skolegang lykkes, lærere og forældre og barn.

Alle skal gøre deres del for at projektet lykkes. Vi forventer ikke, at eleverne kan tage ansvar for deres egen læring, men vi forventer at de tager ansvar for sig selv

En tysk lærer skrev, efter et besøg på et museum, til forældrene: ”jeg skammer mig over jeres børn” Andre taler om, at børn opdrages til kontorchefer og prinsesser, der har forældrene og lærerne som lydige lakajer.

Jeg er stolt over, at vores børn opfører sig eksemplarisk når vi er på tur, men jeg erkender også at vi bruger megen tid og energi på at overbevise børn om, at de skal have varmt tøj på når vi skal på tur, at de skal lave dansk når klassen har dansktimer, at det er vigtigt at skrive så det kan læses, at siddemanden skal have arbejdsro... Tid der også kunne have været anvendt på at udfordre de stærke elever og hjælpe de svage.

Vi vil meget gerne gøre vores del til, at alle børnene bliver skoleklare og kan drage nytte af deres skolegang, men vi kan ikke klare opgaven alene, vi har brug for at I er bag os og, at I hjælper jeres børn til at få en god skolegang.

Professor Niels Egelund taler for, at vi skal have genindført 50'ernes disciplin – dog uden brug af spanskrør og eftersidninger. Ikke for at indføre kadaverdisciplin, men for at give bedre mulighed for læring og for et godt arbejdsmiljø. Formændene for elevernes- forældrenes- og lærernes foreninger står frem i en fælles appel, hvor de beder om ”ro i klassen” fordi uro i klassen giver dårlig trivsel og dårlig læring.

Nogen slår lærerne oven i hovedet, andre de umodne og uansvarlige forældre.

Alle har travlt med at placere skylden – et andet sted.

Jeg beder bare om at vi hjælper hinanden, at vi koncentrerer indsatsen om at løse de problemer, der hindrer læring i stedet for at placere skyld for det der ikke virker. Vi har alle ansvar når undervisningen ikke fungerer, vi har alle vores rolle at spille når problemer skal løses.

Nå vi på VNF bruger meget energi på at der ser pænt ud her, at vi får malet, at der er – så er det én måde at vise børnene, at her er der nogle voksne, der har styr på sagerne, at der er et samfund, der har styr på det omkring dem. Når vi gør rent og rydder op sammen med børnene, så er det en handling der konkret viser at det er en fælles opgave at opretholde samfundet/det fælles – OG AT VI ALLE RENT FAKTISK HAR EN ROLLE AT SPILLE.

Når vi præger børnene til, selv at tilrettelægge frikvarterstlege, når vi prøver at lære dem hvordan konflikter opløses – eller helt udgås, så er det små dagligdags beviser på, at de hver eneste én – har

betydning for andres og egen trivsel.

At deres ageren gør en forskel er beviset for at livet Ikke er noget nogen gør ved dig, men er noget du selv kan og skal påvirke.

Hvad er vigtigst i et barns skoleliv, fagligt udbytte eller trivsel? Svaret må være JA

Trivsel er forudsætningen for at du kan lære. Men trivsel uden faglighed er ikke et skoleliv. Vi skal have det godt OG vi skal lære noget.

Vi forsøger at ansætte **empatiske og omsorgsfulde voksne, der er fagligt ambitiøse og velforberejdede**. Vi har i løbet af vores korte levetid skiftet ud i personalegruppen. Vi er også blevet flere siden vi startede. Vi har et personale, der giver udtryk for, at de er stolte af deres arbejdsplads. Det viser de bl.a. ved at vi stort set ikke har sygdom blandt personalet. Vi har ikke aflyst en eneste time siden vi startede. **Vores børn kan regne med de voksne.**

Hvorfor er de så nogen gange trætte af jer? Kunne en og anden så sides og tænke.

Vi forventer noget af vores elever. Vi forventer, at de er undervisningsparate – hver dag. Vi forventer at de – med deres meget forskellige forudsætninger – gør sig umage – at de samarbejder med lærerne om, at hver enkelt elev udnytter SIT potentiale og ikke nøjes med at lave det læreren kan TVINGE igennem.

Vi har en broget og meget forskellig gruppe børn som elever her på skolen. Vi har elever, der er selvhjulpne og arbejder forbilledligt – vi har også elever, der finder det dybt urimeligt når vi forventer at de deltager i undervisningen. Vi sorterer ikke nogen fra fordi deres faglige niveau ikke er på toppen eller fordi de endnu ikke har erkendt et behov for at lære. Når vi dagligt forsøger at ”flytte” eleverne fremad – ja så kan de altså godt synes vi er trælse.

Men den virkelighed jeres børn skal leve i, er en virkelighed, hvor job som kan bestrides uden eller med en kort uddannelse, forsvinder. De seneste 10 år er 23 000 af denne type job forsvundet – alene i Region Nordjylland. De ufaglærtes antal i arbejdsløshedskøen er forholdsmæssigt det dobbelte af deres antal i arbejdsstyrken. Ikke at få en uddannelse er altså ikke en mulighed for jeres børn – hvis de vil regne med at få job.

Når vores målsætning taler om **handlingskompetente og livsduelige mennesker** – så betyder det, at vores børn skal have mulighed for selv at foretage oplyste og reelle valg når de bliver voksne.

De må gerne vælge en tilværelse uden formel uddannelse – når de bliver voksne og de må gerne fravælge en karriere – når de bliver voksne.

Men vi skal sikre, at de har mulighed for at træffe disse valg offensivt – når de bliver voksne.

Vi skal altså sikre, at deres skolemæssige baggrund giver dem mulighed for at vælge den uddannelse, som de foretrækker – når de bliver voksne.

I trivselsundersøgelsen har vores elever givet udtryk for stor tilfredshed med skolen, kammeraterne og undervisningen.

Kun et sted kunne tilfredsheden have været større – det er elevernes indflydelse på undervisningen. Vores elever synes at de voksne bestemmer for meget!

Vi VIL bestemme! – vi SKAL bestemme!

Det er ikke alle børn, der som 6-7 eller som 11-12 årig kan overskue resten af deres liv til. Men de ved godt, at de lige nu hellere vil spille bold end lære at læse.

Vi kan ikke forvente at vores små børn kan overskue resten af deres liv, at de kan overskue hvad der på langt sigt er i deres egen interesse. Derfor skal vi voksne tage vores ansvar på os.

Derfor skal lærere og forældre samarbejde om at overbevise børnene om skolens berettigelse og nødvendighed.

Lærerne skal stille viden og engagement til rådighed, de skal opstille opnåelige og ambitiøse mål for elevernes læring og de skal anvende de metoder, der bedst fremmer den enkeltes læring.

Vi forventer, at forældrene insisterer på, at deres børn deltager aktivt i skolens arbejde, at de insisterer på at DERES barn opfører sig ordentligt overfor kammerater og personale – hver dag.

Vi skal i enighed forklare børnene, at arbejde og læring også inkluderer opgaver, der ikke nødvendigvis er sjove, men bare skal laves – for at man får de nødvendige færdigheder.

I dansk kultur er der en stærk tradition for dialog og antiautoritær indstilling. Det skal vi bevare, for det er en af de kvaliteter der adskiller os fra så mange andre folk. Men ingen kan leve med, at

*denne indstilling kammer over i, at vi lader vores børn selv bestemme hvad de har lyst til og hvad de ikke har lyst til. Børn skal være medbestemmende i sager, hvor de har forudsætningerne for at kunne tage stilling. Voksne skal tage ansvar for de ting, som vores forspring i erfaring og viden giver os bedre forudsætninger for at tage stilling til end børnene.
En selvfølge sidder I måske og tænker – jo, men husker vi at fortælle det til vores børn?*

Årsrapporten fremlægges af Jørgen Nielsen. Hvis man ønsker at få rapporten tilsendt pr. mail, kan man henvende sig til skolens kontor for dette.
Vi kommer ud af 2013 med et flot overskud.

Indkomne forslag.

”Forventninger til bestyrelsen” - Hvilke forventninger og krav er der til en bestyrelse, både de rent faktiske krav men også mht. forældrenes forventninger.

Forældre har et ønske om at alle skal vide hvad bestyrelsesmedlemmerne arbejder med.

Ønske om at ved valg at der åbenhed over for nye bestyrelsesmedlemmer.

En præsentation af de personer som bliver foreslået som nyt medlem af bestyrelsen.

Et ønske om at bestyrelsen deltager til forældremøder.

Det er vigtigt at der bliver ringet tilbage til en forældre med svar fra bestyrelsen, hvis der har været en direkte henvendelse til et bestyrelsesmedlem.

Niels Jørgen læser reglerne op for bestyrelsens arbejde.

Valg af stemmetællere

Joan Kristensen er valgt

Jane Bundgaard er valgt

Valg af bestyrelsesmedlemmer

På valg er:

- Thor Rishøj (ønsker genvalg)
- Peter Schmidt Nielsen (ønsker genvalg)
- Silvana Hansen (ønsker ikke genvalg)

Thor Rishøj er genvalgt

Peter Schmidt Nielsen er genvalgt

Lise Pedersen er nyvalgt

Valg af suppleanter i henholdsvis forældrekreds og skolekreds.

- Der skal vælges 2 suppleanter

Ulla Persson bliver valgt

Heidi Nørager bliver valgt

Eventuelt:

Avisgruppen orienterer om at det er muligt for foreninger og virksomheder og få indlæg med i kalenderen og Friskoleavisen.

Avisgruppen og personale ønsker flere forældreskrevne indlæg til Friskoleavisen. Skriv jer på listen med navn, mailadr. og telefonnr. så kontakter avisgruppen jer.

Niels Jørgen viser tegninger og tanker om tilbygninger til skolen og Viben.

Referent Silvana Hansen